

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская
средняя общеобразовательная школа №2 им. И.Ю. Уланова
(МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова)



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Сосновской СОШ №2
им. И.Ю. Уланова
Протокол от 29 марта 2023 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Сосновской СОШ №2
им. И.Ю. Уланова
Приказ №157 от 12 апреля 2024 г. Илатицына]



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Сосновской средней
общеобразовательной школы №2
им. И.Ю. Уланова
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа № 2 имени кавалера ордена Мужества И.Ю. Уланова (МБОУ Сосновская СОШ № 2 им. И.Ю. Уланова)
Руководитель	Людмила Валерьевна Платицына
Адрес организации	393840 Тамбовская область, р.п. Сосновка, ул. Котовского, д. 12,
Телефон, факс	8 (47532)2-61-71
Адрес электронной почты	https://sosnovkas.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Сосновского муниципального округа Тамбовской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 03.02.2012 № ЛО35-01289-68/00192312
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.03.2023 № 8/159, серия 68А01 №0000285 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Базовая Школа расположена в центре рабочего поселка Сосновка. Семьи обучающихся проживают в частном секторе, домах типовой застройки. Для 182 (21,4%) обучающихся организован подвоз на специально оборудованном транспорте. Из них 70 обучающихся подвозятся в базовую школу, 112 обучающихся подвозятся в филиалы из близлежащих школ.

В состав Школы входит базовая школа и 10 филиалов.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

-МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова - ул. Котовского, д. 12, р.п.Сосновка, Тамбовская область, 393840.

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №2 им. И.Ю. Уланова в с. Новое Грязное: ул. Молодежная д.1, с. Новое Грязное, Сосновский район, Тамбовская область, (393850).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 им. И.Ю. Уланова в с. Вирятино: ул. Тамбовская д.4, с. Вирятино, Сосновский район, Тамбовская область (393855).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №2 им. И.Ю. Уланова в с. Правые Ламки: ул. Центральная, с. ПравыеЛамки, Сосновский район, Тамбовская область (393847).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 им. И.Ю. Уланова в с. Подлесное: ул. Советская бригада № 1 д.27-А, с. Подлесное, Сосновский район, Тамбовская область (393861).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 им. И.Ю. Уланова в с. Третьи Левые Ламки: ул. Интернациональная д.67, с. Третьи Левые Ламки, Сосновский район, Тамбовская область (393860).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №2 им. И.Ю. Уланова в с. Верхняя Ярославка: ул. Школьная д.1-А с. Верхняя Ярославка, Сосновский район, Тамбовская область, (393833).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №2 им. И.Ю. Уланова в с. Вторые Левые Ламки: ул. Больничная д.35, с. Вторые Левые Ламки, Сосновский район, Тамбовская область (393870).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 им. И.Ю. Уланова в с. Покрово-Васильевка: ул. Пролетарская д.41, с. Покрово-Васильевка, Сосновский район, Тамбовская область (393830).

-Филиал муниципального общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 им. И.Ю. Уланова в с. Стежки: ул. Советская д.60, с. Стежки, Сосновский район, Тамбовская область (393863).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 им. И.Ю. Уланова в с. Федоровка: ул. Школьная д.1, с. Федоровка, Сосновский район, Тамбовская область (393831).

- приказом по школе №358 от 31.08.2021 г. приостановлена образовательная

деятельность в Филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №2 в с. Первые Левые Ламки, ул. Пролетарская д.37, с. Первые Левые Ламки, Сосновский район, Тамбовская область (393860).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы.
- учителей иностранного языка.
- учителей математики и физики.
- учителей истории и обществознания.
- учителей химии, биологии, географии, физики.
- учителей ОБЖ, физической культуры, музыки, ИЗО

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
 - - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
 - - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
 - - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
 - - Федеральный закон "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ;
 - - Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года";
 - - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". поддержка семьи в целях обеспечения воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;
 - - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
 - - СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2;
 - - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р. «Об утверждении концепции информационной безопасности детей в РФ»;
 - - Концепция развития дополнительного образования детей и план мероприятий по реализации Концепции до 2030 г.;
 - - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);

- - Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 N 652Н. "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 г. N 66403);
- - Приказ Минобрнауки высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (Зарегистрирован 10.09.2020 № 59764);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696);
- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- Расписание занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	328
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	475

утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”	45

На конец 2023 года в образовательной организации получали образование 848 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028,
- основная образовательная программа для групп кратковременного пребывания,
- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992;
- основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993;
- основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 23 ноября 2023 г. №1014 г.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Переход на Федеральные образовательные программы

С 1 сентября 2023 года в Школе реализуются основные образовательные программы для обучающихся всех уровней, разработанные в соответствии с требованиями ФОП, устанавливающими обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

Дошкольное образование

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в Школе через организацию работы дошкольных групп полного дня, групп кратковременного пребывания, Центров игровой поддержки. Общее количество дошкольников, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования составило: 63 человека, из них 33 человека – воспитанники групп полного дня (3 группы, возраст детей от 3 до 7 лет), 21 человек – воспитанники групп кратковременного пребывания (5 групп, возраст детей от 3 до 7 лет), 9 детей от 1 года до 3 лет посещают Центры игровой поддержки ребенка.

Дошкольные группы кратковременного пребывания функционировали в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино, с. Федоровка, с. Покрово-Васильевка, с. Стежки, с. Верхняя Ярославка.

Дошкольные группы полного дня работали в филиалах с. Подлесное, с. Вторые Левые Ламки, с. Правые Ламки по графику пятидневной учебной недели с 8.00 до 17.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Центры игровой поддержки ребенка функционировали в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки, с. Подлесное, с. Верхняя Ярославка.

Консультационный центр функционировал в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки, с. Вирятино, с. Верхняя Ярославка.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня - 8 часов. Режим работы групп – с 8:00

до 17:00.

Длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания 4 часа. Длительность пребывания детей в Центрах игровой поддержки 1 час.

Количество групп, контингент воспитанников:

Наименование показателей	Количество
Всего групп	11
Общеразвивающей направленности ГПД	3
Общеразвивающей направленности ЦИПР	3
Общеразвивающей направленности ГКП	5
Количество воспитанников	67

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в Школе продолжили обучение дети, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- уровень ООО – 1 обучающийся (6-й класс).

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов психолого-педагогической службы Школы. Педагоги-психологи, социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты школьной психолого-педагогической индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Обучение детей, участников СВО

В 2023 году в Школе обучаются 20 обучающихся из семей участников специальной военной операции.

Обучающиеся данной категории получают льготы: бесплатное питание в школьной столовой, бесплатное получение дополнительного образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году велась активная работа по достижению целевых показателей проекта «Цифровая образовательная среда». Педагоги, обучающиеся, родители зарегистрировались и начали использовать в образовательной деятельности цифровую образовательную платформу ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова идут успешно. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогов, обучающихся, родителей.

Профили обучения

В 2022/23 и 2023/24 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Для обучающихся были сформированы технологический, естественно-научный, социально-экономический, универсальный профили.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Физика	23	23

	Биология Химия История обществознание		
Технологический	Математика, физика, информатика	6	6
Естественно-научный	Химия, биология	6	6
Социально-экономический	Математика, обществознание	3	3
гуманитарный	Обществознание, история	7	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант обучения 7.1);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант обучения 7);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением зрения (слабовидящий ребенок), с учетом психофизических особенностей ребенка с задержкой психического развития;
- Специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития - 15 (1,7 %);
- с умственной отсталостью (легкой степени) - 9 (1%);
- с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями в развитии – 3 (0,35 %);
- с расстройством аутистического спектра – 2 (0,2%);
- с нарушением зрения - 1 (0,11 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сформирована нормативно – правовая база, разработаны локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Для каждого обучающегося с ОВЗ педагогами школы разработаны индивидуальные образовательные маршруты, разработаны индивидуальные учебные планы, адаптированные основные образовательные программы (далее АООП) с учетом индивидуальных возможностей детей. Для детей, обучающихся индивидуально на дому (10 человек), образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка инвалида (ИПРА), рабочие программы разработаны с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, составлено расписание занятий, согласованное с родителями. Организовано психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей – инвалидов, создан психолого – педагогический консилиум; организовано сотрудничество с Центральной психолого – медико-педагогической комиссией, с ТОГАОУ «Котовская школа – интернат», Центром развития и коррекции детей с нарушением слуха речи, созданным на базе Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В школе реконструирована архитектурная среда, реконструированы пандусы, отремонтированы входные группы; для обеспечения беспрепятственного передвижения ребенка-инвалида расширены дверные проемы в раздевалке, туалетах, кабинете педагога – психолога, сделаны поручни; для детей с нарушением зрения установлены световые маячки, оборудована сенсорная комната, приобретено учебное и коррекционно-развивающее оборудование, обеспечивающее различные формы и методы специальной помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ; для слабовидящих и слабослышащих детей имеется специальное оборудование, в том числе компьютеры-моноблоки.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, учреждений дополнительного образования, центра занятости населения, инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Сосновский», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Сосновского муниципального округа.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ОДН.
- Мероприятие по профилактике терроризма и экстремизма «Безопасный мир».
- Мероприятия по профилактике наркотической зависимости среди несовершеннолетних на тему «У опасной черты».
- Единые дни безопасности в рамках по профилактике наркотической зависимости

- Всероссийский единый урок «Права человека».
- Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, один социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в районном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Социальные категории	31.12.2022	31.12.2023 г.
ОДН	6	5
СОП	7	6
Внутришкольный учет	6	6

В образовательной организации создана школьная служба примирения «Диалог», руководителем которой является педагог-психолог Е.В. Ожогина. В разрешении конфликтных ситуаций в школе принимают участие 4 взрослых медиатора, 10 медиаторов из числа обучающихся 9 класса.

В 2023 году службой медиации рассмотрено 3 обращения о примирении участников конфликтов по типу «ученик-ученик», в которых приняли участие 6 учащихся, 3 педагогических работника, 2 родителя. Медиаторами службы конфликты между учащимися урегулированы. В настоящий момент отслеживается дальнейшее развитие ситуации, результативность медиации, необходимость оказания дальнейшей помощи.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. проведено 10 заседаний, на которых рассматривались профилактические вопросы, обсуждались обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, а также обучающиеся, нарушающие Устав школы (имеющие систематические пропуски по

неуважительной причине, опаздывающие на занятия, имеющие проблемы с поведением и успеваемостью).

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня. В течение 2023 года было проведено 7 инструктажей по профилактике ДДТТ. Проводились совещания с классными руководителями, общешкольные родительские собрания, беседы, родительские патрули, акции с участием начальника ОГИБДД ОМВД России по Сосновскому району, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения.

В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащихся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников проводились занятия и инструктажи по правилам пожарной безопасности. По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с ТОГАУ «Челнавский Лесхоз».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа «Республики»Школьная».

Основные направления деятельности «Республики»Школьная»: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 62 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место,
- проект "Вызов Первых" - 1 место,
- чемпионат по оказанию первой помощи – 9 место,
- фестиваль "Союз Первых",
- театральный фестиваль «Школьная классика».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 10 классах начальной школы (1-4 классы).

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года реализуется 10 программ в 1-4 классах начальной школы. В течение учебного года проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. А также в рамках программы орлята принимали участие в значимых всероссийских мероприятиях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Содружество орлят России».

В 2023 году в школе начал работать просветительский проект по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна».

