

Аннотация

к рабочей программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) учебного предмета «Обществознание» для 5 - 9 классов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами

поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Коррекционная цель программы: организация личностно – ориентированного подхода в коррекционно – развивающей работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Важными коррекционными задачами изучения обществознания для учащегося с ЗПР являются:

- нормализация взаимосвязи деятельности с речью;
- умение использовать при пересказе соответствующую терминологию;
- активизация познавательной деятельности учащегося;
- развитие общеучебных умений и навыков.

Коррекционные особенности программы: Изучение школьного курса обществознания представляет некоторые трудности для учащегося с ЗПР в силу особенностей его познавательной деятельности, т.к. для него характерны недостаточный уровень развития логического мышления, затруднения в установлении причинно-следственных связей, снижена память, отставание в развитии речи. В связи с этим школьник с трудом овладевает необходимыми представлениями и понятиями, плохо запоминает учебный материал. На уроках обществознания учащийся нуждается в специально организованной помощи, направленной на то, чтобы облегчить ему усвоение учебного материала.

Работа с обучающимся начинается с более легких заданий, задания делятся на небольшие части, работа над каждой частью контролируется педагогом, при необходимости вносятся коррективы. Необходима некоторая разгрузка программы за счет освобождения от слишком сложного материала, не имеющего первостепенного значения, от излишней детализации. Высвобождающееся время используется для изучения и разбора, особо значимых тем, сведений о современных событиях в жизни своего города, района, области, республики.

Уроки обществознания способствуют у учащихся развитию творческого мышления, их познавательной активности, самостоятельности суждений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

