

Отчет о результатах инновационной деятельности школы-лаборатории инновационного развития

за период 16.02.2022 по 03.11.2022

Полное наименование организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №2

Ф.И.О. руководителя организации

Платицына Людмила Валерьевна

Тема реализуемого проекта /программы

Апробация модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы

Шепелев Алексей Сергеевич, педагог-организатор МБОУ Сосновской СОШ №2,

Ломакина Галина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Сосновской СОШ №2

Контактный телефон организации

8(47532)26-171

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе

<https://sosnovkas.68edu.ru/deyatelnost/vospitanie>

Адрес электронной почты организации

sosnovkas@r32.tambov.gov.ru

1. Статистическая информация

Таблица 1. Проведенные мероприятия

№	Мероприятия	Результат
Конференции		
1.	Пасхальные образовательные чтения по теме: «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через изучение культурно-исторического наследия родного края».	Творческие и исследовательские проекты Руководитель Кадомская Марина Петровна, учитель истории и обществознания, обучающиеся 10-а класса «Храмы Сосновского района – зеркало истории России». Руководитель Фомина Светлана Васильевна, учитель английского языка, Чепрасов Андрей Валерьевич, 11 а класс «Дорога к обелиску». Руководитель Шепелева Татьяна Николаевна-учитель начальных классов. Попова Евгения, обучающаяся 5-а класса «Святые места моей малой Родины». Руководитель Шепелев Алексей Сергеевич, педагог-организатор МБОУ Сосновской СОШ №2, обучающиеся 10 класса «Эколого-краеведческий маршрут «Осенними тропами»
2.	Научно-практическая конференция учащихся «От чистого истока», посвященная духовно-нравственному обучению и воспитанию подрастающего поколения.	Творческие и исследовательские проекты школьников «Милосердие и сострадание» 5-а «Профессия дальнего действия» 5-б, «Традиции моей семьи» 5-в, «Что такое

		дружба» 6б, «Коренное население Тамбовского края» 7б, «Жизнь за жизнь» 8а, «Моя семья – мое богатство» 8б, «Нравственный выбор современного старшеклассника» 10а, «Особенности обрядов и традиций в Тамбовской губернии» 7а
	Дискуссионная площадка «Люблю тебя, Тамбовщина моя», посвященная 85-летию Тамбовской области	Принято решение оформить стенд, посвященный 85-летию Тамбовской области
Конкурсы		
Круглые столы		
	«Формирование системы духовно-нравственного воспитания школьников через реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания «Свет православия»	Утверждение программы духовно-нравственного развития и воспитания «Свет православия»
	«Культурно исторические объекты родного края и их значение»	Выпустить буклет, составить виртуальный маршрут
Дни открытых дверей		

Таблица 2. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, публикации

№ п/п	Проблема	Статус	Форма участия	Ф.И.О., тема
Конференции				
	Августовская педагогическая конференция «Образование 2022: вызовы и системные решения» Дискуссионная площадка «Новые подходы к классному руководству Разговор о важном»	областной	спикер	Шепелёв Алексей Сергеевич, педагог-организатор МБОУ Сосновской СОШ №2 «Технологии сотрудничества в воспитании нравственных качеств школьников (из опыта работы)»

<p>Августовская педагогическая конференция «Образование 2022: вызовы и системные решения» Дискуссионная площадка «Новые подходы к классному руководству Разговор о важном»</p>	<p>областной</p>	<p>спикер</p>	<p>Коростелёва Тамара Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Сосновской СОШ №2 «Краеведческое направление в деятельности классного руководителя»</p>
<p>Научно-практическая конференция учащихся «Верю и знаю»</p>	<p>региональный</p>	<p>участник</p>	<p>Руководитель Шепелева Т.Н., учитель начальных классов, Попова Евгения, ученица 5 класса, «Святые источники моей малой родины»</p>
<p>Научно-практическая конференция учащихся «Верю и знаю»</p>	<p>региональный</p>	<p>участник</p>	<p>Руководитель Шепелев Алексей Сергеевич, педагог-организатор, Коростелёва Мария, ученица 6 класса МБОУ Сосновской СОШ №2, «Преподобный Сергей Радонежский – объединитель земель русских»</p>

