

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сосновская средняя общеобразовательная школа №2**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол №1  
от «29» августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Л.В. Платицына  
приказ №369  
от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Сувенир»**

Направление: общекультурное  
Возраст обучающихся: 6-11 лет  
Срок реализации: 4 года

**Составители:  
Чанова Ф.Н., Щербинина В.М., Ярцева О.М.**

**Сосновка 2022**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» общекультурного направления, которая представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Программа «Сувенир» должна помочь стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Программа рассчитана на 4 года. В 1 год – 33 часа, во 2 год – 34 часа, в 3 год – 34 часа, в 4 год – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Программа рассчитана на детей 6-11 лет.

**Цель курса:** научить детей изготавливать вещи из разных материалов, сформировать у них стремление доставлять людям радость переживания значимых в их жизни событий и желания преобразить и украсить свой домашний интерьер.

### **Задачи курса:**

1. познакомить детей с миром сувениров;
2. научить детей основным техникам изготовления поделок;
3. привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
4. развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;
5. организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
6. содействовать нравственно-эстетическому развитию ребёнка.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

#### *Личностные результаты*

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

*Метапредметные результаты*

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить смысловое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

*Предметные результаты*

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1 год**

##### **Аппликация и моделирование (16ч.)**

Аппликация из природных материалов на картоне. «Золотая осень». «На дне морском». Аппликация из геометрических фигур. Коврик. Человечек. Аппликация из пуговиц. Цветок. Аппликация из салфеток. Пейзаж. Объемная аппликация. По выбору учащихся.

##### **Работа с пластическими материалами (10ч.)**

Рисование пластилином. Животное. Зимние забавы. Обратная мозаика на прозрачной основе. Мухомор. Ромашка. Лепка из солёного теста. Сердечко. Звёздочка.

##### **Аппликация из деталей оригами (8ч.)**

Аппликация из одинаковых деталей оригами. Тюльпаны. Кошка. Коллективные композиции в технике оригами. Весенняя полянка.

#### **2 год**

##### **Аппликация и моделирование (12ч.)**

Аппликация из листьев и цветов. Сказочные животные. Красивый ковёр. Аппликация из птичьих перьев. Лебедь. Сказочная жар-птица. Аппликация из соломы. «В гостях у сказки». Золотая рыбка. Цыплёнок.

**Работа с пластическими материалами (8ч.)**

Рисование пластилином. Рыбка. Обратная мозаика на прозрачной основе. Насекомые. Работа с глиной. Дымковская игрушка. Павлин. Лепка из солёного теста. «Жили – были».

**Поделки из гофрированной бумаги (4ч.)**

Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. Цветочный букет.

**Модульное оригами (10ч.)**

Треугольный модуль оригами. Аппликация «Колокольчик». Замыкание модулей в кольцо. Браслет. Объёмные игрушки. Шарик. Тюльпан.

**3 год**

**Работа с природными материалами (4 ч.)**

Объёмные поделки. Фигурки зверей. Сказочные персонажи.

**Объёмные и плоскостные аппликации (18 ч.)**

Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Снежинка. Подводный мир. Мозаика из ватных комочков. Снеговик. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Бабочка. Многослойная аппликация. Неваляшка.

**Работа с пластическими материалами (6 ч.)**

Мозаичная аппликация на стекле. «Облака-белогривые лошадки». Лепка из солёного теста. Картина «Корзинка с фруктами».

**Модульное оригами (6 ч.)**

Игрушки объёмной формы. Бабочка.

**4 год**

**Работа с природными материалами (4 ч.)**

Коллективные композиции, индивидуальные панно. «Осенний вернисаж». «В мире животных».

**Объёмные и плоскостные аппликации (24 ч.)**

Многослойные аппликации. Коллаж «Цветочная фантазия». Мозаика из квадратных модулей. Ромашка. Элементы квиллинга. Аппликации в технике квиллинг. Снежинка. Ветка рябины. Техника изонить. Заполнение круга, угла. В гости к птицам. Аппликации в технике изонить. Цветы в вазе.

**Поделки на основе нитяного кокона (6 ч.)**

Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок. Смешарики. Золотая рыбка.

