

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация Сосновского муниципального округа Тамбовской области

МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от «29» августа 2025г.

Утверждаю:
Директор школы
Л.В. Платицына
Приказ №312 от «29» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛЬНИК КАК СТУДЕНТ»**

в рамках дополнительной предпрофессиональной программы
**«МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**
на 2024- 2026 гг.

для обучающихся 7-8 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа предпрофильной подготовки составлена в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Федеральным Законом №52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями),
- Приказом Минздравсоцразвития России от 16.03.2010 № 152н «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 15.09.2022г. № 6/22,
- Локальными актами МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю.Уланова «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ Сосновкой СОШ №2 им. И.Ю.Уланова «О рабочих программах элективных курсов и предметов»,
- Договором о сотрудничестве МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю.Уланова и ТОГБУЗ «Сосновская центральная районная больница»,
- Договором о сотрудничестве МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю.Уланова и ТОГБПОУ « Тамбовский областной медицинский колледж»,
- Образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей.

Срок реализации программы: сентябрь 2023 г. - май 2026 г.

В медицинский класс зачисляются выпускники 6 и 7 классов, проявившие мотивационную готовность к медицинской профессии, с учетом результатов оценки индивидуального портфолио обучающегося.

МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю.Уланова находится в р.п. Сосновка Сосновского района Тамбовской области, в 68 км от областного центра.

Специфика р.п. Сосновка:

- отсутствие других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- низкая укомплектованность и отток медицинских кадров из первичного звена здравоохранения на территории Сосновского района, в т.ч., рабочего поселка Сосновка.

Анализ условий социально-экономического развития территории, кадровой потребности рынка труда, с учетом задач приоритетного национального проекта «Здоровье» в разрезе региона, объясняет необходимость поиска инновационных подходов к организации различных видов образовательной деятельности детей и взрослых, создания целостного социального пространства, отвечающего современным, предельно высоким государственным требованиям к результатам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Создание медицинского класса является наиболее актуальным и обусловлено следующими причинами:

- психолого-педагогической, связанной с возрастающей потребностью молодого поколения в раннем профессиональном самоопределении, выборе профессии в соответствии с интересами и склонностями личности;
- образовательной, связанной с востребованностью медицинского образования, развивающего способности человека, его творческий потенциал, позволяющего увеличить число профессионально ориентированной молодежи для дальнейшего обучения в профессиональных образовательных организациях СПО и ВПО.

Медицинское направление рассматривается, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения обучающихся старших классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Формирование специализированного медицинского класса продиктовано конкретным социальным заказом: необходимость более ранней профессиональной ориентации школьников, устранение дефицита кадров в первичном звене здравоохранения, повышение роли и активности профессиональных образовательных организаций в подготовке мотивированных специалистов в региональном здравоохранении.

В сложившейся ситуации становится актуальной организация сетевого взаимодействия образовательных организаций и лечебных учреждений, в основе которого лежит договор о сотрудничестве в достижении своих образовательных и воспитательных целей, а также опыт колледжа по социальному партнерству со школами и медицинскими организациями города Тамбова и Тамбовской области.

Реализация сетевой модели организации предпрофильного обучения МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю.Уланова осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов образовательных учреждений (ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж») и профильных организаций (ТОГБУЗ «Сосновской ЦРБ»).

Основными достоинствами сетевой модели следует назвать:

- расширение выбора обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов. повышение навыков самостоятельной работы и развитие таких качеств, как самоорганизация, мотивированность, самооценка:
 - изменение роли преподавателя, что в контексте данной модели позволяет ему выполнять функции координатора познавательного процесса, осуществлять междисциплинарное взаимодействие, использовать современные технологии и средства обучения, актуализировать педагогические компетенции в соответствии с запросами современного рынка труда;
 - реализация механизмов социального партнерства: организация участия обучающихся, педагогических работников школы и колледжа, медицинского персонала ЦРБ в образовательных и оценочных мероприятиях в процессе реализации ППП, координация и организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;
 - экономическая эффективность образовательного процесса и улучшение соотношения конечного результата к затратам времени, других ресурсов на его достижение в сравнении с традиционными формами обучения.

В результате изменения структуры, содержания и организации образовательного процесса в специализированном медицинском классе, можно будет обеспечить:

- реализацию образовательных запросов обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности построения индивидуальной образовательной траектории;
- возможность погружения обучающихся в профессиональную среду через организацию практических тренингов;
- привлечение преподавателей ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж», медицинских работников МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю.Уланова как в качестве организаторов образовательных мероприятий, спецкурсов, лекториев в очном, дистанционном, гибридном форматах, так и в качестве научных руководителей исследовательских и проектных работ;
- использование материальной базы ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж», ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ» для более полного

представления о сфере будущей профессиональной деятельности.