В рамках проекта прошли апробацию по 5 направлениям (5 классных событий года):

- «Моя школа — мои возможности» (I четверть)
- «Моя семья — моя опора» (I четверть)
- «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть)
- «Мои знания — моя сила» (III четверть)
- «Моя страна — моя история» (IV четверть)

Большая работа по созданию единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров проводилась в школе советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2023 году при участии советника было организовано 308 мероприятий, участие в них приняли 850 обучающихся школы (совместно с филиалами).

В 2023 г. в школе функционировал Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), на базе которого проводились заседания совета старшеклассников, заседание штаба воспитательной работы, школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные акции, мероприятия социальной направленности.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023/2024 учебном году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результатом деятельности ШВР является повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе началась реализация Единой модели профессиональной ориентации или профминимума (основной уровень), целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации

обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с ФГАУГБОУ ВО Мичуринский государственный университет);
- элективный курс «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (совместно с ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 25 экскурсий на предприятия, 36 встреч с представителями разных профессий, 14 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» 37 обучающихся прошли очные профпробы в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации, а также, ДО по программам «Профессия в деталях», «Юнармия», «Медицинский класс общеобразовательной организации»;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 4 родительских собрания с участием специалистов ТОГКУ «Центр занятости населения» (отдел по Сосновскому муниципальному округу), ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ», ОМВД России по Сосновскому району, педагогами-психологами.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100% обучающихся.

Школа реализовывала 33 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по шести направленностям:

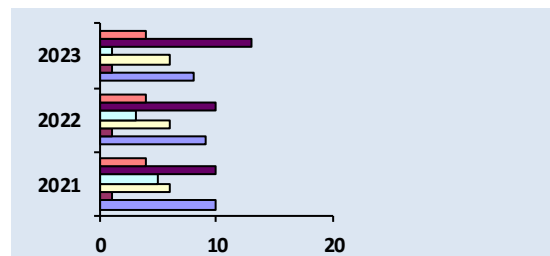
- художественное («Эстрадный вокал»; «Юный дизайнер», «Палитра ремесел», «Акварин - танцы», «Серебряные струны»; «Школьный театр «Вдохновение»; «Родничок»; «ВИА»)
- физкультурно-спортивное («Играем в шахматы», «Юный волейболист», «Олимпик», «Быстрее, выше, сильнее»)
- социально-гуманитарное («Юный пешеход», «Юнармия», «Школьный музей», «Профессии в деталях»; «Милосердие»; «Школьный пресс-центр»)
- туристско-краеведческое («Школа безопасности»);
- естественно-научное «Юные экологи»;
- техническое («Робототехника», «Основы программируемой микроэлектроники», «Оператор беспилотных авиационных систем»,

«Дополнительная и виртуальная реальность», «3D моделирование и прототипирование», «Цифровая фотография и компьютерный дизайн»).

Три программы реализовывались в очно-заочной форме в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами: мобильным технопарком Кванториум Тамбов («VR/IT», «ГЕО/АЭРО», «РОБО/ Промдизайн»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

направленность / год	2021	2022	2023
художественное	10	9	8
туристско-краеведческое	1	1	1
техническое	6	6	6
естественнонаучное	5	3	1
социально-гуманитарное	10	10	13
физкультурно-спортивное	4	4	4



В первом полугодии 2023/2024 учебного года по программам технической и естественно научной направленности занимались 285 обучающихся, 54,3% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 4,2 процентов и составила 63,8 процентов. Увеличение охвата по этим направлениям связано прежде всего благодаря социальному партнерству нашей школы с мобильным технопарком Кванториум Тамбов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

С 1 сентября 2024 года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» начал работу школьный театр "Вдохновение". Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа профмастерства» в ТОГБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества". Созданы условия для организации занятий: выделено помещение, закуплено специальное оборудование, имеется необходимая материально-техническая база:

- актовый зал, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 4–7-х классов.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности на 31.12.2023 года занималось 128 обучающихся (24,3% обучающихся Школы).

Для успешной реализации физкультурно-спортивной деятельности в Школе имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников, мультистадион, беговые дорожки, тренажерные площадки.

В рамках дополнительного образования в базовой школе и филиалах действовали школьные спортивные клубы.

В 2023 году в рамках физкультурно-спортивной направленности проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников
1	Районные соревнования по баскетболу среди юношей 10-11 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа»	октябрь/март	118
2	Районные соревнования по настольному теннису среди девушек 10-11 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа»	ноябрь/март	22
3	XXIII районные юношеские Игры: фестиваль ВФСК «ГТО»	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа»	сентябрь / март	210
4	XVII районная спартакиада школьников «Легкая атлетика»	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа»	сентябрь	194
5	Областные соревнования- футбол	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа»	октябрь/апрель	126
6	XVII районная спартакиада школьников «Веселые старты»	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа»	февраль	314
7	XVII районная спартакиада школьников «Волейбол»	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа»	декабрь/март	147
8	XVI I районная спартакиада школьников «Шахматы»	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа»	январь, февраль, март	102
9	Районные соревнования по стритболу среди юношей 9-11 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа»	март/апрель	95
10	Районные соревнования по настольному теннису среди девушек 5-9 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа»	ноябрь/февраль	41
11	Районные соревнования по мини-	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа»	февраль/	177

	футболу	спортивная школа	апрель	
12	Соревнования по мини-футболу в зачет XXIII районных юношеских Игр среди 10-11 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	апрель/май	47
13	Соревнования по волейболу в зачет XXIII районных юношеских Игр среди юношей 10-11 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	декабрь/май	55
14	Соревнования по волейболу в зачет XXIII районных юношеских Игр среди девушек 10-11 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	ноябрь, февраль, май	80
15	Районные соревнования по настольному теннису среди девушек 5-9 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	май	60

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4,2 процента. Результаты анкетирования обучающихся и их родителей показывают, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в течение 2023 года была продолжена работа по профилактике коронавирусной инфекции. Профилактические меры проводились в соответствии с Планом мероприятий по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, в Школе:

