

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация Сосновского района Тамбовской области

МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова Сосновского района

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Л.В. Платицына

Приказ № 341 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)

для обучающихся 11 классов

р.п. Сосновка, 2023

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г)

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса
по учебнику: Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под редакцией
Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М., «Просвещение» 2021 г.

Планируемые результаты освоения программы курса «Обществознание» в 11 классе.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- 1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- 1) умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2) умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- 3) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- 4) овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- 5) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- 1) относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей
- 2) знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- 3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- 5) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 6) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 7) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- 8) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- 9) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- 10) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- 11) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- 12) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 13) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 14) понимание значения коммуникации в межличностном общении
- 15) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- 16) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во ч	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на основе УД)
1	Повторение	2ч	<p>Знать: обобщить знания учащихся по блоку «Философия», устранить пробелы в знаниях, добиться усвоения учащимися обществоведческих понятий.</p> <p>Уметь: анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, участвовать в дискуссии.</p> <p>Применять полученные знания при обсуждении и формулировке своего мнения, при решении обществоведческих задач</p>
2	Социальная сфера	30 ч	<p>Знать: основные понятия, уметь раскрывать их смысл; особенности национальных отношений, причины конфликтов и способы их разрешения; основы семейных отношений; роль молодежи в жизни общества.</p> <p>Уметь характеризовать сущность социальной структуры, осуществлять поиск информации по заданной теме; различать факты и суждения; представлять результаты своей деятельности.</p> <p>Применять знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.</p>
3	Политическая сфера	30 ч	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей политического знания, владеть инструментарием политического анализа и прогнозирования;</p> <p>Уметь: находить, анализировать информацию о</p>

			<p>формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; выделять основные этапы избирательной кампании; характеризовать государство как центральный институт политической системы; различать типы политических режимов,</p> <p>Применять полученные знания для оценки политических событий и процессов, делая обоснованные выводы.</p>
4.	Повторение	6 ч	<p>Знать и владеть понятиями;</p> <p>Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации,</p> <p>Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни,</p>

Содержание программы - 68 ч

Повторение 2 ч

Социальная сфера 30 ч

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Контрольные материалы – тестирование

Контрольные материалы - план

Политическая жизнь общества 30 ч

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Контрольные материалы – тестирование

Контрольные материалы - план

Итоговое повторение – 6 ч