

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа № 2**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор школы:
_____ Л.В. Платицына
приказ №369
от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Азбука овощевода»

Направление: социальное

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 4 года

**Составители: Медведева Е.А.,
Рогозина И.В., учителя начальных классов.**

Сосновка 2022

Пояснительная записка

Программа относится к образовательной области - естествознание. Направленность программы: социальное. Содержание программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- создание условий для профессионального, культурного, социального самоопределения;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное и эстетическое развитие личности.

Данная программа актуальна, т.к. создает условия для приобретения новых знаний, умений в овощеводстве, агрономии, повышает их профессиональную ориентацию.

Новизна программы в том, что в ней предлагаются расширенные знания:

- изучение и практическое использование новейших технологий размножения и выращивания овощных растений;
- знакомство с современными научными открытиями и достижениями в области овощеводства;
- создание и систематическое расширение коллекции овощных растений;
- знакомит с понятием правильное питание.

Программа обеспечивает учащихся познавательным развитием, выходящим за рамки программ школьного образования, осознанным и успешным выбором профессиональной деятельности, раскрытием творческого потенциала через дополнительные досуговые программы.

Цель курса: содействие самореализации личности воспитанников посредством основ овощеводства и экологии.

Задачи курса:

в обучении:

- формировать знания в области овощеводства;
- ориентировать воспитанников на сельскохозяйственные профессии;
- освоить современные подходы и методы исследовательской и природоохранной работы.

в воспитании:

- воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края;
- удовлетворять познавательный интерес ребенка, расширять его информированность.

в развитии:

- развивать активность и самостоятельность в труде;
- формировать творческие и исследовательские способности.

При изучении разделов программы применяются различные формы организации учебной работы с обучающимися: групповая, парная, индивидуальная.

В программе особое место занимают следующие нетрадиционные формы организации обучения: экскурсии в природу, практические работы, творческие задания, викторины, игры дидактические, ролевые, выставки творческих работ.

Методы и приемы организации учебно - воспитательного процесса: рассказ, беседа, опрос, дискуссия, обсуждение, показ, практические занятия, работа на учебно-опытном участке.

Срок обучения – 4 года. Курс обучения – 66 часов 1 класс: по 68 часов – 2-4 классы, 2 часа в неделю. Программа реализуется в коллективе детей 6 – 11 лет. Содержание и последовательность изложения материала подобраны таким образом, чтобы дети могли, начиная с самого простого теоретического материала, постепенно осваивать более сложные темы, приобретать практические навыки ухода за растениями и по окончании программы могли самостоятельно грамотно ухаживать за овощными культурами. Итоговое занятие по окончании каждого года – своеобразный отчет обучающихся о проделанной работе, выставка творческих работ, смотр знаний. Программа является вариативной. По ходу освоения программы, ориентируясь на учебный процесс и учитывая пожелания детей, можно

вносить изменения в содержание и объем часов, дополнять практические занятия новыми приемами.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание образования «погружает» юннатов в мир овощей в занимательных, сказочных, игровых формах, с целью формирования устойчивого интереса к практической деятельности и к предмету овощеводство. Приоритет отводится на коммуникативную, познавательную деятельность ребят. Результат прогнозируется как устойчивый интерес ребенка к деятельности, успешное освоение содержания первого года программы и приобретение юннатами элементарных навыков практической работы с овощами.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, в результате наблюдений;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- выбор оснований и критериев для сравнения;
- классификации объектов;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Регулятивные УУД:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной;
- основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем.

Коммуникативные УУД:

- преодоление эгоцентризма в пространственных и межличностных отношениях;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения.

Способы проверки результатов

На протяжении всего курса обучения и по окончании учебного года применяются различные способы проверки знаний, умений и навыков, результативности учебно-

воспитательного процесса. Творческая инициативность, умение «творить» своими руками прослеживается при участии детей в выставках творческих работ на различную тематику. Знания и умения в научно-практической деятельности отслеживаются через участие в конференциях.

По окончании полугодия, года проводится промежуточное и итоговое тестирование. Творческий отчет объединения, проходящий в разной форме демонстрирует успехи, инициативность, талант обучающихся.

В качестве методического обеспечения используются:

- презентации к занятиям;
- рисунки;
- таблицы;
- разработки проектов;
- разработки акций;
- разработки занятий;
- сценарии праздников;
- вопросы викторин;
- практические работы;
- игры;
- экскурсии.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 год

1. Введение. (2 ч.)

Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Знакомство с комнатным овощеводством. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке и на занятиях в творческом объединении.

Экскурсия на учебно-опытный участок.

2. Значение овощей для человека. (8 ч.)

Культурные растения средней полосы. Овощи и их значение для человека. Классификация овощей.

Инсценировка «Спор овощей». Творческая работа «Значение овощей для человека».

3. Знакомство с основными овощными культурами. (22 ч.)

Сортовое разнообразие овощных культур.

Капуста и ее родственники. Из прошлого рода капусты. Родственники капусты.

Игра: «Капустник». Капустные посиделки. Творческая работа «Вот такая я бываю!».

Праздник «Барыня - капуста».

Лук и чеснок. Луковое разнообразие. Чеснок «змеиная трава».

Игра. «Овощные луки». Проект «Зеленый лук». Праздник «Луковые посиделки»

Практическая работа: работа с литературой, подготовка сообщений о лечебных свойствах лука и чеснока.

4. Невероятные гибриды. (2 ч.)

Роль гибридов в повышении урожайности овощных культур.

5. Охрана и привлечение птиц. (9 ч.)

Знакомство с птицами нашей местности. Корма для зимующих птиц и значение зимней подкормки птиц. Значение птиц в сельском хозяйстве.

Праздник «День птиц». Творческий проект «Кормушка для птиц». Акция «Покорми птиц зимой»

Экскурсия. Зимняя подкормка птиц и ее биологическое значение.

6. Комнатное овощеводство. (5 ч.)

Понятие о закрытом и защищенном грунте. Знакомство с комнатным овощеводством.

Наиболее распространённые вредители огорода. Наиболее распространённые полезные жители огорода.

Практическая работа: ознакомление с основными жителями огорода. Работа с альбомами и справочной литературой. Конкурс рисунков «Жители моего огорода»

9. Кладовая здоровья. (11 ч.)

Что такое лекарственные растения? Лечебные свойства овощей и их использование. Овощные соки. Знакомство с другими лекарственными растениями. «Луговое разнотравье – кладовая здоровья»

Конкурс: «Овощи - кладовая здоровья». Фотоконкурс «Овощноеселфи». Заочная экскурсия по луговому разнотравью. Проект «Овощи на столе – здоровье в семье». Акция «Зеленая аптека – кладовая здоровья»

10. Календарь работы на опытном участке. (4 ч.)

Условия необходимые для роста и развития растений, способы, сроки, дозы полива в связи с фазами развития растений. Способы определения необходимости подкормки растений.

Практические работы. Разбивка участка под овощные культуры. Посев овощных культур в грунт. Правила ухода за овощными растениями. Подкормка растений. Борьба с вредителями.

Экскурсия. Экскурсия на учебно-опытный участок.

11. Итоговое занятие (1 ч.)

Тестирование. Выставка по итогам работы объединения за год.

Практические работы. Рисунки. Аппликация. Ребусы.

3 год

1. Введение. (2 ч.)

Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Знакомство с комнатным овощеводством. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке и на занятиях в творческом объединении.

Экскурсия на учебно-опытный участок.

2. Значение овощей для человека. (6 ч.)

Пищевое значение и видовой состав овощей. Классификация овощных культур. Витаминки на каждом столе. Новые виды овощей.

Практическая работа. Вершки и корешки. Работа на учебно-опытном участке.

3. Знакомство с основными овощными культурами. (34 ч.)

Семейства пасленовых. Картофельная родня. Из истории картофеля. Неизвестные виды картофеля. Картофель на нашем столе. Тартуфоль - из истории рода картофеля. Батат, топинамбур, арахис. Наш современный картофель.

Игра «Картофельный банкет». Проект «Картофельные чипсы – еда для здоровья и болезней?». Праздник «Здравствуй, милая картошка!»

Тыква, ее родственники и бахчевые культуры. Огурец. Двухпудовая тыква. Маленькие родственники — кабачок и патиссон. Сахарный арбуз и ароматная дыня. 10 интересных фактов о тыкве. «Карета для золушки» - тыква великан. Полезные свойства тыквы для организма человека. Интересные факты о дыне.

Практический проект «Тыква на нашем столе». Ярмарка тыквенных блюд. КТД «Арбузник».

Конкурс рисунков «Бахчевые культуры». Оформление презентации «Бахчевые культуры»

Практическая работа: работа с литературой. Подготовка презентаций.