- были закуплены и использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на официальном сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки среди участников образовательного процесса распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим работы в дошкольных группах:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ГКП– 8 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Длительность пребывания детей в ГКП 4 часа. Длительность пребывания детей в ЦИПР 1 час.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний на 31.12.2023 г.. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	31.12.2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на 31.12.2023 г., в том числе:	848
	– начальная школа	328

	– основная школа	475
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	8
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Количество групп, контингент воспитанников дошкольного образования

Наименование показателей	Количество
Всего групп	9
Общеразвивающей направленности ГПД	3
Общеразвивающей направленности ЦИПР	3
Общеразвивающей направленности ГКП	6
Количество воспитанников	99

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведе ны условно	
		Кол ичес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Ко лич ест во	%	Коли честв о	%	Количес тво	Из них н/а
2	95	93	97,9	47		15		33		2	0	0	
3	80	80	100	41		6		33		0	0	0	
4	82	81	98,8	43		12		27		1	0	0	
Итого	257	254	98,8	131		33		93			0	0	

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
5	86	85		27		11		48		1		1	0
6	79	79		28		4		47		0		0	0
7	102	101		34		7		61		1		1	0
8	84	82		20		5		59		2		2	0
9	124	123		38		9		77		1		1	0
Итог о	478	470		147		36		292		5		5	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	----------------	-----------------------	--------------	-------------	------------------------

	хся			Всего						Из них н/а			
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
10	22	22		6		4		0					
11	23	1		8		6		1					
Итог о	45	23		14		10		1					

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	95	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	95	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	95	25

ГИА в 9-х классах

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, по двум предметам по выбору.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	54,8	3,4	100	51,9	3,7
2021/2022	98,1	51,4	3,6	100	58,8	3,9
2022/2023	100	43	3,26	100	62	3,82

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	62	29	3,34	100
История	5	40	3,8	100
Иностранный язык	2	100	4,5	100
Биология	18	78	4,05	100
Информатика и ИКТ	14	43	3,42	100
Литература	1	0	3	100
Физика	2	100	4,5	100
География	70	50	3,44	100
Химия	4	50	3,75	100

Выводы о результатах ГИА-9

Сравнивая результаты ОГЭ- 2023 года с результатами ОГЭ - 2022 года можно сделать следующие выводы:

качество знаний выше по предметам:

русский язык на 9,25 %;

физика на 50%;

биология на 25,92%;

качество знаний не изменилось по английскому языку (100%);

качество знаний ниже по предметам:

математика на 16,45 %;

обществознание на 23,3 %;

история на 14,1 %;

информатика на 7,15%;

химия на 33,3%;

география на 16,8%

по литературе качество знаний составило – 0%, в 2022 году – 30%.

На государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ отметку «5» по четырем предметам получили 2 выпускника (25%).

8,42% обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Этот показатель на 6, 53% ниже результата прошлого учебного года (2021/2022 уч. г. – 14,95 %)

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	107		104		109		95	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	7	7	16	16	14,7	14	14,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	26	50	38	23	21,1	21	22,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	107	100	104	100	109	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4,38
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	39

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	62,6

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний балл	74,5

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (Профильный уровень)	Русский язык
2019/2020	54	76,5
2020/2021	55,4	72,3
2021/2022	59,5	70,8
2022/2023	62,6	74,5

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	3	-	78,3	100
Химия	6	-	67,7	100
Биология	8	-	60,4	100
История	9	-	57,8	100
Обществознание	16	-	60,9	100

Английский язык	3	-	71,3	100
Информатика	2		72,5	100

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
9	6	9	7	6	6

Выводы о результатах ГИА-11

Сравнивая результаты ЕГЭ- 2023 года с результатами ЕГЭ - 2022 года можно сделать следующие выводы:

средний тестовый балл выше:

русский язык на 5,74 балла;

математика (профильный уровень) на 3,17 балла;

физика на 20,33 балла;

химия на 3,66 балла;

английский язык на 5,3 балла;

средний тестовый балл не изменился по биологии;

средний тестовый балл ниже:

обществознание на 4,18 балла;

история на 5,73 балла.

На государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 210 баллов по трем предметам получили 6 выпускников (100%), 70 баллов и выше по трем предметам получили 5 выпускников (83,33%),

24% обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Этот показатель на 7,34% выше результата прошлого учебного года (2021/2022 уч. г. – 16,66 %).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Энский район Неизвестной области от 22.02.2023 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, 91 чел.	5-й класс, 78 чел.	6-й класс, 110 чел.	7-й класс, 83 чел.	8-й класс, 123 чел.
Русский язык	79	72	93	73	102
Математика	77	69	98	74	112
Окружающий мир	81	–	-	-	-
Биология	–	60	52	35	65
История	–	59	53	14	6
Обществознание	–	–	48	19	29
География	–	–	48	38	64
Химия	–	–	-	-	30
Физика	–	–	-	37	7
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	-	79	-

Вывод: в работе приняли участие 437 учеников из 485 (90,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	79	6,33	27,85	37,97	27,85
Математика	77	1.30	24.68	46.75	27.27
Окружающий мир	81	0.00	13.58	54.32	32.10

Предмет	Кол-во участников	Качество %	Уровень обученности %
Русский язык	79	65,8	93,7

Математика	77	74	98,7
Окружающий мир	81	86,4	100

Сравнение отметок с отметками по журналу.

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	21	26.58	13	16.88	16	19.75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	51	64.56	54	70.13	59	72.84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	8.86	10	12.99	6	7.41

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - традиционная форма проведения, «История», «Биология» – компьютерная форма проведения.

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	72	2.78	38.89	41.67	16.67
Математика	69	8.70	33.33	46.38	11.59
История	59	11.86	40.68	32.20	15.25
Биология	60	11.67	33.33	48.33	6.67

Предмет	Кол-во участников	Качество %	Уровень обученности %
Русский язык	72	58,3	97,2
Математика	69	58	91,3
История	59	47,5	88,1
Биология	60	55	88,3

Сравнение отметок с отметками по журналу.