	Х Владимирские духовно-просветительские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	областной	участник	Руководитель Стрельникова Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ Сосновской СОШ № 2, Дробышева Дарья Сергеевна, обучающаяся 8-а класса «Потребительское отношение к жизни, как глобальный вызов современности»
	Х Владимирские духовно-просветительские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	областной	участник	Руководитель Шепелёв Алексей Сергеевич, педагог-организатор МБОУ Сосновской СОШ № 2, Шепелёв Николай Алексеевич, обучающийся 8-а класса, «Мои духовные ценности в жизни»
	XXX юбилейные Международные образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	международный	слушатель	Платицына Людмила Валерьевна, директор школы
Семинары				
	«Преподобный Сергей Радонежский: великий собиратель русских земель», посвящённого 600-летию обретения мощей преподобного	межмуниципальный	участник	Руководитель Шепелёв Алексей Сергеевич, педагог-организатор МБОУ Сосновской СОШ № 2, «Роль внеурочной деятельности в духовно-

	Сергия Радонежского»			нравственном, патриотическом воспитании учащихся МБОУ Сосновской СОШ № 2»
	«Преподобный Сергей Радонежский: великий собиратель русских земель», посвящённый 600-летию обретения мощей преподобного Сергия Радонежского в рамках Владимирских образовательных чтений.	межмуниципальный	участник	Коростелёва Мария, ученица 7 класса МБОУ Сосновской СОШ №2, Чеprasов Максим, ученик 7 класса МБОУ Сосновской СОШ №2
	«Воспитание духовных ценностей», в целях реализации межрегионального проекта «Возрождение духовно – нравственного наследия в условиях открытой социально – образовательной среды».	областной	участник	Жилинская Татьяна Викторовна, советник директора по воспитанию МБОУ Сосновской СОШ №2
Конкурсы				
	Педагогический поиск: предметная область: духовно-нравственная культура народов России:	областной	участник	Ярцева Ольга Михайловна, учитель начальных классов МБОУ Сосновской СОШ №2, «Родители и дети»
	Педагогический поиск: предметная область: духовно-нравственная культура народов России:	областной	участник	Рогозина Ирина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ Сосновской СОШ №2, разработка мероприятия по курсу внеурочной деятельности Милосердие «Нравственный поступок»
	Педагогический поиск: предметная область: духовно-нравственная культура народов России:	областной	участник	Платицына Валентина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ Сосновской СОШ №2, разработка мероприятия по курсу внеурочной деятельности Милосердие «Золотое сердце»
	Культурно-историческое наследие Тамбовского края. Конкурс приурочен к 85-летию Тамбовской области	областной	участник	Шепелёва Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ Сосновской СОШ №2, методическая разработка внеклассного мероприятия Интеллектуально-познавательная конференция «Великие земляки», посвященная великим научным открытиям и ученым

				Тамбовщины
	Фестиваль-конкурс литературно-художественных композиций и музыкального творчества духовно-нравственного содержания «Да святится Имя Твое!».	региональный	участник	Руководитель Сизова Надежда Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, Сайженкова Виктория Викторовна, ученица 7б класса Название номинации «Ты в сердце России, Тамбовский мой край!» Название номера «На земле Тамбовской»
	Фестиваль-конкурс литературно-художественных композиций и музыкального творчества духовно-нравственного содержания «Да святится Имя Твое!».	региональный	участник	Руководитель Долгова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы, Неверов Артур Сергеевич, ученик 9б класса, Название номинации «Ты в сердце России, Тамбовский мой край!» Название номера «Наша крепость и наша держава»

Публикации

	Сборник. Материалы VIII детских Владимирских образовательных чтений к 350-летию со Дня рождения Петра I: Секулярный мир и религиозность. Мичуринск-научоград РФ, 2022	всероссийский	статья	Дьяконова Инна Анатольевна, учитель истории и обществознания филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки, Мишукова Юлия Алексеевна, ученица 6 класса филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки, «Эпоха Петра I и развитие российской медицины»
	Сборник. Материалы VIII детских Владимирских образовательных чтений к 350-летию со Дня рождения Петра I: Секулярный мир и религиозность. Мичуринск-научоград РФ, 2022	всероссийский	статья	Зайцева Людмила Викторовна, учитель русского языка и литературы филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки, Наумова Ксения Александровна, ученица 7 класса филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки, «Петр Великий – первый российский император»
	Сборник. Материалы VIII детских Владимирских образовательных чтений к 350-летию со Дня рождения Петра I: Секулярный мир и религиозность. Мичуринск-научоград РФ, 2022	всероссийский	статья	Квасова Кристина Витальевна, педагог дополнительного образования филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки, Пивоварова Анастасия Сергеевна, ученица 9 класса филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки, «Петр Великий – первый российский император»