Специализированный медицинский класс организуется в целях:

- создания условий для специализированной предпрофильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего самоопределения собственной деятельности;
- создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации;
- обеспечение содействия в области формирования регионального волонтерского движения обучающихся в области здравоохранения и социальных услуг;
- интеграции обучающихся в профессиональное сообщество, развития проектной исследовательской деятельности в области здравоохранения и социальных услуг; создание условий для профессионального роста педагогических работников медицинских классов Тамбовской области, трансляции актуальных образовательных практик, эффективных педагогических инструментов и технологий.

Основные задачи:

- удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности обучающегося посредством углубленной общеобразовательной, предпрофессиональной подготовки;
- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- реализация программ дополнительной подготовки по предметам, являющимся базовыми для обучения в предпрофильном классе, профессиональных образовательных организаций СПО медицинского направления;
- ориентирование обучающихся на выбор медицинской профессии и их поступление в профильный класс, адаптация к последующему обучению;
- поиск и поддержка одаренной и талантливой молодежи, ориентированной на получение среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук,
- создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации;
- привлечение интереса обучающихся к медицинским специальностям;
- организация работы по привлечению к сетевому взаимодействию социальных партнеров (образовательные организации профессионального среднего и высшего образования, лечебные учреждения и пр.)

Обучение в медицинском классе обеспечивает обучающимся:

- право на получение основного общего образования в соответствии с

требованиями ФГОС ООО с учетом их запросов и интересов;

- повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам, учебному курсу;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- право на участие в конференции исследовательских и проектных работ учащихся;
- право на участие в турнире знатоков естественных наук;
- проведение занятий на базе ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- с использованием фантомных и симуляционных технологий в области оказания первой помощи и ухода за больными;
- участие школьников в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии; - стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- знание основных принципов и правил здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные:

- уметь работать с разными источниками биологической информации (научнопопулярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;
- владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности: видеть проблему, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал;
- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальной и групповой работы; - применять приобретённые навыки в повседневной жизни.

Предметные:

- понимать структуру системы здравоохранения Российской Федерации;
- владеть научными методами для изучения организма человека;
- планировать и проводить самонаблюдение, описывать биологические процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;
- проводить простейшие медицинские манипуляции.

На уровне основного общего образования в МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю.Уланова организовано предпрофессиональное обучение по естественно-научному профилю медицинской направленности.

Учебный план (УП) направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, успешное прохождение аттестации выпускников 7 и 8 классов и, в дальнейшем, продолжение образования в организациях среднего профессионального образования на медицинские специальности.

УП включает в себя:

1. Учебный курс в рамках ОПОП МБОУ Сосновской СОШ №2 им.И.Ю.Уланова - 68 часов (2 часа в неделю).

2. Внеурочная деятельность- 68 часов (2 часа в неделю)

Всего в учебном году 34 учебных недели, 170 учебных дней.

Объем домашних заданий не превышает в 7 - 8 классах - 2,5 часов

Формы промежуточной аттестации

Обучающиеся 7-8-х классов аттестуются 1 раз в триместр.

Особенности учебного плана - соответствие обновленным ФГОС- 2021.

Вводятся следующие формы контроля результатов освоения основной образовательной программы для обучающихся по ФГОС-2021:

– целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

– самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

– результаты учебных проектов, - результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников и др.

План внеурочной деятельности МБОУ Сосновской СОШ №2 им.И.Ю.Уланова обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация занятий внеурочной деятельности обучающихся 7- 8 классов осуществляется по приоритетным направлениям развития личности по запросам школьников и их родителей, в формах, отличных от урочной системы обучения; внеурочная деятельность не входит в учебный план ФООП, поскольку выносится в отдельный раздел образовательной программы – план внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС СОО-2021 план внеурочной деятельности остается отдельным документом, однако, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности введение курсов по выбору внеурочной деятельности для обучающихся с целью их самоопределения и организации систематической работы по предпрофильной подготовке школьников. Организация

предпрофильной подготовки обучающихся осуществляется на основе социального заказа обучающихся и их родителей

Естественно-научный профиль:

формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы; ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, биоинформатика, медицинская визуализация и другие.

