

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация Сосновского района Тамбовской области

МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова Сосновского района

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

Приказ № 1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Л.В. Платицына

Приказ № 341 от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа
Финансовая грамотность
внеурочная деятельность
класс: 9

Пояснительная записка

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансы, которые сегодня вбирают в себя все последние достижения научного прогресса, не исключение. В такой ситуации главное не просто научить школьника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать компетенцию ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых проблем и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах.

Целью данной программы является формирование финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями эффективно решать свои финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами

Место курса в базовом учебном плане.

Планирование курса по предмету «Финансовая грамотность» в средней школе ориентировано на 34 часа (1 час в неделю 9 класс).

Структура документа.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся (выпускников), учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Формы организации образовательной деятельности – классно-урочная.

Механизмы формирования ключевых компетенций

В ходе изучения данного курса учащиеся должны овладеть следующими ключевыми компетенциями:

Познавательная (познавать окружающий мир с помощью наблюдения, измерения, опыта, моделирования; сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; творчески решать практические задачи: уметь мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения)

Информационно-коммуникативная (умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение; составление плана, тезисов, конспекта;

приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности)

Рефлексивная (самостоятельная организация учебной деятельности; владение навыками контроля и оценки своей деятельности, поиск и устранение причин возникших трудностей; оценивание своих учебных достижений; владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками)

Технологии обучения

В процессе обучения используются элементы таких современных педагогических технологий как технология опорного конспекта, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированное обучение.

Виды и формы контроля

Виды контроля: текущий, тематический, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы.

Изучение дисциплины дает возможность выпускникам получить следующие результаты:

личностные:

- готовность и способность выпускников к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- способность ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметные:

- способность самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организовывать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками;

- способность использовать выпускниками межпредметные понятия, познавательные и коммуникативные действия;

предметные:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, семейный бюджет, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, пенсионный фонд, налоговая служба, и др.).

В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации учебной деятельности: комбинированный урок, урок-лекция, урок-практикум, деловая игра.

Основная форма деятельность учащихся – это самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

Содержание программы

Введение в курс «Финансовая грамотность»

ТЕМА 1. ДЕНЬГИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

История возникновения денег. Виды денег и их особенности. Полноценные деньги и неполноценные деньги. Деньги в России и в сфере международного экономического оборота. Валюта. Валютный курс. Инфляция. Виды инфляции и методы борьбы с ней.

ТЕМА 2. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ЧТО НУЖНО СОВРЕМЕННОМУ ПОДРОСТКУ

Потребность в заемных средствах. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Что такое банк и чем он может быть полезен. Банк, коммерческий и центральный банки. Банковские вклады: условия, ставки, оформление документов. Кредитная сделка: основные участники, виды кредитов, ипотека. Инвестирование и сбережение с помощью банков. Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться. Как защитить свои права потребителя финансовых услуг.

ТЕМА 3. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Современная семья и ее финансы. Откуда берутся доходы в семейном бюджете. Как разумно тратить семейный бюджет.

ТЕМА 4. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК НАЛАДИТЬ ВЗАИМОВЫГОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Финансы современного государства. Социальная значимость налогов. Налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам. Как правильно платить налоги. Налоговые вычеты. Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России. Ответственность за неуплату налогов.

ТЕМА 5. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления. Виды пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения старости, помимо пенсии; представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

ТЕМА 6. НАЧАТЬ СВОЙ БИЗНЕС

Правила создания нового бизнеса; программы в стране, регионе, городе, направленные на поддержку и развитие молодых предпринимателей; того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условия, при которых можно стать стартапером.

Правила написания бизнес-плана. Как избежать банкротства.
Источники финансирования нового бизнеса.

ТЕМА 9. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ

Финансовый риск; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; портфель инвестиций. Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; того, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества и др.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения	Домашнее задание	Примечание
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1			
1	<i>Деньги в современном мире</i>	4			
1/1	Наличные и безналичные деньги	1			
1/2	Валюта	1			
1/3	Инфляция	1			
1/4	Контрольная (творческая / проектная) работа	1			
2	<i>Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку</i>	6			
2/1	Финансовые организации и их услуги. Коммерческие и центральные банки	2			
2/2	Банковские вклады и их условия, ставки по вкладам. Кредит, его условия. Виды кредитов.	1			
2/3	Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться	1			
2/4	Как защитить свои права потребителя финансовых услуг	1			
2/5	Контрольная (творческая / проектная) работа	1			
3	<i>Семейный бюджет</i>	4			
3/1	Современная семья и ее финансы.	1			
3/2	Откуда берутся доходы в	1			

	семейном бюджете.				
3/3	Как разумно тратить семейный бюджет.	1			
3/4	Контрольная (творческая / проектная) работа	1			
4	<i>Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения</i>	5			
4/1	Финансы современного государства.	2			
4/2	Какие бывают налоги и зачем они нужны. Как платить налоги, налоговые вычеты	1			
4/3	Ответственность за неуплату налогов	1			
4/3	Контрольная (творческая / проектная) работа	1			
5	<i>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</i>	4			
5/1	Что такое пенсия и кому она положена	1			
5/2	Пенсионная система	1			
5/3	Как выбрать программу пенсионного накопления	1			
5/4	Контрольная (творческая / проектная) работа	1			
6	<i>Начать свой бизнес</i>	4			
6/1	С чего начать свой бизнес	1			
6/2	Как разработать реальный бизнес-план	1			
6/3	Возможности и риски	1			
	Контрольная (творческая / проектная) работа	1			
7	<i>Риски в мире денег</i>	4			
9/1	Мошенничество с банковскими картами	1			
9/2	Мошенничество на финансовом рынке	1			
9/3	Контрольная (творческая / проектная) работа	1			
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (итоговый контроль)	2			
	Всего	34			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с.

2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. 8—9 классы/ Учебное пособие / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М. : Просвещение, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-09-077453-6.

3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М. : Просвещение, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-09-078991-2.

4. Толкачёва С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М. : Просвещение, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-09-078992-9.

5. Трушина Е.А. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Федоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. — М. : Вентана-Граф, 2018 — 112 с.

6. <http://www.banki.ru/> - Банки.ру: информационный банковский портал.

7. <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Друзи с финансами» Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан.

8. <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc> - сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности и среднего профессионального образования.

9. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.

10. www.economicus.ru - образовательно-справочный портал по экономике

11. ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».