	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	18	25.00	23	33.33	27	45.76	33	55.00
Подтвердил	49	68.0	38	55.0	27	45.7	20	33.3

и (Отметка = Отметке по журналу)		6		7		6		3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	6.94	8	11.59	5	8.47	7	11.67

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - традиционная форма проведения, «История», «Биология», «Обществознание», «География» – компьютерная форма проведения.

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	93	8.60	41.94	35.48	13.98
Математика	98	15.31	47.96	29.59	7.14
История	53	9.43	43.40	35.85	11.32
Биология	52	42.31	25.00	23.08	9.62
Обществознание	48	25.00	33.33	33.33	8.33
География	48	4.17	41.67	43.75	10.42

Предмет	Кол-во участников	Качество %	Уровень обученности %
Русский язык	93	49,5	91,4
Математика	98	36,7	84,7
История	53	47,2	90,6
Биология	52	32,7	57,7
Обществознание	48	41,7	75
География	48	54,2	95,8

Сравнение отметок с отметками по журналу.

	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	31	33.3	49	50.0	18	33.9	35	67.3	32	66.6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	58	62.4	45	45.9	29	54.7	8	15.4	14	29.2	17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	4.3	4	4	6	11.3	9	17.3	2	4.2	7

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика» - традиционная форма проведения, «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Иностранный язык» – компьютерная форма проведения.

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	73	8.22	49.32	34.25	8.22
Математика	74	2.70	62.16	28.38	6.76
История	14	7.14	57.14	21.43	14.29
Биология	35	25.71	45.71	25.71	2.86
Обществознание	19	5.26	47.37	47.37	0.00
География	38	42.11	42.11	13.16	2.63
Физика	37	0.00	51.35	40.54	8.11
Английский язык	64	18.75	34.38	29.69	17.19
Немецкий язык	15	6.67	33.33	20.00	40.00

Предмет	Кол-во участников	Качество %	Уровень обученности %
Русский язык	73	42,5	91,8
Математика	74	35,1	97,3
История	14	35,7	92,9
Биология	35	28,6	74,3
Обществознание	19	47,4	94,7
География	38	15,8	57,9
Физика	37	48,7	100
Английский язык	64	46,8	81,3
Немецкий язык	15	60	93,3

Сравнение отметок с отметками по журналу.

	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География		Физика		Английский язык		Немецкий язык	
	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20	27.40	15	20.27	2	14.29	21	60.	12	63.16	31	81.58	8	21.62	29	45.31	3	60.00
Подтвер	52	71	56	75.	12	85	11	3	6	31.	6	15	26	70	35	54	2	40

дили (Отметка = Отметке по журналу)		.2 3		68		.7 1		1.		58		.7 9		.2 7		.6 9		.0 0
Повысил и (Отметка > Отметка по журналу)	1	1. 37	3	4.0 5	0	0. 00	3	8. 5 7	1	5.2 6	1	2. 63	3	8. 11	0	0. 00	0	0. 00

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия» - традиционная форма проведения, «История», «Биология», «Обществознание», «География» – компьютерная форма проведения.

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	102	17.65	35.29	38.24	8.82
Математика	112	6.25	53.57	39.29	0.89
История	6	16.67	33.33	33.33	16.67
Биология	65	20.00	64.62	13.85	1.54
Обществознание	29	31.03	34.48	31.03	3.45
География	64	20.31	39.06	40.63	0.00
Физика	7	14.29	42.86	28.57	14.29
Химия	30	3.33	43.33	36.67	16.67

Предмет	Кол-во участников	Качество %	Уровень обученности %
Русский язык	102	47	82,35
Математика	112	40,2	93,75
История	6	50	83,33
Биология	65	15,38	80
Обществознание	29	34,5	69
География	64	40,63	79,69
Физика	7	42,85	85,71
Химия	30	53,34	96,67

Сравнение отметок с отметками по журналу.

	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География		Физика		Химия	
	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	29	28.4 3	30	26.7 9	2	33.3 3	54	83.0 8	19	65.52	57	60.0 0	1	14.2 9	1	3.33
Подтверд или (Отметка = Отметке по журналу)	70	68.6 3	81	72.3 2	2	33.3 3	9	13.8 5	8	27.59	35	36.8 4	5	71.4 3	23	76.6 7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	2.94	1	0.89	2	33.3 3	2	3.08	2	6.90	3	3.16	1	14.2 9	6	20.0 0

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	65,8	58,3	49,5	42,5	47
Математика	74	58	36,7	35,1	40,2
История	-	47,5	47,2	35,7	50
Биология	-	55	32,7	28,6	15,38
Обществознание	-	-	41,7	47,7	34,5
География	-	-	54,2	15,8	40,63
Физика	-	-	-	48,7	42,85
Химия	-	-	-	-	53,34

Выводы:

1. 70 процентов обучающихся по биологии 5-8 класс, обществознанию 6-8 класс, географии 6-8 класс, истории 8 класс не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по биологии, географии в 6–8-х классах. Стабильные показатели наблюдаются по русскому языку и математике.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по химии, физике.

По результатам ВПР администрацией школы были сформулированы рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 30.08.2023 № 1. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Региональный этап (весна 2023 г.)

Учебный год	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призёров	Качество участия
2021	42	8	19,1%
2022	21	8	38,1%
2023	13	3	23,08

Один участник регионального этапа вышел на Всероссийский уровень и стал призером Всероссийского этапа ВсОШ по праву. Высокий результат был достигнут благодаря системной работе учителей-предметников, высокой мотивации учеников.

ВсОШ.

Школьный этап (осень 2023 г.)

