

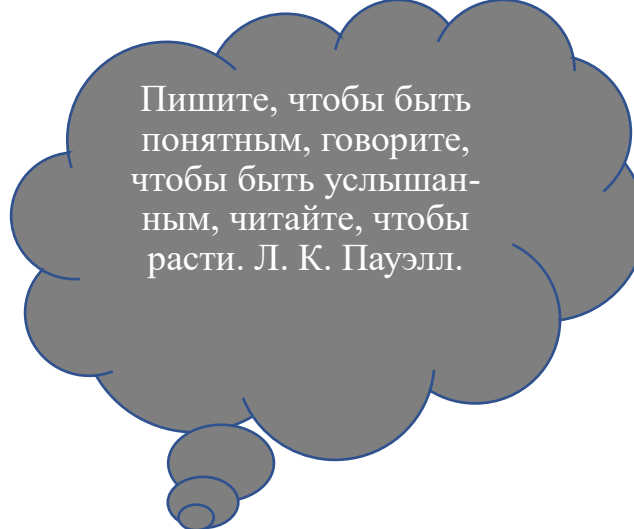
5. Словарный запас и связная речь.

- Первоклассник должен знать около 2000 слов
 - Отвечать на вопросы, пересказывать, делиться увиденным
 - Быть активным участником беседы
- Что делать?**
- читайте книги, учите стихи, акцентируя внимание на новые и мало употребляемые слова;
 - просите пересказать прочитанную книгу или просмотренный мультфильм.

Тест "Развитие речи"



<https://onlinetestpad.com/ru/test/1874796-gotov-li-ty-k-shkole-razvitie-rechi>



Тест «Проверьте, готов ли ребенок к первому классу»



[https://primary.foxford.ru/?
utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=acq_all_prim_test-search-desktop-rus&utm_term=готов%20ли%20ребенок%20к%20](https://primary.foxford.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=acq_all_prim_test-search-desktop-rus&utm_term=готов%20ли%20ребенок%20к%20)



Памятка логопеда
родителям будущего
первоклассника

Подготовил учитель-логопед:
Локтева И.В.

Сосновка 2023г.

На что стоит обратить внимание:

1. Звукопроизношение

К школьному возрасту ребенку должен правильно произносить все звуки.

Что делать:

- Прислушайтесь, как четко ребенок произносит все звуки.
- Исправляйте ребенка, акцентируйте его внимание на неправильно произнесенный звук.
- Обратитесь к логопеду, при неправильном звукопроизношении.



2. Фонетическое (слуховое) восприятие.

Ребенок должен:

- подбирать слова на заданный звук;
- определять позицию, количество и последовательность звуков в слове;
- составлять слова из предоставленных звуков

Что делать:

Тренируйтесь с ребенком, давайте задания на определение места, количества звуков в слове; подбирайте слова на различные звуки; разграничивайте понятия звук, слог, слово, предложение.



3. Слоговая структура слова.

Ребенок должен уметь выговаривать сложные слова (велосипед, библиотека, парикмахерская).

Что делать:

Проговаривайте с ребенком медленно каждое слово, выделяя при этом каждый слог (хлопками в ладоши или отстукивая ногой).

4. Грамматический строй

Первокласснику необходимо:

- Знать и уметь употреблять предлоги
- Уметь образовывать новое слово от заданного (дом-домик, кошка-кошечка и тд)
- употреблять слова в правильной форме (большое яблоко, вместо большая яблока)
- Составлять фразы, предложения и простые рассказы.

Что делать?

- исправлять ошибки, пусть ребенок правильно повторяет слова;
- применяйте игровую форму: допустите ошибку, пусть ребенок ее исправит;
- составляйте рассказы по картинкам.