				император»
	Сборник. Материалы VIII детских Владимирских образовательных чтений к 350-летию со Дня рождения Петра I: Секулярный мир и религиозность. Мичуринск-наукоград РФ, 2022	всероссийский	статья	Кадомская Марина Петровна, учитель истории и обществознания МБОУ Сосновской СОШ №2, Половнёва Анастасия Владимировна, ученица 10 класса МБОУ Сосновской СОШ №2 «Петр I и его место в истории и культуре России»

Таблица 4 Разработка методических пособий

Учебные пособия	Учебно-методические, методические пособия	Методические рекомендации, практикумы	Другие (указать)

2. Аналитическая часть

1. Описание деятельности по реализации инновационного проекта (программы), включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;
- внесенные в программу реализации инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;
- наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
- другое.

Реализация проекта «Апробация модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников» в МБОУ Сосновской СОШ №2 включала в себя перечень мероприятий:

- организационно-методическое обеспечение функционирования системы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков в системе детского общественного движения;
- организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов с участием обучающихся, педагогов, родителей, представителей общественности, целью которых является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников;
- участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, способствующих развитию гражданских и нравственных качеств личности;
- включение вопросов по организации работы по формированию нравственных качеств личности, духовности и патриотизма в заседания педагогического совета, родительские собрания.

Работа по данной программе осуществляется по следующим направлениям: “Связь поколений”, “Растим патриота и гражданина России”, “Мой край родной”, “Я и семья”.

Для осуществления деятельности в рамках проекта «Апробация модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников» были разработаны локальные акты:

- приказ №120 от 01.03.2022 г. об организации в МБОУ Сосновской СОШ №2 работы школы-лаборатории инновационного развития по направлению «Апробация модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников»;

- Положение об организации инновационной деятельности в МБОУ Сосновской СОШ №2;

- Приказ об организации в МБОУ Сосновской СОШ №2 научно-практической конференции учащихся «От чистого истока» в целях духовно-нравственного обучения и воспитания подрастающего поколения;

- Приказ о проведении в МБОУ Сосновской СОШ №2 Пасхальных образовательных чтений по теме: «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через изучение культурно-исторического наследия родного края».

Для повышения эффективности деятельности школы-лаборатории был составлен план «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Использовались следующие формы работы внутрифирменного обучения: научно-практическая лаборатория, проектные группы, тематические педагогические советы, педагогические конференции. Для организации обучения педагогов использовались метод ситуационного анализа, метод анализа кейсов, казусов, метод инцидента, метод проектов.

Обучение включало индивидуальную работу педагогов с различными источниками информации по намеченной проблеме через изучение и обзор информации с оценкой собственного мнения. Проведение теоретического семинара, требующего обязательного участия в беседе, дискуссии, обобщении результатов деятельности. Проведение практического семинара, обязательным условием которого является погружение в работу по выполнению конкретных заданий. Участие в «круглом столе» с целью организации практического выступления, творческого отчета, методической разработки, презентации «портфолио» и обобщении результатов работы через «свободный микрофон».

Участие в мероприятиях внутрифирменного повышения квалификации принесли конкретную пользу для педагогов, а полученные знания, умения нашли отражение в их педагогической деятельности.

Для решения задач деятельности школы-лаборатории было организовано мероприятия в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:

- Сосновская районная библиотека,

- Сосновский районный музей,

- Литературное объединение Сосновского района «Родник»

- Российское движение школьников (РДШ)

- Центр детского творчества,

- Крестовоздвиженский храм р.п. Сосновка,

- Мичуринская епархия.

Совместная работа способствовала проявлению созидательных, творческих инициатив, призванных развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников

2. Описание полученных результатов инновационной деятельности.

статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности.

Организация в школе многогранной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию позволила обучающимся подготовить творческие и исследовательские работы и проекты на конкурсы, конференции, принять участие в мероприятиях, акциях духовно-нравственной и патриотической направленности.

Приложение 1.

Обоснование эффективности полученных результатов:

примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);

анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;

влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования области в целом.

Для определения уровня духовно-нравственного развития обучающихся было подобрано несколько методик. Они будут применяться комплексно, т. к. одна методика дополняет другую. Методики базируются на различных критериях оценки уровня нравственности. Методики представлены в Приложении 2.

4. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта

О результатах инновационной деятельности можно судить по следующим показателям:

- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» составляет 97,8 по результатам независимой оценки качества образования за 2022 год;

- наличие отзывов от социальных партнеров о совместной деятельности;

- увеличилось количество мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами;

- сохраняется высокая активность участия школьников и педагогов в конкурсах, проектах;

- педагоги школы приглашаются в качестве экспертов

(Платицына Людмила Валерьевна, директор МБОУ Сосновской СОШ №2 – член Экспертной комиссии на региональном этапе XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2022 г.

Ломакина Галина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Сосновской СОШ №2 - эксперт по оценке материалов участников Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»);

- повысилась степень включенности родителей в жизнь школы.

5. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Деятельность школы-лаборатории инновационного развития по направлению «Апробация модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников» будет продолжена. Планируется продолжить работу по вовлечению школьников в мероприятия, способствующие духовно-нравственному развитию личности. Организовать работу созданию методических материалов, рекомендаций по организации в образовательном учреждении деятельности, направленной на духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности

за 2022 год

	Название мероприятия	Ссылка на публикацию об участии в мероприятии в социальных сетях
1.	Ежегодные X Владимирские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1403%2Fall
2.	Встреча с сотрудниками полиции	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1402%2Fall
3.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» по теме «Языки и культура народов России: единство в разнообразии».	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1401%2Fall
4.	Дискуссионная площадка, посвящённая 85-летию Тамбовской области «Люблю тебя, Тамбовщина моя».	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1394%2Fall
5.	Акция "Письмо солдату" .✉	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1384%2Fall
6.	ТОГБУ «Межрегиональный центр возрождения духовно – нравственного наследия «Преображение» совместно с отделом дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области, провели совместное заседание областного родительского клуба и областного родительского совета на тему: «Воспитание духовных ценностей», в целях реализации межрегионального проекта «Возрождение духовно – нравственного наследия в условиях открытой социально – образовательной среды».	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1380%2Fall
7.	День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1369%2Fall
8.	Экскурсии в город Воронеж	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1364%2Fall
9.	Мероприятие в честь "Дня народного единства".	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1362%2Fall
10.	Экскурсии в Рязань и село Константиново.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1356%2Fall https://vk.com/sosnovka_school2
11.	Познавательный -игровой час "Мы вместе", посвящённый празднованию Дня народного единства.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1331%2Fall
12.	Участие во Всероссийской акции "Письмо солдату"	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1323%2Fall
13.	Межмуниципальный семинар «Преподобный Сергей Радонежский: великий собиратель русских земель», посвящённый 600-летию обретения мощей преподобного Сергия Радонежского в рамках Владимирских образовательных чтений.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1315%2Fall
14.	Литературная встреча «Поэтические параллельные».	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1309%2Fall
15.	Всероссийская акция "Добрые письма".	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-

		102234748_1294%2Fall
16.	Мероприятие, посвященное Дню отца	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1289%2Fall
17.	Всероссийская акция "Добрые письма".	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1269%2Fall
18.	Встреча обучающихся с ветеранами педагогического труда.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1262%2Fall
19.	Акция «Выходные вместе с семьёй».	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1261%2Fall
20.	Концерт, посвящённый Дню Учителя	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1256%2Fall
21.	Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1250%2Fall
22.	Международный день пожилых людей.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1237%2Fall
23.	Поздравление пожилых людей, проживающих в Сосновском доме-интернате	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1236%2Fall
24.	Мероприятие, приуроченное к 85-летию юбилею Тамбовской области .	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1222%2Fall
25.	Вокальный челлендж "Гимн области -всем классом".	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1218%2Fall
26.	Литературная акция "Читаем о Тамбовщине".	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1205%2Fall
27.	Областные военно-спортивные состязания на местности «Нам идти дорогами военными» среди школьных отрядов.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1193%2Fall
28.	Акция "Спасибо за заботу".	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1176%2Fall
29.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1152%2Fall
30.	Акция "Диктант Победы".	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1151%2Fall
31.	Региональный урок краеведения в формате онлайн.	
32.	День Государственного флага	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1136%2Fall
33.	Мероприятие "Славянское наследие", приуроченное к празднованию Дня православной книги.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1088%2Fall
34.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Будь готов!», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1076%2Fall
35.	Участие в поздравительной акции, посвящённой 100-летию Всесоюзной пионерской организации.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1075%2Fall
36.	Праздничный концерт «Весна Победы».	https://vk.com/sosnovka_school2
37.	Торжественная линейка, посвященная 77-ой годовщине Великой Победы	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1061%2Fall
38.	Концерт в ТОГБСУ СОН «Сосновский дом-интернат для престарелых и инвалидов» в честь Дня Победы.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1060%2Fall
39.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1058%2Fall
40.	Акция «Окна Победы»	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1052%2Fall
41.	Всероссийский онлайн-урок "9 мая: Победа народа", посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1047%2Fall
42.	Ежегодные Пасхальные образовательные чтения по теме:	https://vk.com/sosnovka_school2

