

Отчет о результатах инновационной деятельности школы-лаборатории инновационного развития

за период 16.02.2022 по 03.11.2022

Полное наименование организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №2

Ф.И.О. руководителя организации

Платицына Людмила Валерьевна

Тема реализуемого проекта /программы

Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы

Долгополова Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР

Щеголихина Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР

Хлопкова Наталия Викторовна, педагог-психолог,

Ожогина Елена Владимировна, педагог-психолог

Контактный телефон организации

8(47532)26-171

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе

<https://sosnovkas.68edu.ru/deyatelnost/vospitanie>

Адрес электронной почты организации

sosnovkas@r32.tambov.gov.ru

1. Статистическая информация

Таблица 1. Проведенные мероприятия

№	Мероприятия	Результат
Конференции		
1.	«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».	Сформулированы предложения в организацию внеурочной деятельности обучающихся
2.	«Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников».	Внесены предложения в план работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
Конкурсы		
Круглые столы		
	Этапы проектирования современного урока в соответствии с обновлёнными ФГОС в начальных классах	Составлены рекомендации по проектированию урока для достижения целей обновленных ФГОС
Дни открытых дверей		

Таблица 2. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, публикации

№ п/п	Проблема	Статус	Форма участия	Ф.И.О., тема
Конференции				
	Августовская конференция педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Сосновского района «Практические вопросы реализации обновлённых ФГОС, концепции дополнительного образования детей, конкурсного и олимпиадного движения»	районная	докладчик	«Особенности подготовки и участия обучающихся начальных классов во Всероссийской олимпиаде школьников», Чанова Ф. Н., учитель начальных классов МБОУ Сосновской СОШ №2
	Августовская педагогическая конференция образование 2022: вызовы и системные решения Круглый стол «Формирование нравственных ориентиров обучающихся в условиях обновленных ФГОС»	областная	спикер	Шепелев Алексей Сергеевич, педагог-организатор МБОУ Сосновской СОШ №2 «Технологии сотрудничества в воспитании нравственных качеств школьников (из опыта работы)»

Таблица 4 Разработка методических пособий

Учебные пособия	Учебно-методические, методические пособия	Методические рекомендации, практикумы	Другие (указать)

2. Аналитическая часть

1. Описание деятельности по реализации инновационного проекта (программы), включающее в том числе:

перечень мероприятий;

перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;

система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;
внесенные в программу реализации инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;
наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;
организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
другое.

Реализация проекта «Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования» включала мероприятия по созданию нормативного обеспечения реализации обновленных ФГОС НОО; кадровое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО; создание финансового обеспечения реализации обновленных ФГОС НОО; создание материально-технического обеспечения реализации обновленных ФГОС НОО, создание информационного и методического сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО.

Вопросы введения ФГОС третьего поколения рассматривались на заседании педагогического совета:

- протокол №6 от 11.04.2022 г.

Рассмотрение рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООО 1-4, 5 классов

- протокол №1 от 29.08.2022 г.

Внедрение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;

Утверждение образовательной программы НОО по обновленным ФГОС: внесение изменений в образовательные программы НОО.

Для реализации проекта «Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования» были разработаны локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в образовательной организации по ;

- приказ по школе № 120 от 01.03.2022 г. «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования третьего поколения в МБОУ Сосновской СОШ №2»,
- приказ по школе № 124 от 04.03.2022 г. «Об утверждении состава рабочей группы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования третьего поколения в МБОУ Сосновской СОШ №2».

Для развития профессиональных умений педагогов (аналитические, проектировочные, исследовательские, информационные, коммуникативные, организационные), необходимых успешного достижения требований обновленных ФГОС НОО было организовано «внутрифирменное» повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Программа внутрифирменного обучения педагогов включала перечень мероприятий:

индивидуальная работа по изучению содержания ФГОС НОО третьего поколения;

проведение теоретического семинара «Методические рекомендации по использованию учебников действующего ФПУ (соответствующих ФГОС 2009-2010 гг) при введении обновленных ФГОС в 1 классе»;