Колледжем разработана программа предпрофильной подготовки (далее - ППП) обучающихся медицинских классов, рассчитанная на 2 учебных года. Изучение курса осуществляется в 7 и 8 классах школы в течение 68 часов учебного времени (2 часа в неделю). Реализация программы предусматривает также внеурочную деятельность в объёме 34 часов (1 час в неделю).

Методическая поддержка учебного курса ППП (в том числе и внеурочной деятельности) осуществляется в рамках сотрудничества ЦМК общепрофессиональных дисциплин/профессиональных модулей колледжа и преподавательского состава школы.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса, включает возможность использования по данной теме цифровых образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники, игровые программы), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном виде и реализующими дидактические возможности ИКТ.

С целью реализации воспитательного потенциала курса предпрофильной подготовки (ППП) проведение циклов внеурочных часов направлено на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своей будущей профессиональной деятельности. Компонентами внеурочной деятельности являются: участие в ознакомительных мероприятиях на базе медицинской организации - Сосновской ЦРБ и Тамбовского областного медицинского колледжа (экскурсии, игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы, ярмарка профессий, тематические лектории и дискуссионные площадки в режимах офлайн и онлайн, дни открытых дверей).

В рамках социального партнерства (сетевое взаимодействие по модели «школа-колледж-предприятие») обучающиеся получают возможность ознакомиться со спецификой медицинских специальностей, апробировать и развить навыки, значимые в выборе будущей профессии, получить индивидуальное консультирование у педагога-психолога, участвовать в профориентационных онлайн-курсах и тренингах на площадках колледжа и ознакомительных мероприятиях на базе Сосновской ЦРБ.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Актуализация процесса ранней профориентации; оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, социальной и психологической адаптации;

- развитие предпрофильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в области здравоохранения.

Формирование у учащихся ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья, практических навыков распознавания неотложных состояний человека и умений оказывать первую помощь.

Реализация цели предусматривает решение следующих задач:

1. Познакомить обучающихся с историей развития медицины, разнообразием и функциями медицинских специальностей и учреждений.
2. Формировать устойчивую потребность к ведению здорового образа жизни как ведущему фактору сохранения личного и общественного здоровья.
3. Дать общее представление об анатомии и физиологии человека.
4. Познакомить с видами заболеваний, различными травмами и неотложными состояниями человека.
5. Отработать практические приемы оказания первой помощи при различных травмах и повреждениях.
6. Сформировать тактику поведения в стрессовых ситуациях, способствующих сохранению жизни и здоровья.

Ожидаемый результат (главный)

1. Обеспечение устойчивой мотивационной готовности обучающихся в необходимости допрофессиональной подготовки в рамках специализированного медицинского класса школы и продолжения образования в соответствии с выбранным направлением.
2. Поступление обучающихся в профессиональные образовательные организации медицинского профиля, подготовка компетентных специалистов, необходимых экономике региона и востребованных на современном рынке труда.

Содержание курса внеурочной деятельности направлено на:

- расширение практического содержания образовательных программ;
- обучение с использованием современного медицинского оборудования;
- интеграция возможностей основного и дополнительного образования;
- практическая и прикладная направленность проектов;
- ориентация на актуальные востребованные медицинские профессии;
- результаты – предпрофессиональные умения и навыки для будущей профессии;
- промежуточная аттестация на основе оценки реальных умений;
- независимая оценка образовательных результатов;
- работа на основе договоров с СОШ и работодателями.

Внеурочная деятельность имеет как групповой, так индивидуальный характер, в чем заключаются ее отличительные особенности при освоении ППП.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основным образовательным результатом обучения является знакомство обучающихся с востребованными профессиями в сфере медицины с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов.

Мотивация обучающихся к освоению профессий в области медицины, которые будут востребованы на региональном рынке труда в ближайшие 5–10 лет.

Формирование у обучающихся надпрофессиональных компетенций.

В основу реализации ППП положено *проблемное обучение*, когда конкретная ситуация или деловая игра ставят обучаемого в положение участника реальных событий.

