

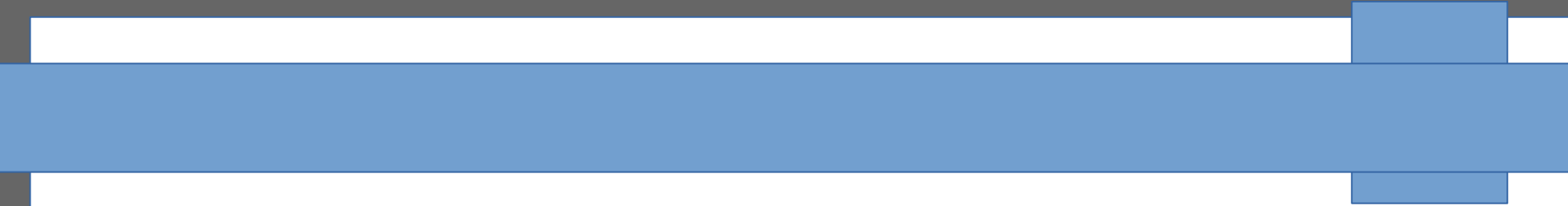


Русский язык
2 класс

ТЕКСТ-ОПИСАНИЕ

**Составила: Барышникова О.А. ,
учитель начальных классов
МБОУ Сосновская СОШ № 2
им. И. Ю. Уланова**

2023-2024 учебный год



Текст- это два или несколько предложений,
связанных друг с другом **по смыслу**.
Предложения в тексте объединены **общей темой**.
Текст можно **озаглавить**.



Тема текста -это то, **о ком** или **о чём** говорится в тексте.

Основная мысль текста - это главное, о чём хотел сказать читателю автор.

Текст-повествование

В тексте повествуется (рассказывается) о событиях, действиях, происходящих одно за другим.

К таким текстам можно поставить вопросы
что случилось? что произошло?

В тексте -повествовании много глаголов.

К тексту можно нарисовать **несколько картинок.**

Жираф

Жираф – самое высокое животное на земле. Высота его почти шесть метров, хотя туловище не больше туловища лошади. У него длинные ноги и длинная шея. Голова у жирафа небольшая, с двумя маленькими рожками. Окраска его светло-желтая с черными пятнами, как у леопарда.



Текст- описание

В тексте (части текста) даётся **описание предмета или явления.**

К тексту-описанию можно поставить вопросы **какой? какая? какое? какие?**

В тексте -описании много **имён прилагательных.**

К тексту можно нарисовать **только одну картинку.**

Определи тип текста

Прочитай.

Определи тип текста. Объясни, как ты рассуждал.

Подснежник. Первый весенний цветок. Чистый, свежий, пахнувший весной, он появился на проталинке среди пропитавшегося влагой снега. Его фарфоровая чашечка светилась ослепительной белизной. Он казался хрупким и беззащитным. Но сколько в нём жизни, смелости, отваги. Не побоялся, первым вылез из мёрзлой земли. Настоящий герой.

Прочитай. Рассмотрй рисунок. Вставь пропущенные в тексте слова. Запиши получившийся текст. Определи тип текста. Объясни свой ответ.

Сиамские кошки очень красивы. У них длинные Большие ярко-голубые Светлое ..., тёмные ..., ... и Хвост слегка изогнут. Они очень привязаны к своим хозяевам.



Текст 1

На высоком дереве пристроился дятел. Какой он красивый! Головка и спинка тёмные, на небольших крыльях беленькие пятнышки и полоски. Он весь пёстрый! На голове у него красная шапочка. У дятла сильный острый клюв, которым достаёт из-под коры вредных насекомых. У него сильные цепкие лапы. При лазании дятел упирается жёстким хвостом в кору дерева.

Текст 2

Видел дятла: летел, насадив себе на клюв большую еловую шишку. Он сел на берёзу, где у него была мастерская по шелушению шишек. Пробежал вверх по стволу до знакомого места. Вдруг видит, что в развилине, где у него защемляются шишки, торчит старая шишка, а новую шишку некуда девать. И горе, какое! Нечем сбросить старую шишку: клюв-то занят. Тогда дятел, совсем как сделал бы человек, зажал новую шишку между грудью своей и деревом, освободил клюв и выбросил старую шишку. Потом новую шишку поместил в мастерскую и заработал. Такой он умный.

«ДА - НЕТ»

В тексте-описании используются интересные сравнения.

В тексте-описании нет событий.

Текст-описание отвечает на вопрос **почему?**

Когда читаешь текст описание, то кажется, что изображение замерло.

Сегодня на уроке

Я узнал(а)...

Я понял(а), что...

Я научился (научилась) ...

Я смог(ла) ...

У меня получилось

Мне было трудно ...