

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация Сосновского района Тамбовской области

МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова Сосновского района

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Л.В. Платицына

Приказ № 341 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право» (углубленный уровень)

для обучающихся 11 классов

р.п. Сосновка, 2023

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г)

Рабочая программа по праву для 10 класса
по учебнику **А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М., Вертикаль (Дрофа) 2021 г.**

Планируемые результаты изучения предмета

Личностными результатами освоения программы по праву является:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младше- го возраста, взрослыми в образовательной, общественно полез- ной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное от- ношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во ч	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на основе УД)
1	Повторение	2 ч	<p>Знать: определение понятий</p> <p>Уметь: опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам; выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права; характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства; различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм</p> <p>Применять полученные знания для решения правовых задач</p>
2	Гражданское право	15 ч	<p>Знать: Понятие и источники гражданского права, Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Виды договоров. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.</p> <p>Уметь: характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя; различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора; иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</p> <p>Применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</p>
3.	Трудовое право	12 ч	<p>Знать: понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Основания прекращения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата Охрана труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные</p>

			<p>и коллективные трудовые споры</p> <p>Уметь: различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</p> <p>Применять полученные знания при решении практических задач</p>
4.	Административное право	5 ч	<p>Знать: Источники и субъекты административного права. Метод регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.</p> <p>Уметь: характеризовать особенности административной юрисдикции, виды административной ответственности</p> <p>Применять правовые знания для аргументации собственной позиции</p>
5	Экологическое и международное право	6 ч	<p>Знать: российское экологическое право и содержание экологической угрозы, экологической угрозы, понятие и признаки современного международного права. Его предмет и методы правового регулирования.</p> <p>Уметь: определять основные направления пути выхода из экологического кризиса, применять на практике полученные опыт; уметь анализировать международно-правовые отношения международным правом.</p> <p>Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации</p>
6.	Налоговое право	10 ч	<p>Знать: понятия налогового права, права и Обязанности налогоплательщика, субъекты и Объекты налоговых правоотношений, Налоговые организации, аудит, виды налогов.</p> <p>Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать своё мнение по проблеме Акцизы: за и против.</p> <p>Применять приобретенные знания и умения выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;</p>
7	Правосудие в РФ. Воинская обязанность	9 ч	<p>Знать: Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, суд присяжных заседателей.</p>

			<p>Конституционное судопроизводство, конституционный суд. права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; Особенности альтернативной гражданской службы;</p> <p>Уметь: объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как военнообязанного,</p> <p>Применять положения законов в практической деятельности</p>
8	Правовая культура и правосознание	4 ч	<p>Знать: Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.</p> <p>Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p> <p>Применять полученные знания для анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;</p>
9.	Повторение	5 ч	<p>Знать: права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России</p> <p>Уметь: характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;</p> <p>Применять знания при решении практических</p>

			задач
--	--	--	-------

СОДЕРЖАНИЕ

Повторение 2 ч

Гражданское право 15 часов

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Контрольные материалы – тестирование

Трудовое право 12 ч

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и Материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Контрольные материалы – тестирование

Административное право 5 ч

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Контрольные материалы – тестирование

Экологическое и международное право 6 ч

Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Понятие международного права. Источники и принципы (ратификация). Субъект международного права. Нормы МП. ООН и защита прав человека (декларация, пакт). Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Принципы международного гуманитарного права.

Контрольные материалы – тестирование

Налоговое право 10 ч

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Контрольные материалы – тестирование

Правосудие в РФ. Военская обязанность 9 ч

Правоохранительные органы. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.

Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного

судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Воинская обязанность. АГС.

Контрольные материалы – тестирование

Правовая культура и правосознание 4 ч

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Контрольные материалы – тестирование

Повторение 5 ч