В результате освоения программы курса 1 учебного года (7класс) реализуется модуль «Основы здорового образа жизни» обучающийся должен

Знать:

- медицинские специальности и виды лечебных учреждений;
- строение и основные функции человеческого организма;
- основные элементы и принципы здорового образа жизни человека;
- виды заболеваний человека и направления их профилактики;
- особенности утопления;
- причины смерти и характерные повреждения при поражении электротоком;
- признаки и причины неотложных состояний и приемы оказания первой помощи при них;
- признаки закрытых и открытых травм;
- признаки различных степеней ожога;
- медицинские и подручные средства для оказания само и взаимопомощи;
- правила ухода за больным человеком;
- правила личной гигиены

Владеть:

- правилами формирования здорового образа жизни;
- способами саморегуляции и рефлексии;
- методиками по оздоровлению организма;
- психологическими аспектами профилактики вредных привычек;
- основными манипуляциями, необходимыми для оказания первой медицинской помощи;
- техникой измерения артериального давления;
- способами перекладывания пострадавших с земли на носилки;
- способами и правилами транспортировки пострадавших

Уметь:

- применить на практике принципы здорового образа жизни;
- оценить состояние пострадавшего по внешним признакам;
- проводить комплекс сердечно-легочной реанимации в течение 15 минут;
- переворачивать пострадавшего и удалять содержимое ротовой полости;
- удалять воду из дыхательных путей и желудка пострадавшего;
- накладывать кровоостанавливающие жгуты;
- накладывать тугие и стерильные сухие повязки, в зависимости от вида травм;

- накладывать транспортные шины при переломах конечностей;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, электротравмах.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

В результате освоения предметного содержания программы у учащихся предполагается *формирование универсальных учебных действий* (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Познавательные: в предлагаемом курсе изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

Регулятивные: содержание курса позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы кадет учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные: в процессе изучения материала осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: кадеты учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса программы «Введение в специальность» («Мой выбор»). Основы здорового образа жизни» для 7-8 классов включает теорию и практику навыков здорового образа жизни, приемов оказания первой помощи.

7 класс

Раздел 1. Общие вопросы медицины

Тема 1. История медицины

Зарождение медицины. Возникновение врачевания. Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира. Врачевание и знахарство Древней Руси.

Тема 2 Известные врачи: в России, в мире, в истории.

Отец медицины Гиппократ, Ибн Сина – один из известных средневековых врачей исламского мира. Светила отечественной медицины – Н. Склифосовский, Н.Пирогов, С.Боткин, Г.Илизаров и др.

Тема 3. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

История создания международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Деятельность организаций, входящих в их состав. Эмблемы организации. Сестры милосердия в России.

Тема 4. Профессии в медицине.

История создания международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Деятельность организаций, входящих в их состав. Эмблемы организации. Сестры милосердия в России.

Тема 5. Виды медицинских организаций.

Медицинские специальности. Описание специальностей, связанных с медициной. Врачи узких специальностей. Младший и средний медицинский персонал. Лечебно-профилактические и другие виды заведений, в которых людям оказываются медицинские услуги: диагностика, лечение, реабилитация. Системы медицинского обслуживания населения в России.

Практическая работа. Экскурсия в лечебные учреждения города.

Раздел 2. Строение и функции организма человека.

Тема 6. Опорно-двигательный аппарат. Скелет и мышцы.

Анатомическое строение организма человека. Органы и системы органов человека. Понятие об опорно-двигательном аппарате.

Тема 7. Дыхательная система человека.

Строение и функции дыхательной системы.

Тема 8. Сердечно-сосудистая система.

Сердечно-сосудистая система и ее функции. Понятие о работе сердца и кровеносных сосудов. Критерии оценки работы сердечно - сосудистой системы. Пульс и артериальное давление. Возрастные нормы. Оценка деятельности сердечно - сосудистой системы.

Тема 9. Пищеварительная система, ее функция.

Пищеварительная система и ее роль для организма человека. Состав пищи, пищевой рацион.

Тема 10. Мочеполовая и эндокринная системы человека.

Мочеполовая система, ее функции. Эндокринные железы, выработка гормонов и их значение для организма человека.

Тема 11. Центральная нервная система и органы чувств.

Центральная нервная система. Головной и спинной мозг, проводящие пути, нервные рецепторы. Руководящая роль центральной нервной системы в жизнедеятельности человека. Органы чувств. Строение органа зрения, слуха, обоняния, осязания, их значение для организма человека.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)

Тема 12. ЗОЖ и его влияние на здоровье человека.

Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Тема 13. Влияние физической нагрузки на здоровье.

Влияние физической нагрузки на умственное и физическое развитие человека. Физкультура и спорт в нашей жизни.

Тема 14. Гигиена современного школьника.

Факторы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье современных школьников. Компьютер и его влияние на здоровье. Правильная организация трудовой деятельности ребенка. Смена умственной и физической деятельности. Нагрузки в школе.