	«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через изучение культурно-исторического наследия родного края».	
43.	Участие в зональном этапе всероссийской военно-спортивной игры "Победа".	https://vk.com/sosnovka_school2
44.	Мероприятие, посвящённое празднованию Дня Светлого Христова Воскресенья!	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1035%2Fall
45.	Участие в X областной гуманитарной олимпиаде школьников "Умники и умницы", организованной на базе ТГУ им. Г. Р. Державина эссе.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1031%2Fall
46.	Участие в районном мероприятии День призывника.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1028%2Fall
47.	Поисковый отряд "Гвардейцы" МБОУ Сосновской СОШ №2 на торжественном мероприятии, посвящённом открытию Всероссийской "Вахты Памяти-2022".	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1024%2Fall
48.	Акция «Сад памяти-2022»	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1023%2Fall
49.	Уроки, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1015%2Fall
50.	Акция «Оказание помощи пожилым людям».	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1013%2Fall
51.	Экскурсия в г. Мичуринск по благословению епископа Мичуринского и Моршанского Гермогена.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1004%2Fall
52.	Урок мужества «Герои нашего времени».	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_1003%2Fall
53.	Акция в поддержку российским военнослужащим - участникам специальной военной операции.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_964%2Fall
54.	Патриотическая акция «Письмо солдату».	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_952%2Fall
55.	II региональная олимпиада школьников по краеведению "Тамбовский край: известный и неизвестный"	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_951%2Fall
56.	Всероссийский флешмоб детских хоров «Я - гражданин России»	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_943%2Fall
57.	Бойцы поискового отряда "Гвардейцы" МБОУ Сосновская СОШ №2 познакомились с достопримечательностями города Моршанска	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_942%2Fall
58.	Мероприятие, посвященное Дню православной книги.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_919%2Fall
59.	Военно-патриотический отряд «Юнармия» посетил военно-учебный центр при ТГУ им. Г.Р. Державина в поселке Георгиевский.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_912%2Fall
60.	Поздравление ветеранов педагогического труда	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_879%2Fall
61.	Традиционная акция "Вам, любимые!"	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_877%2Fall
62.	Научно-практическая конференция учащихся «От чистого истока», посвященная духовно-нравственному обучению и воспитанию подрастающего поколения.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_865%2Fall
63.	«Уроки мужества", посвященные Дню защитника Отечества	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_853%2Fall
64.	Вахта памяти	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-

		102234748_850%2Fall
65.	Лыжный поход	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_847%2Fall
66.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества в формате «Дня единых действий» РДШ – «Армейский чемоданчик».	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_840%2Fall
67.	16 февраля утверждён праздник День тамбовских героев.	https://vk.com/sosnovka_school2?w=wall-102234748_836%2Fall

Методики для определения уровня духовно-нравственного развития обучающихся

Анкета «Нравственные понятия»

Как ты понимаешь следующие слова?

- Мудрость
- Добро
- Зло
- Совесть
- Душа
- Любовь
- Гордыня
- Счастье
- Свобода
- Дружба
- Милосердие
- Долг
- Вина

Ответы детей оцениваются и классифицируются по следующим уровням:

- 1) понятие не сформировано, ребенок не понимает, о чем идет речь
- 2) смутные представления о понятии, противоречивые, запутанные
- 3) четкие представления о понятии, достаточно глубокое (на доступном для возраста анкетированного уровне) понимание значения предложенного слова

Следующая методика предназначена для выявления уровня нравственной самооценки учащихся.

Методика №1: диагностика нравственной самооценки

Инструкция: 4 балла - если вы полностью согласны с высказыванием,

3 балла - если, вы больше согласны, чем не согласны

2 балла - если вы немножко согласны

1 балла - если вы совсем не согласны

Напротив номера вопроса поставьте тот балл, на который вы оценили прочитанное высказывание.