**Тематическое планирование**

**1 год**

№ п/п	Содержание (тема занятий)	Количество часов
1	Аппликация и моделирование	16
2	Работа с пластическими материалами	10
3	Аппликация из деталей оригами	7

**2 год**

№ п/п	Содержание (тема занятий)	Количество часов
1	Аппликация и моделирование	12
2	Работа с пластическими материалами	8
3	Поделки из гофрированной бумаги	4
4	Модульное оригами	10

**3 год**

№ п/п	Содержание (тема занятий)	Количество часов
-------	---------------------------	------------------

1	Работа с природными материалами	4
2	Объёмные и плоскостные аппликации	18
3	Работа с пластическими материалами	6
4	Модульное оригами	6

#### 4 год

№п/п	Содержание (тема занятий)	Количество часов
1	Работа с природными материалами	4
2	Объёмные и плоскостные аппликации	24
3	Поделки на основе нитяного кокона	6

#### Список литературы

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2014.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2014.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2014.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2014.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2011.
6. Сайт Страна Мастеров  
<http://stranamasterov.ru>
7. Сайт Всё для детей  
<http://allforchildren.ru>

**Календарно-тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности «Сувенир»**

1 год

№п/п	Наименование темы	Дата проведения		Примечания
		По плану	По факту	
<b>I. Аппликация и моделирование – 16ч.</b>				
1	Аппликация из природных материалов на картоне« Золотая осень».			
2	Аппликация из природных материалов на картоне« Золотая осень».			
3	Аппликация из природных материалов на картоне« На морском дне»			
4	Аппликация из природных материалов на картоне « На морском дне»			
5	Аппликация из геометрических фигур. Слон.			
6	Аппликация из геометрических фигур.Коврик.			
7	Аппликация из геометрических фигур.Коврик.			
8	Аппликация из геометрических фигур.Человечек.			
9	Аппликация из пуговиц.Цветок.			
10	Аппликация из пуговиц.Цветок.			
11	Аппликация из салфеток.Пейзаж.			
12	Аппликация из салфеток.Пейзаж.			
13	Объёмная аппликация.Лилия			
14	Объёмная аппликация.Лилия			
15	Объёмная аппликация.Ёлочка			
16	Объёмная аппликация.Ёлочка			
<b>Работа с пластическими материалами – 10ч.</b>				
17	Рисование пластилином.Животное.			
18	Рисование пластилином.Животное.			
19	Рисование пластилином.Зимние забавы.			
20	Рисование пластилином.Зимние забавы.			
21	Обратная мозаика на прозрачной основе Фон.			
22	Обратная мозаика на прозрачной основе. Мухомор.			
23	Обратная мозаика на прозрачной основе.Ромашка.			
24	Обратная мозаика на прозрачной основе. Ромашка.			
25	Лепка из солёного теста.Сердечко.			
26	Лепка из солёного теста. Звёздочка.			
<b>Аппликация из деталей оригами – 7ч.</b>				
27	Аппликация из одинаковых деталей оригами. Тюльпаны.			
28	Аппликация из одинаковых деталей оригами. Тюльпаны.			
29	Аппликация из одинаковых деталей оригами. Кошка			

30	Аппликация из одинаковых деталей оригами. Кошка			
31	Коллективные композиции в технике оригами. Весенняя полянка.			
32	Коллективные композиции в технике оригами. Весенняя полянка			
33	Коллективные композиции в технике оригами. Весенняя полянка			

**Календарно-тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности «Сувенир»  
2 год.**

№п/п	Наименование темы	Дата проведения		Примечания
		По плану	По факту	
<b>I. Аппликация и моделирование – 12ч.</b>				
1	Аппликация из листьев и цветов.			
2	Аппликация из листьев и цветов. Сказочные животные.			
3	Аппликация из листьев и цветов. Сказочные животные.			
4	Аппликация из листьев и цветов. Красивый ковёр.			
5	Аппликация из птичьих перьев.Лебедь.			
6	Аппликация из птичьих перьев. Лебедь.			
7	Аппликация из птичьих перьев. Сказочная жар- птица.			
8	Аппликация из птичьих перьев. Сказочная жар- птица.			
9	Аппликация из соломы. « В гостях у сказки». Репка			
10	Аппликация из соломы.Цыплёнок.			
11	Аппликация из соломы. « В гостях у сказки». Золотая рыбка.			
12	Аппликация из соломы. « В гостях у сказки». Золотая рыбка.			
<b>II. Работа с пластическими материалами – 8ч.</b>				
13	Рисование пластилином.Рыбка.			
14	Рисование пластилином.Рыбка.			
15	Обратная мозаика на прозрачной основе. Насекомые.			
16	Обратная мозаика на прозрачной основе. Насекомые.			
17	Работа с глиной.Дымковская игрушка. Павлин.			
18	Работа с глиной.Дымковская игрушка. Павлин			
19	Лепка из солёного теста.« Жили – были..»			
20	Лепка из солёного теста.« Жили – были»			
<b>III. Поделки из гофрированной бумаги – 4ч.</b>				

21	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.Цветочный букет.			
22	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.Цветочный букет.			
23	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.Цветочный букет.			
24	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.Цветочный букет.			
<b>IV. Модульное оригами – 10ч.</b>				
25	Треугольный модуль оригами. Аппликация«Колокольчик».			
26	Треугольный модуль оригами. Аппликация«Колокольчик».			
27	Замыкание модулей в кольцо.Браслет.			
28	Замыкание модулей в кольцо.Браслет.			
29	Объёмные игрушки.Шарик.			
30	Объёмные игрушки.Шарик.			
31	Объёмные игрушки.Тюльпан.			
32	Объёмные игрушки.Тюльпан.			
33	Объёмные игрушки.Тюльпан.			
34	Итоговое занятие.			