Чудо-зелень. Шкатулка пряностей и малораспространенные овощи. (2 ч.) Чудо зелень - салат, шпинат. Шкатулка пряностей — укроп, сельдерей, петрушка. Проект «Полезная зеленая грядка»

4. Почвы. Чудесная кладовая. (5 ч.)

Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые. Понятие о плодородии. Почва - источник минеральной пищи для растений.

Практическая работа: Определение механического состава и влажности почвы.

Экскурсия на учебно-опытный участок.

5. Сорняки нашего участка. (5 ч.)

Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид. Способы размножения сорняков. Меры борьбы с сорными растениями. О пользе сорняков.

Практические работы. Ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам, работа с определителями и другой справочной литературой. Составление ребуса.

6. Весна в жизни растений. (6 ч.)

Сезонные изменения в жизни растений.

Экскурсия. Прекрасное в природе. Фенологические наблюдения.

Практическая работа: высевание овощных культур в горшочки для рассады.

20. Календарь работы на опытном участке. (9 ч.)

Условия необходимые для роста и развития растений, способы, сроки, дозы полива в связи с фазами развития растений. Способы определения необходимости подкормки растений.

Практические работы. Разбивка участка под овощные культуры. Посев овощных культур в грунт. Правила ухода за овощными растениями. Подкормка растений. Борьба с вредителями.

Экскурсия. Экскурсия на учебно-опытный участок.

21. Итоговое занятие. (1 ч.)

Тестирование. Выставка по итогам работы объединения за год. Фотовыставка «Итоги года»

Практические работы. Рисунки. Буклеты. Проекты.

4 год

1. Введение. (2 ч.)

Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Знакомство с комнатным овощеводством. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке и на занятиях в творческом объединении.

Экскурсия на учебно-опытный участок.

2. Значение овощей для человека. (9 ч.)

Группировки овощных растений. Особенности культур овощных растений. Астровые и гречишные. Мятликовые и портулаковые. Прянокусовые (анис, базилик, кориандр). Однолетние, двулетние, многолетние.

Практическая работа. Работа на учебно-опытном участке. Уборка урожая огурцов, фасоли, перца, томатов.

3. Осенние работы на пришкольном участке (2 ч.)

Практическая работа. Уборка урожая картофеля и капусты на пришкольном участке.

4. Знакомство с основными овощными культурами. (27 ч.)

Корнеплоды. Обо всем известной свекле. Лакомство на грядке - репа, брюква, редька. Королева овощей – морковь.

Театральная постановка «Заяц и морковь». Праздник «Свёкла, свеколка, свеклуша». Ералаш «морковкины забавы». Устный журнал «Фёкла свекольница». Праздник «весёлый огород»

Малораспространенные овощи: лимонная трава, лопух большой, чуфа, огуречная трава и др. Десертные овощи: артишок, спаржа, ревень.

Игра: «Запасливые корни». КТД «Все овощи в гости к нам». Проект «овощи на грядке, здоровье в порядке».

Практическая работа: работа над составлением каталога овощных культур. Составление ребусов.

4. Выращивание овощных культур в разных условиях. (11 ч.)

Выращивание культур в открытом и закрытом грунте. Агротехника выращивания овощей в тепличных условиях.

Практическая работа: Заготовка почвенной смеси для выращивания рассады овощных культур. Посещение отдела на пришкольном участке «Овощные культуры»

Экскурсия в школьные теплицы.

5. Удобрения. (4 ч.)

Удобрения. Минеральные и органические. Влияние удобрений на повышение урожайности растений. Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями.

Практическая работа: распознавание основных минеральных и органических удобрений по внешнему виду.

6. Качество семян и подготовка их к хранению. (3 ч.)

Знакомство с семенами овощей. Значение подготовки семян к посеву. Условия хранения семян.

Практическая работа: распознавание семян овощных культур, подготовка семян к посеву.

7. Размножение овощных культур. (3 ч.)

Способы выращивания овощных культур: рассадный и безрассадный. Способы выращивания рассады. Вегетативное размножение растений.

Практическая работа: посадка семян огурца и петрушки.

8. Методика проведения опыта с овощными культурами (3 ч.)

Значение науки в развитии овощеводства.

Значение опытнической работы обучающихся. Основные требования к опыту.

Практическая работа. Разработка планов проведения опытов. Проведение опытов, экспериментов с овощными культурами.

9. Посев и посадка овощных культур (3 ч.)

Основы агротехники овощных культур в открытом грунте. Техника разбивки делянок: расстояние в рядах и между рядами. Обработка почвы. Сроки и способы обработки почвы.