Практическая работа. Составление режима дня школьника с учетом возраста и санитарных норм.

Тема 15. Я и мои привычки.

Практическая работа. Привычки человека, основные понятия. Привычки вредные и полезные. Оценка своих привычек, каким образом они влияют на моё развитие и успешность как личности.

Тема 16. Вещества, вызывающие зависимость.

Курение и его влияние на здоровье человека. Употребление алкогольных напитков и их последствия. Алкоголизм как социальная болезнь. Наркомания и ее последствия. Профилактика вредных привычек и борьба с ними.

Практическая работа. Составление схемы (таблицы) «Составляющие ПАВ».

Тема 17. Осанка человека, профилактика нарушений осанки.

Практическая работа. Осанка человека, её значение. Причины нарушения осанки в детском и подростковом возрасте. Профилактика нарушения осанки, гимнастические упражнения на укрепление мышечного корсета подростков.

Тема 18. Итоговый контроль.

7 класс

Раздел 1. Продолжение раздела «Основы ЗОЖ»

Тема 1. Гигиена органов зрения.

Факторы, влияющие на остроту зрения человека. Гигиенические нормы просмотра телевизора и работы у компьютера.

Тема 2. Предупреждение глазных болезней и травм

Болезни глаз, травмы. Профилактические мероприятия, направленные на защиту органов зрения человека.

Раздел 2. Понятие о заболеваниях человека.

Тема 3. Понятие о заболеваниях человека. Врожденные и приобретенные болезни

Факторы внешней среды, влияющие на долголетие человека. Влияние образа жизни на продолжительность жизни человека. Самые известные долгожители мира.

Тема 4. Понятие о заболеваниях человека. Врожденные и приобретенные болезни

Влияние образа жизни на продолжительность жизни человека. Самые известные долгожители мира.

Тема 5. Неинфекционные заболевания, их причины и профилактика

Понятие о неинфекционных заболеваниях. Факторы, влияющие на рост числа неинфекционных заболеваний в современном мире.

Тема 6. Неинфекционные заболевания, их причины и профилактика

Профилактика заболеваний.

Тема 7. Инфекции органов дыхания, их особенности

Инфекционные заболевания. Пути передачи инфекции.

Тема 8. Инфекции органов дыхания, их особенности

Инфекции органов дыхания, их отличительные признаки. Опасности от осложнений инфекций органов дыхания. Профилактика. Общие признаки инфекций. Особенности протекания болезней.

Тема 9. Кишечные инфекции, их профилактика

Кишечные инфекции. Виды кишечных инфекций, пути их передачи.

Тема 10. Кишечные инфекции, их профилактика

Общие признаки заболеваний. Последствия и профилактика.

Тема 11. Кишечные инфекции, их профилактика

Повторение материала.

Тема 12. Болезни кожных покровов

Болезни кожных покровов. Факторы, влияющие на рост числа кожных заболеваний.

Тема 13. Болезни кожных покровов

Личная гигиена как ведущий фактор профилактики распространения кожных инфекций.

Тема 14. Болезни кожных покровов

Игра – викторина.

Тема 15. Заболевания, вызванные паразитическими червями

Понятие о паразитах. Глистные инвазии. Пути проникновения паразитов в организм человека, их влияние на состояние здоровья.

Тема 16. Заболевания, вызванные паразитическими червями

Профилактика глистных инвазий.

Тема 17. Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными

Уход за больным инфекционными заболеваниями. Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Тема 18. Итоговый контроль.

8 класс

Раздел 1. Основные навыки при оказании первой помощи.

Тема 1. Средства оказания первой помощи. Аптечка.

Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства. Медицинская аптечка. Правила приема лекарственных веществ. Использование природных лекарственных средств.

Тема 2. Понятие о повязке и перевязке, виды повязок

Понятие о повязке и перевязке. Типы бинтов, их предназначение. Правила наложения бинтовых повязок. Виды повязок.

Тема 3. Повязки на голову

Практическая работа. Особенности наложения повязок на голову. Виды повязок в зависимости от характера повреждений. Техника наложения повязки «уздечка»,

«чепец», «шапка Гиппократата». Простая круговая перевязка, крестообразная повязка на затылок, перевязка на глаз и др.

Тема 4. Повязки на верхние конечности

Практическая работа. Техника наложения повязок на палец, несколько пальцев, кисть руки. Спиральная повязка на предплечье. Черепашья повязка на локтевой сустав. Повязка на плечо и плечевой сустав.