**Календарно-тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности «Сувенир»  
3 год.**

№п/п	Наименование темы	Дата проведения		Примечания
		По плану	По факту	
<b>I. Работа с природными материалами – 4ч.</b>				
1	Объёмные поделки. Фигурки зверей.			
2	Объёмные поделки. Фигурки зверей.			
3	Сказочные персонажи.			
4	Сказочные персонажи.			
<b>II. Объёмные и плоскостные аппликации – 18ч.</b>				
5	Торцевание гофрированной бумагой на картоне.Снежинка.			
6	Торцевание гофрированной бумагой на картоне.Снежинка.			
7	Торцевание гофрированной бумагой на картоне.			
8	Подводный мир.			
9	Подводный мир.			
10	Подводный мир.			
11	Мозаика из ватных комочков.Снеговик.			
12	Мозаика из ватных комочков.Снеговик.			
13	Мозаика из ватных комочков.			
14	Мозаика из ватных комочков.			
15	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Бабочка.			
16	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков			



	бумаги. Бабочка.			
17	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.			
18	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.			
19	Многослойная аппликация.Неваляшка.			
20	Многослойная аппликация.Неваляшка.			
21	Многослойная аппликация.			
22	Многослойная аппликация.			
<b>III. Работа с пластическими материалами – 6ч.</b>				
23	Мозаичная аппликация на стекле. «Облака-белогривые лошадки»			
24	Мозаичная аппликация на стекле. «Облака-белогривые лошадки»			
25	Мозаичная аппликация на стекле. «Облака-белогривые лошадки»			
26	Лепка из солёного теста. Картина « Корзинка с фруктами»			
27	Лепка из солёного теста. Картина « Корзинка с фруктами»			
28	Лепка из солёного теста. Картина « Корзинка с фруктами»			
<b>IV. Модульное оригами – 6ч.</b>				
29	Игрушки объёмной формы.Бабочка.			
30	Игрушки объёмной формы.			
31	Игрушки объёмной формы.			
32	Игрушки объёмной формы.			
33	Чему я научился.Проект.			
34	Итоговое занятие. Защита проекта.			

**Календарно-тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности «Сувенир»  
4 год**

№	Наименование темы	Дата занятия		Примечание
		по плану	по факту	
<b>I. Работа с природными материалами – 4ч.</b>				
1.	Индивидуальные панно. « Осенний вернисаж».			
2.	Коллективные композиция. « Осенний вернисаж».			
3.	Индивидуальные панно. « В мире животных».			
4.	Коллективные композиция. « В мире животных».			
<b>II. Объёмные и плоскостные аппликации – 24ч.</b>				
5.	Многослойные аппликации. Коллаж «Цветочная фантазия».			
6.	Многослойные аппликации. Коллаж «Цветочная фантазия».			
7.	Мозаика из квадратных модулей			
8.	Мозаика из квадратных модулей			

9.	Мозаика из квадратных модулей. Ромашка.			
10.	Мозаика из квадратных модулей. Ромашка.			
11.	Элементы квиллинга.			
12.	Элементы квиллинга.			
13.	Элементы квиллинга.			
14.	Аппликации в технике квиллинг. Снежинка.			
15.	Аппликации в технике квиллинг. Снежинка.			
16.	Аппликации в технике квиллинг. Снежинка.			
17.	Ветка рябины.			
18.	Ветка рябины.			
19.	Техника изонить. Заполнение круга, угла.			
20.	Техника изонить. Заполнение круга.			
21.	Техника изонить. Заполнение круга.			
22.	Техника изонить. Заполнение угла.			
23.	Техника изонить. Заполнение угла.			
24.	Техника изонить.			
25.	Аппликации в технике изонить. Цветы в вазе.			
26.	Аппликации в технике изонить. Цветы в вазе.			
27.	Аппликации в технике изонить. Цветы в вазе.			
28.	Аппликации в технике изонить. Цветы в вазе.			
<b>III. Поделки на основе нитяного кокона – 6ч.</b>				
29.	Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок. Смешарики.			
30.	Изготовление нитяных коконов.			
31.	Изготовление нитяных коконов.			
32.	Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок. Смешарики.			
33.	Оформление объёмных поделок. Золотая рыбка.			
34.	Итоговое занятие.			