

**Дорожная карта внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Сосновской средней общеобразовательной школе №2 им. И.Ю. Уланова
на 2022 – 2023 годы.**

Цель: реализация дорожной карты внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»

«Школа Минпросвещения России» представляет собой центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Задачи:

1. Определение направлений деятельности школы, формирующих единое образовательное пространство.
2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.
3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательной организации.
4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.
5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.
6. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.
7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ					
1	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн- конструктор) Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы Реализация единогокалендарно-тематического планирования Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивногообразования	август в течение года	Понимание и признание целей деятельности и организации.	Заместитель директора по УВР

2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	август в течение года	Ориентация на перспективу	Администрация школы
		Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования			
3	Разработка единых рекомендации по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	август в течение года	Согласование взаимных интересов	Администрация школы
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Использование единой линейки учебников	в течение года	Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ Минпросвещения	Администрация школы
5	Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)	Сетевая форма	август	Ответственно е и сознательное использовани е ресурсов	Комитет по образованию, директор школы, заместитель директора по УВР

6	Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки, создание коворкинг-зон	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	в течение года	Технические и организационные вспомогательные средства; цветовое оформление и т. д.	Директор школы, библиотекарь
7	Разработка программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн- конструктор) Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных	август в течение года	Понимание и признание целей деятельности организации.	Заместитель директора по УВР
8	Разработка и реализация курсов центра «Точка роста»	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн- конструктор)	август	Понимание и признание целей деятельности организации.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»

9	Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов,	в течение года	Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС(наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Директор школы
		лабораторного оборудования, мобильных классов)			
10	Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	август	Понимание и признание целей деятельности организации.	Администрация школы

11	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	август	Понимание и признание целей деятельности организации.	Администрация школы
12	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Поиск возможностей предоставить услуги специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	август	Понимание и признание целей деятельности организации.	Директор ОУ
		педагогическую, коррекционную, техническую помощь в сетевой форме			
	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Регулярное обновление на сайте школы и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования	в течение года		Администрация школы, ответственный за ведение сайта ОО

ЗДОРОВЬЕ

1	Реализация плана работы волонтеров-медиков	Формирование здорового образа жизни среди молодежи	в течение года	Понимание и признание целей деятельности волонтерского отряда	Заместитель директора, руководитель центра «Точка роста», капитан волонтерского отряда
2	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенствование подходов, программа ХАССП, система родительского контроля.	в течение года	Положительное влияние на здоровье.	Директор школы
3	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	в течение года	Положительное влияние на здоровье	Администрация школы
					Руководитель ШСК «Олимпиец»
4	Разработка программы здоровьесбережения Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Программа здоровьесбережения Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	август - сентябрь	Положительное влияние на здоровье	Администрация школы

5	Организация работы пришкольного лагеря	Весенние, осенние, летние тематические смены пришкольного оздоровительного лагеря	в течение года	Положительное влияние на здоровье	Директор школы
6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Обеспечение развития 5 видов спорта в школьном спортивном клубе	в течение года	Положительное влияние на здоровье	Администрация школы, руководитель ШСК
ТВОРЧЕСТВО					
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор»	в течение года	Творческая инновационная деятельность	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
		дополнительного образования			
2	Организация работы объединений: школьный театр, школьный туристический клуб, школьный спортивный клуб	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования	в течение года	Творческая инновационная деятельность	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Увеличение количества обучающихся	в течение года	Обеспечение условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4	Наличие объединений (школьный театр, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный пресс-центр (телевидение, газета))	Увеличение количества обучающихся	в течение года	Развитие не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный пресс-центр (телевидение, газета))	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)	Организация сетевого взаимодействия	август	Сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией, обеспечивающей внеурочную деятельность обучающихся	Директор школы

6	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Внедрение школы полного дня. Расширение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	в течение года	Удовлетворенность родителей	Административная команда
ВОСПИТАНИЕ					
1	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	Продолжение работы по реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	август	Понимание и признание целей деятельности организации.	Заместитель директора
2	Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом	Модуль программы воспитания «Работа с родителями»	август	Благоприятная психологическая атмосфера	Администрация школы
3	Оформление комнаты детских инициатив, ученического самоуправления	Штаб ученического самоуправления	сентябрь	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Руководитель РДДМ
4	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	1 раз в четверть	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Руководитель отряда «Юнармия»