Учебный год	Количество участников школьного этапа	Количество победителей и призёров	Качество участия
2021	706	392	55,5%
2022	861	439	51%
2023	649	335	51,6%

Количество победителей и призеров в школьном этапе увеличилось на 0,6%.

Муниципальный этап (осень/зима 2023 г.)

Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призёров	Качество участия
2021	230	70	30,4%
2022	251	107	42,6%
2023	194	68	35%

В муниципальном этапе ВсОШ уменьшилось количество участников, уменьшилось количество победителей и призеров. Наблюдается стабильность в результатах учеников, по сравнению с 2022 годом. По результатам муниципального этапа победители и призеры будут принимать участие в олимпиаде на региональном этапе.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	128	38	3	87	22	19	3	0	0
2021	107	28	2	77	27	20	7	0	0
2022	105	29	0	76	36	28	8	0	0
2023	95	26	4	65	25	21	4	0	0

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов продолжили обучение в 5-х классах нашей Школы. 31% выпускников 9 классов продолжили обучение старшей школе.

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось количество выпускников, зачисленных в 10 класс по сравнению с количеством выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО. Это связано с тем, что в Школе эффективно осуществляется работа по развитию профессиональной ориентации обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя

мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классамтаблица, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных ШМО и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества знаний учащихся, повышение качества работы учителей, выполнение образовательной программы школы. Для осуществления контроля за усвоением учебного материала, повышения ответственности учителей-предметников за достижение результатов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в соответствии с приказом МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова № 396 от 31.08.2021 г. была проведена промежуточная аттестация в 1–8-х, 10-х классах.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что все обучающиеся успешно освоили образовательные программы соответствующих уровней образования, переведены в следующий класс и допущены к государственной итоговой аттестации. Уровень обученности по школе составил 100%, качество знаний – 57,1%. Учителям-предметникам были даны рекомендации по применению более эффективных методов обучения, новых технологий, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Анализ уровня овладения метапредметными учебными универсальными действиями показал, что результаты внедрения ФГОС показали положительную динамику развития метапредметных УУД. Уровень сформированности метапредметных УУД составил 78,9%. Уровень достаточный. Показатель развития личностных результатов обучающихся 1-2 классов на конец года составил 82%. Уровень достаточный. По анализу мониторингов развития метапредметных УУД наиболее сформированы результаты познавательных УУД, что составляет 88,4%. Уровень достаточный. Показатель развития коммуникативных УУД составил (78,1%). Уровень достаточный. В ходе анализа выявлены проблемы:

Определены пути решения проблем:

- учителям системно работать с мониторингом диагностики развития метапредметных УУД, личностных и предметных результатов;
- ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка;
- использовать и накапливать учебно-методические разработки и материалы, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий, методики диагностик);
- проводить системную работу с обучающимися, показавшим низкие результаты освоения программного материала;
- использовать учителями в работе со школьниками современные

образовательные технологии;

-через методическую службу учителей начальных классов вести работу по реализации мероприятий по внедрению новых ФГОС (открытые уроки и занятия внеучебной деятельности, обмен опытом с коллегами через выступления, презентации своей деятельности);

-проконсультировать родителей по вопросам организации занятий с детьми в учреждениях дополнительного образования;

-привлекать специалистов дополнительного образования к реализации внеурочной деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2022/2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность познавательных и личностных результатов высокая.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

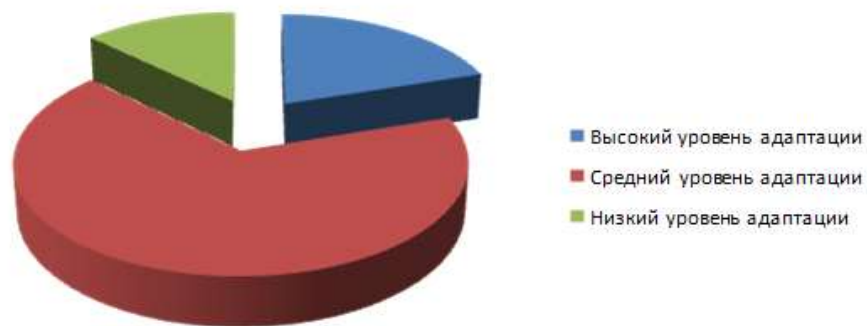
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

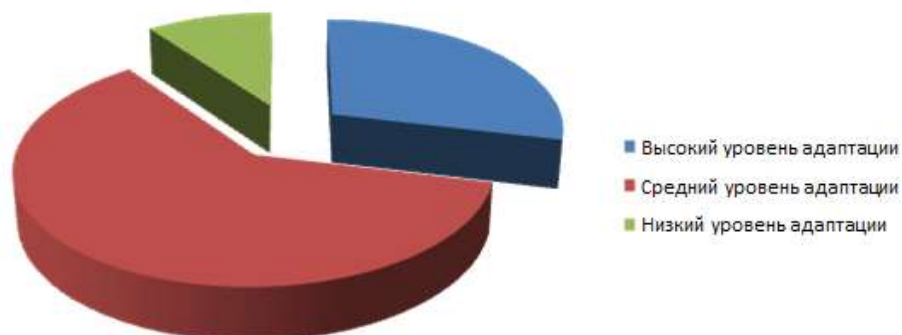
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Ниже приведены результаты исследования уровня тревожности среди обучающихся 1,5,10 классов. Исследование проводится в период адаптации обучающихся в новых социально-психологических условиях: формирование нового коллектива, базовых учебных установок, установление форм взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Результаты адаптации 1-х классов



Результаты адаптации 5-х классов



Результаты адаптации обучающихся 10-х классов



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе осуществлялась деятельность предметных методических объединений:

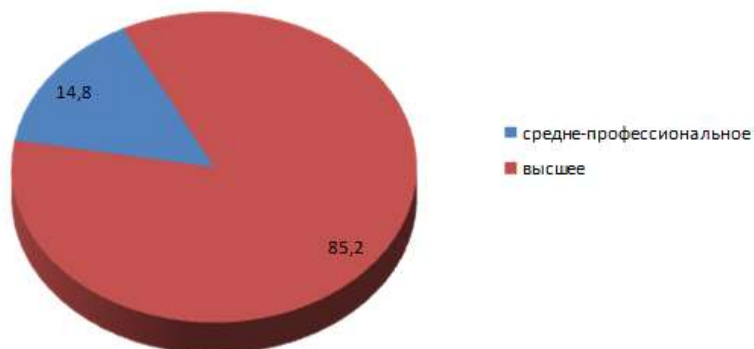
- методическое объединение учителей русского языка, литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки и ИЗО;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение педагогов дошкольного образования;
- методическое объединение воспитателей групп продленного дня.