Практические работы. Перекопка почвы на учебно-опытном участке. Разметка делянок, посев семян в грунт, наблюдение, уход за всходами и посевами. Закладка опытов. Биологические обоснования сроков посева и посадки овощных культур. Правила подготовки рассадных контейнеров.

10. Итоговое занятие. (1 ч.)

Тестирование. Выставка по итогам работы объединения за год.

Практические работы. Создание буклета по итогам года. Фотовыставка «Азбука овощевода».

Тематическое планирование

1 год

№п/п	Содержание (тема занятий)	Количество часов
I	Введение	2
II	Значение овощей для человека	8
III	Знакомство с основными овощными культурами	22
IV	Невероятные гибриды	2
V	Охрана и привлечение птиц	9
VI	Комнатное овощеводство	5
VII	Всякому овощу-свое время	5
VIII	Профессия овощевод	5
IX	Декоративный огород	3
X	Мой приусадебный участок	4
XI	Итоговое занятие	1

2 год

№п/п	Содержание (тема занятий)	Количество часов
I	Введение	2
II	Значение овощей для человека	2

III	Знакомство с основными овощными культурами	17
IV	Знакомство с отраслями растениеводства	7
V	Требования овощных культур к комплексу внешних условий	3
VI	Размножение овощных культур	7
VII	Хранение и переработка овощей	7
VIII	Вредители и болезни овощных культур	7
IX	Кладовая здоровья	11
X	Календарь работы на опытном участке	4
XI	Итоговое занятие	1

3 год

№п/п	Содержание (тема занятий)	Количество часов
I	Введение	2
II	Значение овощей для человека	6
III	Знакомство с основными овощными культурами	34
IV	Почвы. Чудесная кладовая.	5
V	Сорняки нашего участка	5
V	Весна в жизни растений.	6
VI	Календарь работы на опытном участке	9
VII	Итоговое занятие	1

4 год

№п/п	Содержание (тема занятий)	Количество часов
I	Введение	2
II	Значение овощей для человека.	9
III	Осенние работы на пришкольном участке.	2
III	Знакомство с основными овощными культурами	27
IV	Выращивание	11
V	Удобрения.	4
VI	Качество семян и подготовка их к хранению.	3
VII	Размножение овощных культур	3
VIII	Методика проведения опыта с овощными культурами	3
IX	Посев и посадка овощных культур.	3
X	Итоговое занятие	1

Материально-технические условия реализации программы:

- кабинет.
- учебно-опытный участок.
- гербарный материал.
- коллекции: различных плодов и семян.

Список литературы

Литература для педагога

1. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для научного профессионального образования. -2-е изд., стереотип. - М.:Академия,2013. - 541 с.
2. Агрономия: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Под ред. Н.Н. Третьякова.- М.:Академия,2014 - 473 с. 3.
3. Дукаревич Б.И. Самая полная энциклопедия умного огородника .- М.: АСТ;СПб;Сова,2013 - 478 с.

4. Защита растений от болезней: Учебник для вузов / Под ред. В.А. Шкаликова - 2-изд., испр. и доп. - М.: Колос, С, 2013 - 254 с.
5. Кизима Г.А. Самая полная энциклопедия умного огородника. - М.: АСТ; СПб; Сова, 2015 - 478 с.
6. Лопатина А.А. Сказы матушки земли: экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. Лопатина, М. Скребцова. - Москва: Амрита - Русь, 2013. - 252 с.
7. Журнал научно-методический «Начальное образование», ЗАО Издательство «Русский журнал», 2009 № 3.
8. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2011г. № 7, 11.

Литература для детей

1. Анашкина Е.Н. Веселая ботаника, Ярославль 1998 г.
2. Буренин В. И. «Овощи - родник здоровья». М - 1993 г.
3. Головкин Б.Н. Я познаю мир. Загадочные растения. Детская энциклопедия.
4. Рохлов В.М. Занимательная ботаника, М., 1999 г.

