

Аннотация
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
для 10-11 класса

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371), , представленных в ФГОС СОО (утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания географии в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной

действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классе отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10- 11 классах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 10-11 КЛАССА, ВКЛЮЧАЕТ:

География, 10 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

География 10- 11. Экономическая и социальная география мира: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / В.П. Максаковский - 19 -е изд., испр. И доп. - М.: Просвещение, 2016. Географический атлас. 10 класс. М.; Дрофа, 2015.

Л.Е.Перлов. Дидактические карточки задания по географии. М., Экзамен, 2005
Л.В.Макарцева. Проверочные работы. 10 класс. Саратов, Лицей, 2004

Страны мира. Современный справочник. М., «Дом славянской книги», 2004 год.
Лисенкова Г.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе. - М.: Просвещение, 1992.

Шатных А.В. Современный урок географии. Ч. 3: Методические разработки уроков географии в 10 классе.- М.: «Школьная пресса», 2002.

Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы: Метод. пособие. - М.: Дрофа, 2000.