Тема 5. Повязки на нижние конечности

Практическая работа. Техника наложения повязки на пятку, восьмиобразной повязки на голеностопный сустав. Черепашья повязка на коленный сустав. Спиральная повязка на бедро.

Тема 6. Повязки на область груди и живота

Практическая работа. Техника наложения спиралевидной повязки на живот в сочетании с колосовидной повязкой на бедро. Особенности наложения повязки при выпадении внутренних органов брюшной полости. Повязка Дезо, спиральная и крестовидная повязки на грудную клетку.

Тема 7. Способы транспортировки пострадавшего

Практическая работа. Основные задачи транспортировки. Выбор способов, методов и маршрутов передвижения в зависимости от вида и сложности травм.

Тема 8. Понятие о травме. Виды травм.

Понятие травмы. Виды травм в зависимости от повреждающего фактора. Травмы закрытые и открытые. Детские травмы. Анатомические и физиологические характеристики.

Тема 9. Раны и кровотечения. Способы остановки кровотечений

Раны по механизму нанесения их краткая характеристика и особенности. Кровотечения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Практическая работа. Отработка навыка остановки кровотечений путем пальцевого прижатия артерии, наложение жгута или закрутки. Техника выполнения давящей повязки при венозном кровотечении.

Тема 10. - Носовое кровотечение. Причины и первая помощь

Практическая работа. Основные причины носового кровотечения. Опасности носовых кровотечений. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

Тема 11. Первая помощь при закрытых и открытых переломах

Переломы. Виды переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Особенности оказания первой помощи при переломах. Осложнение открытых переломов.

Практическая работа. Техника наложения транспортных шин при переломах. Особенности оказания ПМП при открытых переломах. Транспортировка пострадавшего с переломами.

Тема 12. Первая помощь при отравлениях

Отравления, виды отравлений. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 13. Основные приемы сердечно-легочной реанимации

Понятие реанимации. Признаки клинической смерти. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Особенности техники выполнения.

Практическая работа. Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий на симуляционном оборудовании.

Тема 14. Первая помощь при поражении электрическим током или молнией

Электротравма. Причины и последствия. Характерные повреждения при поражении электрическим током. Особенности оказания неотложной помощи при электротравме.

Тема 15. Первая помощь при истинном (синем) утоплении

Практическая работа. Признаки истинного утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Механизм развития отека легких. Особенности реанимации при утоплении.

Тема 16. Утопление в холодной воде (бледное утопление)

Практическая работа. Наиболее частые ситуации бледного утопления. Правила безопасного приближения к полынье. Особенности оказания первой помощи при утоплении в холодной воде.

Тема 17. Первая помощь при асфиксии

Практическая работа. Асфиксия. Признаки синей асфиксии. Признаки бледной асфиксии. Виды инородных тел. Экстренная помощь в зависимости от вида инородных тел.

Тема 18. Итоговый контроль.

**Тематическое планирование
курса «Медицина. Основы здорового образа жизни»**

7 класс (17 часов)

	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практич
1	Общие вопросы медицины	6	4	1
2	Строение и функции организма человека	6	3	3
3	Основы здорового образа жизни	5	3	2
4	Итоговый контроль	1	1	
	ИТОГО	17	11	6

7 класс (17 часов)

	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практич
1	Основы здорового образа жизни	2	0	2
2	Виды заболеваний человека	14	6	8
3.	Итоговый контроль	1	1	0
	ИТОГО	17	6	11

8 класс (34 часа)

	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практич

1	Основные навыки при оказании первой помощи:	16	6	10
2	Тренинг по отработке освоенных практических навыков	17		17
	Итоговый контроль	1	1	0
3	ИТОГО	34	7	27

2. Содержание программы.

1. Размышление о профессии врача.

Особенности медицинских профессий.

Качества необходимые медицинскому работнику. Мифы и реальности. Система здравоохранения. Особенности медицинской карьеры. Этика и этикет в медицине. Самоанализ своих индивидуальных качеств, мотивация к выбору профессии, прогнозирование будущего образования. Мнение людей о врачах и медицине в целом.

Использование ИКТ:

презентации о истории медицины, биографиях врачей и их открытиях, мультимедийное пособие для уч-ся 8 класса, ресурсы Интернет.

2. Медицинская сестра - главный помощник врача.

История профессии. Виды медицинских сестер: палатная, хирургическая, медсестра диспансера, физиотерапевтического кабинета, процедурного кабинета, массажист. Профессия - фельдшер.