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука овощевода»
1 год обучения**

№п/п	Содержание (тема занятий)	Дата занятия		Примечание
		по плану	по факту	
I	Введение– 2ч.			
1	Вводное занятие Знакомство с комнатным овощеводством.			
2	Экскурсия на учебно-опытный участок.			
II	Значение овощей для человека– 8ч.			
3	Культурные растения средней полосы			
4	Овощи и их значение для человека			
5	Инсценировка «Спор овощей»			
6	Классификация овощей			
7	Творческая работа «Значение овощей для человека». Сбор материалов			
8	Творческая работа «Значение овощей для человека». Презентация.			
9	Влияние овощей на здоровье человека			
10	Итоговое занятие по разделу «Значение овощей для человека»			
III	Знакомство с основными овощными культурами– 22ч.			
11	Сортовое разнообразие овощных культур			
12	Капуста и ее родственники			
13	Из прошлого рода капусты			
14	Родственники капусты			
15	Игра «Капустник»			
16	Капустные посиделки			
17	Творческая работа «Вот какая я бываю!». Поиск информации.			
18	Творческая работа «Вот какая я бываю!». Сбор материалов.			
19	Творческая работа «Вот какая я бываю!». Представление работы.			
20	Праздник «Барыня - капуста»			
21	Лук и чеснок			
22	Луковое разнообразие			
23-24	Проект «Зеленый лук». Сбор информации.			
25	Проект «Зеленый лук»			
26	Чеснок «змеиная трава»			
27	Игра «Овощные луки».			
28	Практическая работа: подготовка сообщений о лечебных свойствах лука			
29	Практическая работа: подготовка сообщений о лечебных свойствах лука			
30	Праздник «Луковые посиделки». Подготовка к празднику.			
31	Праздник «Луковые посиделки»			
32	Итоговое занятие по разделу			

	«Знакомство с основными овощными культурами»			
IV	Невероятные гибриды-2ч.			
33	Роль гибридов в повышении урожайности овощных культур			
34	Итоговое занятие по разделу «Невероятные гибриды»			
V	Охрана и привлечение птиц–9ч.			
35	Знакомство с птицами нашей местности			
36	Корма для зимующих птиц и значение зимней подкормки птиц			
37	Значение птиц в сельском хозяйстве.			
38	Творческий проект «Кормушка для птиц». Подготовка к работе.			
39	Творческий проект «Кормушка для птиц». Сбор деталей.			
40	Акция «Покормим птиц зимой»			
41	Праздник «День птиц». Подготовка к празднику.			
42	Праздник «День птиц»			
43	Итоговое занятие по разделу «Охрана и привлечение птиц»			
VI	Комнатное овощеводство– 5ч.			
44	Понятие о закрытом и защищенном грунте.			
45	Знакомство с комнатным овощеводством			
46	Практическая работа: подготовка ящиков и горшков, посев семян овощных культур, уход за ними			
47	Практическая работа: подготовка ящиков и горшков, посев семян овощных культур, уход за ними			
48	Итоговое занятие по разделу «Комнатное овощеводство»			
VII	Всякому овощу-свое время– 5ч.			
49	Продолжительность хранения овощей			
50	Разные места хранения овощей			
51	Создание презентации «Всякому овощу-свое время»			
52	Презентация «Всякому овощу-свое время»			
53	Итоговое занятие по разделу «Всякому овощу-свое время»			
VIII	Профессия овощевод– 5ч.			
54	Описание профессии, востребованность на рынке труда, условия работы			
55	Проект «Профессия - овощевод». Поиск информации. Подготовка материалов.			

56	Проект «Профессия - овощевод». Подготовка материалов.			
57	Проект «Профессия - овощевод». Защита проекта.			
58	Итоговое занятие по разделу «Профессия овощевод»			
IX	Декоративный огород– 3ч.			
59	Идеи оформления, знакомство с видами декоративных растений			
60	Идеи оформления, знакомство с видами декоративных растений			
61	Проект «Декоративный огород»			
X	Мой приусадебный участок– 4ч.			
62	Планировка и благоустройство			
63	Озеленение участка			
64	Творческая работа «Составление плана моего приусадебного участка»			
65	Проект «Мой приусадебный участок»			
XI	Итоговое занятие - 1			
66	Тестирование. Выставка по итогам работы за год. Практическая работа			

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука овощевода»
2 год обучения**

№п/п	Содержание (тема занятий)	Дата занятия		Примечание
I	Введение– 2ч.			
1	Вводное занятие Знакомство с комнатным овощеводством.			
2	Экскурсия на учебно-опытный участок.			
II	Значение овощей для человека– 2ч.			
3	Наука овощеводство			
4	Творческая работа «Значение овощей для человека»			
III	Знакомство с основными овощными культурами– 17ч.			
5	Сортовое разнообразие овощных культур			
6	Знакомство с сортами агрофирмы СеДек			
7	Томат, перец, баклажан			
8	Баклажан. Баклажанная икра так полезна, так вкусна!			
9	Томат - необыкновенная ягода			
10	Сорта томатов по алфавиту			
11	Фестиваль томатов			
12	Перец и сладкий, и горький			
13	Лучшие сорта сладкого перца			