5	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линейк согласно методическим рекомендациям.	август	Организация рабочего места Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами	Администрация школы
6	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработка мерчей, стикеров и др (футболки, значки).	сентябрь-октябрь	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа,
					учитель информатики
7	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	август	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Классные руководители
8	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Учителя начальных классов

9	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «РДШ», «Доброволец», «ЮИД», «Муравейное братство» и др)	Реализация проектов РДДМ	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Руководители ШДО
10	Усиление работы волонтерского движения	Реализация проектов РДДМ	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Руководитель волонтерского отряда
11	Усиление работы в рамках проекта «Культурный норматив»	Реализация проекта	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Классные руководители
12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Включение в штатное расписание, работа с нормативными документами, локальными актами.	январь	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Администрация школы
13	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	в течение года	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары;	Педагогический коллектив

				планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров	
14	Разработка программы работы ученического самоуправления, развитие деятельности Совета обучающихся, обеспечение функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы	Программа ученического самоуправления	август	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Заместитель директора
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ					
1	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятий	в течение года	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
2	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с ЦОПП Тульской области, ЧППК, с предприятиями -партнерами	август	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»

3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Реализация модуля "Профориентация" программы воспитания	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
4	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Профпробы, «Неделя без турникетов», «Шоу профессий»	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Организация профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее"	Участники онлайн-уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
6	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Участники онлайн-диагностики	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»

8	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	в течение года	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
9	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
10	Участие в профориентационной смене	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Включение школы в реестр участников проекта на	в течение года	Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на	Заместитель директора по УВР, руководитель
	профессионально-практической направленности	региональном уровне.		соотнесение затрат и результата, готовность к риску	центра «Точка роста»

12	Участие в профильных техноотрядах	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР
13	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	август	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Администрация школы
14	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Повышение квалификации, обучение	сентябрь-октябрь	Социальная ответственность по отношению к другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы	Заместитель директора по УВР

				формирования структуры кадров	
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА					
1	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	в течение года	Единая ориентация в восприятии организации как внутреннее, так и вовне.	Директор школы
2	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	август	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности организации. Подготовка и	Заместитель директора по УВР
				повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров	

3	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	август	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Заместитель директора по УВР
4	Организация методического сопровождения педагогического состава.	ШМО	август	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Заместитель директора по УВР
5	Реализация плана по повышению квалификации учителей Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Повышение квалификации, аттестация учителей	в течение года	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.	Заместитель директора по УВР

6	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	в течение года	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.	Заместитель директора по УВР
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ					
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического	август	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности организации	Администрация школы
	участников образовательных отношений	сопровождения участников образовательных отношений. Организация службы медиации			
2	Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	май-июнь	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Администрация школы
4	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация группы продленного дня	в течение года	Технические и организационные вспомогательные средства	Директор школы

5	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	в течение года	Технические и организационные вспомогательные средства	Директор школы
6	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся средств и психотропных веществ	1 четверть	Обеспечено регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Заместитель директора, классные руководители
7	Разработка антибуллинговой программы	Антибуллинговая программа	сентябрь	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Администрация школы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

1	Реализация плана работы центра «Точка роста»	Организация работы центра «Точка роста»	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата.	Заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
2	Создание условий для реализации программы «Доступная среда»	Реализация программы «Доступная среда»	в течение года	Система участия. Участие работников в получении	Директор школы

				результата.	
3	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата	Администрация школы, педагогический коллектив
4	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям, организация дистанционного обучения мероприятийно	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата	Администрация школы, педагогический коллектив
5	Реализация программы по безопасной сети интернет	Реализация модуля программы воспитания	в течение года	Ответственно е и сознательное использование ресурсов	Администрация школы
6	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской	Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	в течение года	Работа в мобильных цифровых классах, с компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	Администрация школы

	Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»				
7	Реализация государственно-общественного управления	Функционирование управляющего совета и ученического самоуправления	в течение года	Реализация и возможное расширение применения механизмов государственно-общественного управления	Администрация школы