3. Служба «Скорой помощи» - организация и персонал. Плюсы и минусы работы в «Скорой помощи».

4-5 . Виды первой помощи.

4. Размышление о профессии врача.

Особенности медицинских профессий.

Качества необходимые медицинскому работнику. Мифы и реальности. Система здравоохранения. Особенности медицинской карьеры. Этика и этикет в медицине. Самоанализ своих индивидуальных качеств, мотивация к выбору профессии, прогнозирование будущего образования. Мнение людей о врачах и медицине в целом.

Использование ИКТ:

презентации о истории медицины, биографиях врачей и их открытиях, мультимедийное пособие для уч-ся 8 класса, ресурсы Интернет.

5. Медицинская сестра - главный помощник врача.

История профессии. Виды медицинских сестер: палатная, хирургическая, медсестра диспансера, физиотерапевтического кабинета, процедурного кабинета, массажист. Профессия - фельдшер.

6. Служба «Скорой помощи» - организация и персонал. Особенности профессиональной деятельности специалистов в условиях ССМП.

4-5 . Виды первой помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «Предпрофессиональная подготовка Медицинский класс в общеобразовательной школе»

Модуль "Введение в медицинскую специальность" («Мой выбор»)

Анатомия и физиология человека. Здоровье человека

«Основы здорового образа жизни»

на 2025-2026 учебный год (7класс)

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Перечень универсальных действий
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Раздел 1. Общие вопросы медицины.						
1		История медицины	0,5	Фронтальная	Групповая	Познавательные: развиваются мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение), умение различать явление, понятия). Регулятивные: самостоятельно определяет цели деятельности, корректировать результат в соответствии с разделом «общие вопросы медицины». Коммуникативные: в процессе изучения
2		Известные врачи: в России, в мире, в истории	1	Индивидуальная		
3		Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца	0,5	Фронтальная		
4		Профессии в медицине	1	Групповая		
5		Виды медицинских организаций	1	Индивидуальная		

						материала осуществляется коммуникация с группой класса.
Раздел 2. Строение и функции организма.						
6		Опорно-двигательный аппарат. Скелет и мышцы	1	Групповая		Познавательные: в предлагаемом курсе изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. Учащиеся изучают систему человека. Регулятивные: кадеты следят за выполнением намеченной цели. Коммуникативные: в процессе изучения материала осуществляется знакомство с медицинским языком.
7		Дыхательная система человека	1	Фронтальная	Работа в парах	
8		Сердечно-сосудистая система	1	Фронтальная	Групповая	
9		Пищеварительная система, ее функция	1	Групповая		
10		Мочеполовая и эндокринная системы человека	1	Фронтальная	Работа в парах	
11		Центральная нервная система и органы чувств	1	Групповая	Работа в парах	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)						
12		ЗОЖ и его влияние на здоровье человека	1	Фронтальная	Групповая	Познавательные: в предлагаемом курсе кадеты изучают основы здорового образа жизни. Регулятивные: В процессе работы кадет
13		Влияние физической нагрузки на здоровье	1	Самостоятельная	Работа в парах	
14		Гигиена	1	Работа в парах	Самостоятельная	

		современного школьника				учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат. Коммуникативные: в процессе изучения материала осуществляется коммуникация с группой класса.
15		Я и мои привычки	1	Фронтальная		
16		Вещества, вызывающие привычку	1	Групповая	Самостоятельная	
17		Осанка человека, профилактика нарушений осанки	1	Фронтальная	Работа в парах	
18		Итоговый контроль.	1	Групповая		
		ИТОГО:	17			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «Предпрофессиональная подготовка Медицинский класс в общеобразовательной школе»

Модуль « Основы здорового образа жизни»

учебный год (7 класс)

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Перечень универсальных действий
				Теоретическая часть	Практическая часть	
Раздел 1. Продолжение раздела «Основы ЗОЖ».						
1		Гигиена органов зрения.	1	Фронтальная	Групповая	Познавательные: в предлагаемом курсе кадеты изучают основы здорового образа жизни. Регулятивные: В процессе
2		Предупреждение глазных болезней и травм	1	Индивидуальная		