14	Конкурс «Сеньор Помидор»			
15	«Томатная битва» - интеллектуальная игра			
16	Бобовые культуры			
17	Горох, фасоль, бобы			
18	Чина, вика, соя			
19	Интересные факты о бобовых			
20	«День бобов». Брейн-ринг			
21	Итоговое занятие по разделу «Знакомство с основными овощными культурами»			
IV	Знакомство с отраслями растениеводства– 7ч.			
22	Полеводство			
23	Овощеводство			
24	Овощеводство в моей школе			
25	Садоводство			
26	Садоводство в моей школе			
27	Интеллектуальная игра «Чудеса садоводства и огородничества»			
28	Итоговое занятие по разделу «Знакомство с отраслями растениеводства»			
V	Требования овощных культур к комплексу внешних условий– 3ч.			
29	Важнейшие факторы жизни растений: тепло, свет, влага, воздух			
30	Практическая работа. Определение влияния влажности и тепла на прорастание фасоли			
31	Итоговое занятие по разделу «Требования овощных культур к комплексу внешних условий»			
VI	Размножение овощных культур– 7ч.			
32	Способы выращивания овощных культур: рассадный и безрассадный			
33	Способы выращивания растений			
34	Вегетативное размножение растений			
35	Практическая работа: посадка семян огурца			
36	Практическая работа: посадка семян томата			
37	Практическая работа: посадка семян зелени: петрушка, укроп и др.			
38	Итоговое занятие по разделу «Размножение овощных культур»			
VII	Хранение и переработка овощей– 7ч.			
39	Способы и сроки хранения овощей			
40	Способы сохранения витаминов при переработке овощей			
41	Консервирование, засолка овощей на зиму.			
42	Проект «Мой погребок». Сбор материалов			

43	Проект «Мой погребок». Подготовка презентации.			
44	Проект «Мой погребок». Защита работы.			
45	Итоговое занятие по разделу «Хранение и переработка овощей»			
VIII	Вредители и болезни овощных культур– 7ч.			
46	Наиболее распространенные вредители огорода			
47	Болезни овощных культур, их профилактика			
48	Полезные жители огорода			
49	Практическая работа: ознакомление с основными жителями огорода			
50	Работа с альбомами и справочной литературой			
51	Конкурс рисунков «Жители моего огорода»			
52	Итоговое занятие по разделу «Вредители и болезни овощных культур»			
IX	Кладовая здоровья– 11ч.			
53	Что такое лекарственные растения?			
54	Лечебные свойства овощей и их использование			
55	Овощные соки			
56	Фотоконкурс «Селфи с соком»			
57	Акция «Зелёная аптека – кладовая здоровья»			
58	Конкурс «Овощи – кладовая здоровья»			
59	Знакомство с другими лекарственными растениями. «Луговое разнотравье – кладовая здоровья»			
60	Заочная экскурсия по луговому разнотравью			
61	Проект «Овощи на столе – здоровье в семье». Сбор материалов.			
62	Проект «Овощи на столе – здоровье в семье». Защита проекта.			
63	Итоговое занятие по разделу «Кладовая здоровья»			
X	Календарь работы на опытном участке– 4ч.			
64	Условия, необходимые для роста и развития растений			
65	Способы определения необходимости подкормки растений			
66	Практическая работа на пришкольном участке			
67	Практическая работа на пришкольном			

	участке			
XI	Итоговое занятие– 1ч.			
68	Тестирование. Практическая работа Подготовка к выставке. Выставка по итогам работы за год.			

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука овощевода»
3 год обучения**