Текст вопросов:

1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми.
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы наругать неприятному мне человеку.
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.
6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес.
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.
8. Мне приятно делать людям радость.
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.

10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы.

Обработка результатов: Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом: Ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица, в 3 балла - 2 единицы, в 2 балла - 3 единицы, в 1 балл - 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 4 бала - это 4 единицы, 3 бала - 3 единицы и т.д.

Интерпретация результатов: От 34 до 40 единиц - высокий уровень нравственной самооценки.

От 24 до 33 единиц - средний уровень нравственной самооценки.

От 16 до 23 единиц - нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.

От 10 до 15 единиц - низкий уровень нравственной самооценки.

Для диагностики толерантного поведения учащихся применяется методика «Незаконченные предложения»

Методика №2: Диагностика этики поведения
«Незаконченные предложения»

Инструкция: Учитель объявляет детям: "Я прочитаю вам пять незаконченных предложений. Вы должны подумать и каждое из этих предложений дописать сами. Переписывать первую часть предложений не надо".

Текст:

1. Когда я вижу кого-то из ребят в нелепой ситуации, то я...
2. Если кто-то надо мной смеется, то я...
3. Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я...
4. Когда меня постоянно перебивают, то я...
5. Когда мне не хочется общаться с одноклассниками, я...

Интерпретация:

Первый вопрос: отрицательный результат проявляется, если в ответе присутствуют: равнодушие, агрессия, легкомысленное отношение. Положительный результат: помощь, сочувствие.

Второй вопрос: Отрицательный результат: агрессия, разные способы психологического подавления. Положительный результат: отсутствие реакции, уход от ситуации; высказывание своих чувств, мнения без грубости и агрессии.

Третий вопрос: Отрицательный результат: Давление, агрессия, хитрость. Положительный результат: само утверждающее поведение, построенное на равноправных отношениях, открытая позиция.

Четвертый вопрос: Отрицательный результат: Отсутствие всякой реакции, агрессия, раздражение, угроза, давление. Положительный результат: Высказывание своего пожелания, мнения, чувств, отношения без агрессии и грубости.

Пятый вопрос: Отрицательный результат: Грубость, агрессия, нетактичность. Положительный результат: Тактичное, мягкое, понятное высказывание своего пожелания.

Методика №3: Диагностика отношения к жизненным ценностям

Инструкция: "Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список десяти желаний, выбрать из которых можно только пять". Список заранее записывается на доску.

Список желаний:

1. Быть человеком, которого любят.
2. Иметь много денег.
3. Иметь самый современный компьютер.
4. Иметь верного друга.
5. Мне важно здоровье родителей.
6. Иметь возможность многими командовать.
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться.
8. Иметь доброе сердце.
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям.
10. Иметь то, чего у других никогда не будет.

Интерпретация:

Номера отрицательных ответов: №№2, 3, 6, 7, 10.

Пять положительных ответов - высокий уровень.

4-е, 3-и - средний уровень.

2-а - ниже среднего уровня.

0-1 - низкий уровень.

Завершает данный комплекс методика изучения нравственной мотивации учащихся.

Методика №4: Диагностика нравственной мотивации.

Инструкция: "Я прочитаю вам четыре вопроса. Вам нужно выбрать из четырех данных на них ответов один"

Вопросы:

1. Если кто-то плачет, то я.
 - А) Пытаюсь ему помочь.
 - Б) Думаю о том, что могло произойти.
 - В) Не обращаю внимания.
2. Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет 6-7, и говорит, что у него нет такой игры.
 - А) Я скажу ему, чтобы он не приставал.
 - Б) Отвечу, что не могу ему помочь.
 - В) Скажу, чтобы он попросил родителей ему купить такую игру.
 - Г) Пообещаю, что он может прийти с другом и поиграть.
3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру.
 - А) Я не обращаю внимания.
 - Б) Скажу, что он размазня.
 - В) Объясню, что нет ничего страшного.
 - Г) Скажу, что надо лучше научиться этой игре.
4. Ваш одноклассник на вас обиделся вы:
 - А) Подумаю о его чувствах и о том, что я могу сделать в этой ситуации.
 - Б) Обижусь в ответ.

В) Докажу ему, что он не прав.

Обработка результатов:

Ключ положительных ответов: 1-а, 2-г, 3-в, 4-а.

Далее подсчитать сумму положительных ответов, данных учеником.

4 бала - высокий уровень 2, 3 бала - средний уровень 0, 1 бал - низкий уровень