						<p>работы кадет учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.</p> <p>Коммуникативные: в процессе изучения материала осуществляется коммуникация с группой класса.</p>
Раздел 2. Понятие о заболеваниях человека.						
3		Понятие о заболеваниях человека. Врожденные и приобретенные болезни	1	Работа в парах	Групповая	Познавательные: кадеты обучаются основным понятиям о заболеваниях человека, учатся их профилактике, предупреждению, лечению.
4		Понятие о заболеваниях человека. Врожденные и приобретенные болезни	1	Групповая		
5		Неинфекционные заболевания, их причины и профилактика	1	Работа в парах	Индивидуальная	Регулятивные: определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.
6		Неинфекционные заболевания, их причины и профилактика	1	Фронтальная	Работа в парах	
7		Инфекции органов дыхания, их особенности	1	Групповая		
						Коммуникативные: в

8	Инфекции органов дыхания, их особенности	1	Фронтальная	Работа в парах	процессе изучения материала осуществляется коммуникация с группой класса.
9	Кишечные инфекции, их профилактика	1	Самостоятельная	Групповая	
10	Кишечные инфекции, их профилактика	1	Фронтальная	Работа в парах	
11	Кишечные инфекции, их профилактика	1	Фронтальная	Работа в парах	
12	Болезни кожных покровов	1	Фронтальная	Работа в парах	
13	Болезни кожных покровов	1	Фронтальная	Работа в парах	
14	Болезни кожных покровов	1	Фронтальная	Работа в парах	
15	Заболевания, вызванные паразитическими червями	1	Фронтальная	Работа в парах	
16	Заболевания, вызванные паразитическими червями	1	Фронтальная	Работа в парах	
17	Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными	1	Фронтальная	Работа в парах	
18	Итоговый контроль.	1	Групповая		
	ИТОГО:	17			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «Предпрофессиональная подготовка Медицинский класс в общеобразовательной школе»

Первая помощь/Тренинг по отработке освоенных практических навыков

на 2025-2026 учебный год (8 класс)

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Перечень универсальных действий
				Теоретическая часть	Практическая часть	
Раздел 1. Основные навыки при оказании первой помощи.						
1		Средства оказания первой помощи. Аптечка.	0,5	Групповая	Групповая	<p>Познавательные: кадеты учатся практической части оказания первой доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Регулятивные: регуляция применения практических навыков, определять цель и корректировать результат.</p> <p>Коммуникативные: в процессе применения практических навыков обучающиеся общаются с другими кадетами, работая в парах сообща, отработывают навыки коллективных</p>
2		Понятие о повязке и перевязке, виды повязок (основы десмургии)	0,5	Работа в парах	Групповая	
3		Повязки на голову	1	Фронтальная		
4		Повязки на верхние конечности	1	Групповая		
5		Повязки на нижние конечности	1	Работа в парах	Индивидуальная	
6		Повязки на область груди и живота	1	Фронтальная	Работа в парах	
7		Способы транспортировки пострадавшего	1	Групповая		
8		Понятие о травме. Виды травм.	1	Фронтальная	Работа в парах	
9		Раны и кровотечения. Способы остановки кровотечений	1	Самостоятельная	Групповая	

10	- Носовое кровотечение. Причины и первая помощь	1	Групповая		действий.
11	Первая помощь при закрытых и открытых переломах	1	Фронтальная	Работа в парах	
12	Первая помощь при отравлениях	1	Групповая	Работа в парах	
13	Основные приемы сердечно-лёгочной реанимации.	1	Фронтальная	Групповая	
14	Первая помощь при поражении электрическим током или молнией.	1	Самостоятельная	Работа в парах	
15	Первая помощь при истинном (синем) утоплении	1	Работа в парах	Самостоятельная	
16	Утопление в холодной воде (бледное)	1	Фронтальная	Самостоятельная	
17	Первая помощь при асфиксии	1	Групповая		
18	Тренинг по отработке освоенных практических навыков	17			
19	Итоговый контроль.	1			
	ИТОГО:	34			

План внеурочной деятельности

(рамках ознакомительных/вариативных мероприятий, онлайн-тренингов на базе:

- медицинской организации,

- медицинского колледжа;

- предпрофессиональной медицинской практики.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна реализация задач их воспитания и социализации. Каждый ребенок имеет возможность осуществить социальные пробы по каждому из направлений.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Занятия на регулярной основе	Занятия на нерегулярной основе
1. Внеурочная: «История медицины. Нравственный подвиг врача».	1. Классные часы
2. Уроки успеха (беседы с врачами-специалистами в рамках социального партнерства с родителями).	2. Посещение концертных программ
3. Сообщество «Волонтёры-медики».	3. Посещение экспозиций в библиотеке и музее колледжа
4. «Первая медицинская помощь»	4. Экскурсии
	5. Интеллектуальные игры
	6. Спортивные соревнования