№п/п	Содержание (тема занятий)	Дата занятия		Примечание
		по плану	по факту	
I	Введение– 2ч.			
1	Вводное занятие Знакомство с комнатным овощеводством.			
2	Экскурсия на пришкольный участок.			
II	Значение овощей для человека– 6ч.			
3	Вершки и корешки. Практическая работа			
4	Витаминки в каждом овоще			
5	Классификация овощей			
6	Выставка «Овощной калейдоскоп»			
7	Новые виды овощей			
8	Итоговое занятие по разделу «Значение овощей для человека»			
III	Знакомство с основными овощными культурами– 34ч.			
9	Семейства паслёновых. Картофельная родня.			
10	Из истории картофеля.			
11	Неизвестные виды картофеля (таруфель, батат)			
12	Неизвестные виды картофеля (топинамбур, арахис)			
13	Картофель на нашем столе			
14	Игра «Картофельный банкет»			
15	Проект «Картофельные чипсы - еда для здоровья или для болезней?». Сбор материалов.			
16	Проект «Картофельные чипсы - еда для здоровья или для болезней?». Сбор материалов.			
17	Защита проекта «Картофельные чипсы - еда для здоровья или для болезней?»			
18-20	Праздник «Здравствуй, милая картошка!»			
21	Бахчевые культуры.			
22	Тыква и её родственники			
23	10 интересных фактов о тыкке. Лучшие сорта тыквы.			
24	«Карета для золушки»- тыква великан			

25	Полезные свойства тыквы для организма человека			
26	Практический проект «Тыква на нашем столе»			
27	Ярмарка тыквенных блюд			
28	Сладкая парочка бахчевых (арбуз и дыня)			
29	Познавательная игра «Арбузный рай»			
30	КТД «Арбузник». Подготовка.			
31	КТД «Арбузник»			
32	Интересные факты о дыне			
33	Конкурс рисунков «Бахчевые культуры»			
34	Подготовка и сбор материалов на тему: «Бахчевые культуры»			
35	Оформление презентаций на тему: «Бахчевые культуры»			
36	Чудо – зелень на нашем огороде.			
37	Шкатулка пряностей на нашем огороде (салат, шпинат)			
38	Шкатулка пряностей на нашем огороде (укроп, сельдерей, петрушка)			
39	Подготовка к проекту «Полезная зеленая грядка»			
40	Подготовка к проекту «Полезная зеленая грядка»			
41	Защита проекта «Полезная зеленая грядка»			
42	Итоговое занятие по разделу «Знакомство с основными овощными культурами»			
IV	Почвы. Чудесная кладовая.– 5ч.			
43	Состав почвы. Классификация почв (песчаные, глинистые, чернозёмные). Практическая работа			
44	Экскурсия. Понятие о плодородии. Почвы нашего региона			
45	Практическая работа по выращиванию лука на разных почвах			
46	Практическая работа по выращиванию лука на разных почвах			
47	Итоговое занятие по разделу «Почвы. Чудесная кладовая»			
V	Сорняки нашего участка– 5ч.			
48	Практическая работа. Гербарий сорняки на нашем огороде			
49	Способы размножения сорняков.			
50	Меры борьбы с сорняками. Составление ребусов			
51	О пользе сорняков			
52	Итоговое занятие по разделу «Сорняки			

	нашего участка»			
V	Весна в жизни растений.– 6ч.			
53	Экскурсия. Прекрасное в природе.			
54	Конкурс рисунков «Моя экскурсия. Прекрасное в природе.»			
55	Сезонные изменения в жизни растений			
56	Практическая работа: высевание овощных культур в горшочки для рассады			
57	Практическая работа: высевание овощных культур в горшочки для рассады			
58	Итоговое занятие по разделу «Весна в жизни растений»			
VI	Календарь работы на опытном участке– 9ч.			
59	Условия для роста и развития растений			
60	Экскурсия на пришкольный участок			
61	Практическая работа: разбивка участка под овощные культуры			
62	Практическая работа: разбивка участка под овощные культуры			
63	Практическая работа: разбивка участка под овощные культуры			
64	Практическая работа: Посев овощных культур в грунт			
65	Практическая работа: Посев овощных культур в грунт			
66	Практическая работа: Посев овощных культур в грунт			
67	Практическая работа: Правила ухода за овощными культурами (подкормка, борьба с вредителями и сорняками)			
VII	Итоговое занятие– 1ч.			
68	Подготовка и проведение итоговой выставки. Фотовыставка «Итоги года»			

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука овощевода»
4 год обучения**

№п/п	Содержание (тема занятий)	Дата занятия		Примечание
		по плану	по факту	
I	Введение -2ч.			
1	Вводное занятие Знакомство с комнатным овощеводством. Техника безопасности при работе на учебно – опытном участке.			
2	Экскурсия на пришкольный участок.			
II	Значение овощей для человека.– 9ч.			