- Кадровое обеспечение

Учитель, его отношение к образовательной деятельности, его творчество и профессионализм - главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

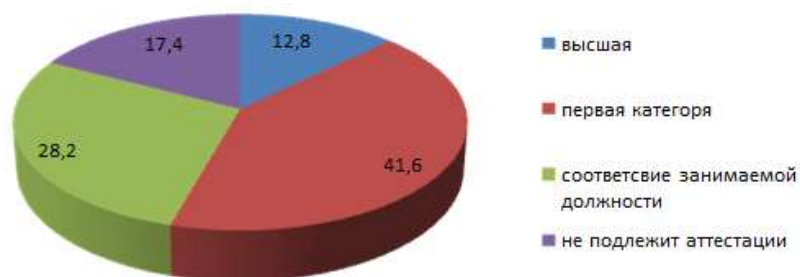
В Школе работают 149 педагогов, из них 19 – внутренних совместителей.

Образование педагогических работников

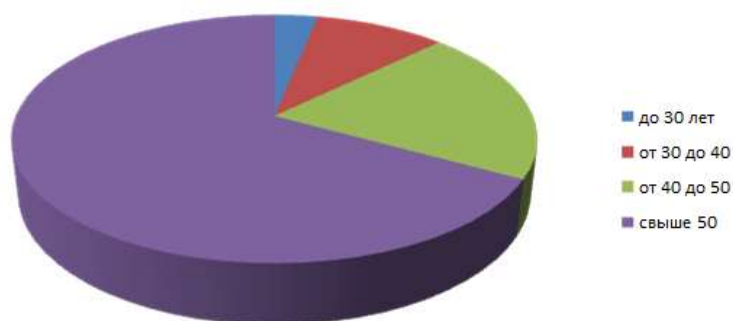


В настоящее время высшую категорию имеют 19 человек (12,8%), первую - 62 человека (41,6%), соответствие занимаемой должности – 42 человека (28,2%), не подлежат аттестации – 26 человек (17,4%). Всего аттестовано – 123 человека (82,5%).

Аттестация педагогических работников



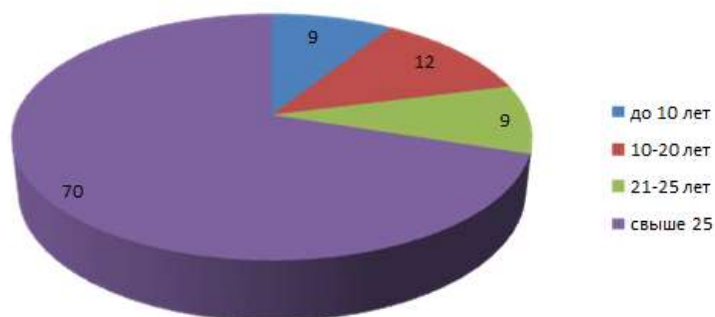
Возраст педагогических работников



Возраст педагогических работников:

- до 30 лет – 5 человек (3,3 %)
- от 30 до 40 лет - 18 человек (12,2 %)
- от 40 до 50 лет - 31 человек (20,8 %)
- свыше 50 лет – 95 человек (63,7 %)

Педагогический стаж работников



- до 10 лет – 17 человек (11,4 %)
- 10-20 лет – 18 человек (12,1 %)

- 21-25 лет – 10 человек (6,7 %)
- свыше 25 лет – 104 человека (69,8 %)

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят обучение на курсах повышения квалификации в очной и заочной форме, участвуют в дистанционных конкурсах, в работе сетевых педагогических мастерских и мастер-классов.

Курсы повышения квалификации по образовательным программам прошли 80 человек (53,7%), из них дистанционно - 75 человек (50,3%).

Педагогические работники Школы имеют звания и награждены грамотами: Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области – 74;

Почетная грамота Тамбовской областной Думы - 32;

Нагрудный знак администрации Тамбовской области "За верность педагогической профессии" – 6;

Нагрудный знак «85 лет Тамбовской области» - 4;

Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» - 1;

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 9;

Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2;

Почетная грамота администрации Тамбовской области – 17;

Почетная грамота Тамбовской областной организации профсоюза работников народного образования и науки – 2.

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоком профессионализме педагогических работников школы.

Результаты работы в учреждении напрямую зависят от использования педагогами широкого спектра педагогических технологий. Формирование позитивного имиджа школы является одной из главных задач управленческой и образовательной деятельности МБОУ Сосновской СОШ №2. Деятельность педагогического коллектива направлена на поддержание и развитие позитивного имиджа образовательного учреждения.

Педагогические работники владеют большим арсеналом методик и технологий преподавания, стимулирующих развитие личности ребенка. Повышению качества, доступности, эффективности образования, обеспечению его непрерывности способствует инновационная деятельность.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Коллективом МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова будет продолжена работа по реализации основных направлений государственной образовательной политики, рационального использования накопленного педагогического опыта и инновационного потенциала.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа оснащена необходимыми учебно-методическими материалами для организации образовательного процесса, эффективной реализации образовательных программ: учебники, учебные пособия, методическая литература, справочники, задачки. Медиатека Школы включает качественный презентационный материал по предметам, курсам.

