

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5 классов

1. УМК: Н.В. Сеницы, П.С. Самородского, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко «Технология»; 2019 г., Вентана-Граф
2. **Информация о количестве учебных часов.**
На изучение технологии в 5 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.
3. Основные разделы изучаемой дисциплины

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов раздела | Практические работы и творческие проекты |
|-------|--|----------------------|---|
| 1 | Творческая проектная деятельность. | 4 | <i>Этапы выполнения проекта.</i> |
| 2 | Оформление интерьера | 10 | <i>Планировка кухни. Варианты планировки кухни. Творческий проект «Планирование кухни»</i> |
| 3 | Создание изделий из древесины, металлов, пластмасс | 22 | <i>Творческий проект «Кухонная доска».</i> |
| 4 | Промышленный дизайн | 22 | <i>Текстильные материалы и их свойства Творческий проект. Отделка швейных изделий вышивкой.</i> |
| 5 | Механическое устройства | 12 | <i>Проект «мехатроника».</i> |

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;

- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

5. **Формы контроля:** текущее оценивание, тематическое оценивание, защита проекта.