3	Уборка урожая на пришкольном участке. (Огурцы, фасоль)			
4	Уборка урожая на пришкольном участке. (Перец, помидоры)			
5	Уборка урожая на пришкольном участке. (Помидоры)			
6	Особенности овощных культур.			
7	Особенности овощных культур. Астровые и гречишные.			
8	Особенности овощных культур. Мятликовые и портулаковые.			
9	Особенности овощных культур. Пряно- вкусовые (анис, базилик, кориандр и др.)			
10	Особенности овощных культур. Однолетние, двулетние и многолетние растения.			
11	Итоговое занятие по разделу «Значение овощей для человека»			
III	Осенние работы на пришкольном участке.– 2ч.			
12	Уборка урожая картофеля на пришкольном участке.			
13	Уборка урожая капусты на пришкольном участке.			
III	Знакомство с основными овощными культурами– 27ч.			
14	Корнеплоды.			
15	Все-всё о свекле: кормовая, сахарная, столовая.			
16	Устный журнал «Фёкла Свекольница», посвященный 3 мученикам Газским			
17	Праздник «Свёкла, свёколка, свеклуша». Подготовка.			
18	Праздник «Свёкла, свёколка, свеклуша»			
19	Королева овощей - морковь			
20	Ералаш «Морковкины забавы»			
21	Театральная постановка «Заяц и морковь». Подготовка сценария			
22	Театральная постановка «Заяц и морковь». Пошив костюмов			
23	Театральная постановка «Заяц и морковь»	1		
24	Лакомство на грядке. (Репа, редька, брюква)			
25-	Праздник «Весёлый огород». Подготовка.			
26	Праздник «Весёлый огород»			
27	Праздник «Весёлый огород»			
28	Малораспространённые овощи: огуречная трава, клайтония, подорожник оленерогий.			
29	Малораспространённые овощи: лимонная трава, лопух большой, чуфа.			

30	Десертные овощи: артишок, спаржа, ревен.			
31	Составление каталога овощей.			
32	Игра: «Запасливые корни»			
33	Составление ребусов на тему: «Корнеплоды»			
34	КТД «Все овощи в гости к нам». Поиск материалов.			
35	КТД «Все овощи в гости к нам». Групповая работа			
36	КТД «Все овощи в гости к нам». Представление.			
37	Сбор материалов и подготовка к проекту «Овощи на грядке, здоровье в порядке»			
38	Сбор материалов и подготовка к проекту «Овощи на грядке, здоровье в порядке»			
39	Защита проекта «Овощи на грядке, здоровье в порядке»			
40	Итоговое занятие по разделу «Знакомство с основными овощными культурами»			
IV	Выращивание– 11ч.			
41	Выращивание овощных культур в открытом грунте. Посещение отдела «Овощных культур» на пришкольном участке.			
42	Посещение отдела «Овощных культур» на пришкольном участке.			
43	Выращивание овощных культур в закрытом грунте			
44	Экскурсия в школьную теплицу			
45	Работа в теплице			
46	Агротехника выращивания культур в закрытом грунте			
47	Практическая работа. Подготовка почвенной смеси для выращивания культур в закрытом грунте.			
48	Подготовка семян для выращивания культур в закрытом грунте.			
49	Посев семян.			
50	Уход за растения закрытого грунта.			
51	Итоговое занятие по разделу «Выращивание»			
V	Удобрения.– 4ч.			
52	Классификация удобрений. Влияние удобрений на урожайность.			
53	Классификация удобрений. Влияние удобрений на урожайность. Составление таблицы.			
54	Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями			

55	Итоговое занятие по разделу «Удобрения»			
VI	Качество семян и подготовка их к хранению.– 3ч.			
56	Качество семян и подготовка их к хранению.			
57	Практическая работа: распознавание семян овощных культур, подготовка семян к посеву.			
58	Итоговое занятие по разделу «Качество семян и подготовка их к хранению»			
VII	Размножение овощных культур - 3			
59	Способы размножения овощных культур (рассадный и безрассадный)			
60	Посадка семян огурца			
61	Посадка семян петрушки			
VIII	Методика проведения опыта с овощными культурами– 3ч.			
62	Значение науки в развитии овощеводства			
63	Основные требования к опыту. Разработка планов проведения опыта			
64	Итоговое занятие по разделу «Методика проведения опыта с овощными культурами»			
IX	Посев и посадка овощных культур.– 3ч.			
65	Основы агротехники овощных культур			
66	Техника разбивки делянок. Закладка опытов			
67	Обработка почвы. Сроки и способы обработки почвы.			
X	Итоговое занятие– 1ч.			
68	Представление исследовательских проектов, презентаций. Создание буклета по итогам года. Фотовыставка «Азбука овощевода»			