проведение практического семинара «Работа в конструкторе рабочих программ https://edsoo.ru/work_programs_designer.htm по созданию рабочих программ учебных предметов»;

просмотр вебинаров

«Введение нового ФГОС: проектируем урок» <https://uchitel.club/events/ucimsya-sostavlyat-slovesnyi-portret>,

«Роль обновлённого ФГОС в повышении качества начального образования» <https://uchitel.club/events/rol-obnovlyonnogo-fgos-v-povysenii-kacstva-nacalnogo-obrazovaniya>,

«Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе через призму обновлённых ФГОС» <https://uchitel.club/events/kontrolno-ocenocnaya-deyatelnost-v-nacalnoi-skole-cerez-prizmu-obnovlyonnyx-fgos>

«Русский язык в начальной школе: особенности преподавания в условиях обновлённых ФГОС»

<https://uchitel.club/events/russkii-yazyk-v-nacalnoi-skole-osobennosti-prepodavaniya-v-usloviyax-obnovlennyx-fgos>

2. Описание полученных результатов инновационной деятельности.

статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности.

Для оценки результатов образовательной деятельности будут использоваться данные диагностики, проводимой педагогами-психологами, результаты оценивания успешности освоения учебных программ учителями, работающими в начальных классах. Диагностическое исследование по определению уровня адаптации проводится в период с ноября по декабрь 2022 года.

3. Обоснование эффективности полученных результатов:

примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);

анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;

влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования области в целом.

Для определения уровня адаптации первоклассников среди обучающихся первых классов проводится диагностическая работа, в ходе которой выявляется уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, привыкание детей к новым школьным условиям, к режиму работы и новой системе требований. Для проведения диагностики используется методический комплекс: диагностика мотивационной сферы ребенка по методике Н.Г. Лускановой, определение уровня самооценки ребенка по методике «Лесенка», графическая методика М.А. Панфиловой рисуночный тест «Кактус», анкета для родителей первоклассников.

Оценивание успешности освоения учебных программ обучающимися в 1 классе осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, используя положительные словесные характеристики: «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»; в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями; в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?».

4. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта

О степени устойчивости инновационной деятельности можно судить по расширению и укреплению связей между участниками образовательного процесса, расширению педагогических контактов. Организация образовательного пространства инновационной деятельности отражается не только на учебно-воспитательной работе в школе, но и на процессах психолого-педагогического сопровождения: обновляется банк приемов методического сопровождения, проведены родительские собрания с привлечением квалифицированных специалистов психолого-педагогической службы.

В целях методического обеспечения реализации обновленного ФГОС НОО в образовательном учреждении разработана Основная образовательная программа ФГОС НОО, рабочие программы по 16 предметам учебного плана начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов составлены на основе примерных рабочих программ в «Конструкторе рабочих программ» на сайте https://edsoo.ru/work_programs_designer.htm. Составление рабочих программ на основе примерных рабочих программ обеспечивает создание единого образовательного пространства за счет единой формулировки целей обучения, требований к результатам, подходов к воспитанию и развитию обучающихся средствами учебного предмета.

Результаты работы по внедрению ФГОС третьего поколения рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей начальных классов, на семинарах.

Проведен семинар "Этапы проектирования современного урока в соответствии с обновлёнными ФГОС в начальных классах". На семинаре педагоги обсудили вопросы проектирования современного урока, подбор методов и приемов, формирующих предметные и метапредметные результаты.

Информация о ходе реализации проекта и полученных результатах размещается на школьном сайте <https://sosnovkas.68edu.ru/deyatelnost/vospitanie>.

5. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Инновационная деятельность образовательного учреждения по внедрению обновленных ФГОС НОО имеет устойчивую перспективу развития за счет организации образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Инновационный опыт МБОУ Сосновской СОШ №2 будет обобщен, представлен на семинарах, конференциях в учебно-методическом пособии, размещен на сайте школы и может быть использован полностью или частично в любом образовательном учреждении.

Для достижения наиболее высоких результатов инновационной деятельности планируется расширить сферу партнерских отношений с образовательными организациями района и области, сотрудничество с ИМЦ Сосновского района.