Активно использовались в образовательной деятельности верифицированный контент образовательных платформ: ресурсы информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>, образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» <https://uchi.ru>, продукт компании «Мобильное электронное образование» «Цифровой помощник МЭО» <https://digitalassistants.mob-edu.ru/>.

Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса было организовано через информационно-коммуникационную платформу Сферум <https://sferum.ru/?p=start>.

Для организации образовательного процесса в Школе использовалась платформа Дневник.ру <https://dnevnik.ru/>

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53451 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10881 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12517 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда информационно-библиотечного центра (ИБЦ) и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1	Учебная	12517	11660
2	Педагогическая	1115	81
3	Художественная	35006	16799
4	Справочная	2613	590
5	Языковедение, литературоведение	1100	87
6	Естественно-научная	955	12
7	Техническая	88	5
8	Общественно-политическая	57	1
	ИТОГО	53451	29235

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г №858. В 2023 году для реализации целей и задач основных образовательных программ начального общего и основного общего, среднего общего образования было закуплено 2420 экземпляра учебников. Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день. На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях в ИБЦ. Также все мероприятия освещаются в социальных сетях. Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотек на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные кабинеты и помещения для занятий обеспечены мебелью, комплектами учебного и лабораторного оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности.

В базовой школе есть сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Базовая школа и филиалы были подключены к высокоскоростному интернету (100 Мбит/с/50 Мбит/с) и к сети ЕСПД, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных.

Для исключения доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимым с образовательными задачами, выход в Интернет в базовой школе и филиалах осуществляется через систему контентной фильтрации. На всех компьютерах

установлено лицензионное либо свободно распространяемое программное обеспечение.

Информация о количестве компьютеров и оргтехники в Школе

Количество компьютеров	Из них количество ноутбуков	Из них количество планшетов	Количество принтеров	Количество МФУ	Количество проекторов	Количество сканеров	Количество интерактивных досок
344	237	20	61	19	59	14	16

Для обеспечения образовательного процесса всеми формами и видами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в базовой школе функционирует информационно-библиотечный центр, в филиалах отведены места для библиотек, содержащие стеллажи с книгами и пространство для читального зала.

В 2023 году велась активная образовательная деятельность в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в базовой школе и филиале в с. Вторые Левые Ламки, в центре Точка роста естественно-научного и технологического профилей в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в с. Подлесное. В 2023 году начали функционировать два центра образования «Точка роста» естественно-научного и технологического профилей в филиалах в с. Третьи Левые Ламки и в с. Верхняя Ярославка. В школу потупило лабораторное оборудование для проведения уроков и организации внеурочной деятельности по физике, химии, биологии.

Для занятий физкультурой в базовой школе имеется современный спортивный зал, оборудованный изолированными раздевалками, душевыми и санузлами для мальчиков и девочек, лыжная база. Имеется новое спортивное оборудование и инвентарь. На пришкольной территории базовой школы оборудован мультистадион с искусственным покрытием и разметкой футбольного и волейбольного поля. В зимнее время он используется как каток. Имеется уличная баскетбольная площадка, уличные спортивные комплексы и тренажеры, яма для прыжков, беговая дорожка с разметкой для бега.

В филиалах функционируют 6 спортивных залов и 6 спортивных комнат, имеются уличные спортивные площадки.

В базовой школе и в филиале в с. Вторые Левые Ламки осуществляют деятельность лицензированные медкабинеты.

Для организации питания в базовой школе и филиалах функционируют столовые. Столовая базовой школы занимает площадь 183 кв.м. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Современные столовые оборудованы в филиалах в с. Третьи Левые Ламки, с. Вторые Левые Ламки. Оборудование столовой соответствует нормам СанПиНа.

Актный зал базовой школы занимает площадь 189,20 кв. м. Он является центром общественной, творческой жизни школы, предназначенный для проведения различных внеклассных мероприятий. В базовой школе работает конференц-зал,

оборудованный современной мебелью и техникой, функционировала музейная комната этнографического направления.

Естественное и искусственное освещение классных комнат, температурный режим в базовой школе и филиалах соответствуют санитарным нормам. Мебель для обучающихся 1-11 классов в базовой школе и филиалах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Отопление базовой школы, филиалов в с. Третьи Левые Ламки, с. Правые Ламки, с. Подлесное, с. Стежки, Вторые Левые Ламки, Вирятино осуществляется газовыми котельными, а филиалов в с. Первые Левые Ламки, с. Новое Грязное, с. Андреевка, с. Верхняя Ярославка, с. Федоровка, с. Покрово-Васильевка котельными на твердом топливе. Температурный режим в зимнее время соответствует требованиям СанПиНа. В базовой школе и филиалах соблюден питьевой режим – на этажах в базовой школе установлены питьевые фонтанчики. Оборудованы места для мытья рук (умывальники).

Развитие материально-технической базы школы позволило создать единую образовательную информационную среду, расширить области взаимодействия школы с другими организациями, расширить возможности организации внеклассной работы и дополнительного образования.

При этом планируется проведение анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	848
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	475
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (47,69%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,82
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (8,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	816 (96,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	532 (62,7%)
– регионального уровня		124 (23,3%)
– федерального уровня		113 (21,2%)
– международного уровня		29 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	848 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	149
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		133
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		24
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	81 (54,4%)
– с высшей		19 (12,8%)
– первой		62 (41,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	108 (72,5%)
– до 5 лет		4 (2,9%)
– больше 30 лет		104 (69,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	100 (67,1%)
– до 30 лет		5 (3,4%)
– от 55 лет		95 (63,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	149 (100%)

которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (53,7,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	848 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,37

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации требований ФГОС, разработаны основные образовательные программы всех уровней образования на основе федеральных образовательных программ. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обучения в соответствии с обновленными ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Педагогам Школы даны рекомендации усилить контроль за объективностью проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.