

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская
средняя общеобразовательная школа №2 им. И.Ю. Уланова
(МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова)



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Сосновской СОШ №2
им. И.Ю. Уланова
Протокол от 24 марта 2025 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Сосновской СОШ №2
им. И.Ю. Уланова Платицына Л.В.
Приказ №157 от 12 апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Сосновской средней
общеобразовательной школы №2
им. И.Ю. Уланова
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа № 2 имени кавалера ордена Мужества И.Ю. Уланова (МБОУ Сосновская СОШ № 2 им. И.Ю. Уланова)
Руководитель	Людмила Валерьевна Платицына
Адрес организации	393840 Тамбовская область, р.п. Сосновка, ул. Котовского, д. 12,
Телефон, факс	8 (47532)2-61-71
Адрес электронной почты	https://sosnovkas.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Сосновского муниципального округа Тамбовской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 03.02.2012 № ЛО35-01289-68/00192312
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.03.2023 № 8/159, серия 68А01 №0000285 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Базовая Школа расположена в центре рабочего поселка Сосновка. Семьи обучающихся проживают в частном секторе, домах типовой застройки. Для 199 (25,7%) обучающихся организован подвоз на специально оборудованном транспорте.

дованном транспорте. Из них 101 обучающийся подвозятся в базовую школу, 98 обучающихся подвозятся в филиалы из близлежащих школ.

В состав Школы входит базовая школа и 10 филиалов.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

-МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова - ул. Котовского, д. 12, р.п. Сосновка, Тамбовская область, 393840.

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №2 им. И.Ю. Уланова в с. Новое Грязное: ул. Молодежная д.1, с. Новое Грязное, Сосновский район, Тамбовская область, (393850), деятельность в филиале приостановлена (Приказ №261 от 01.08.2024 г.).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 им. И.Ю. Уланова в с. Вирытино: ул. Тамбовская д.4, с. Вирытино, Сосновский район, Тамбовская область (393855).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №2 им. И.Ю. Уланова в с. Правые Ламки: ул. Центральная, с. Правые Ламки, Сосновский район, Тамбовская область (393847).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 им. И.Ю. Уланова в с. Подлесное: ул. Советская бригада № 1 д.27-А, с. Подлесное, Сосновский район, Тамбовская область (393861).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 им. И.Ю. Уланова в с. Третьи Левые Ламки: ул. Интернациональная д.67, с. Третьи Левые Ламки, Сосновский район, Тамбовская область (393860).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №2 им. И.Ю. Уланова в с. Верхняя Ярославка: ул. Школьная д.1-А с. Верхняя Ярославка, Сосновский район, Тамбовская область, (393833).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №2 им. И.Ю. Уланова в с. Вторые Левые Ламки: ул. Больничная д.35, с. Вторые Левые Ламки, Сосновский район, Тамбовская область (393870).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 им. И.Ю. Уланова в с. Покрово-Васильевка: ул. Пролетарская д.41, с. Покрово-Васильевка, Сосновский район, Тамбовская область (393830).

-Филиал муниципального общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 им. И.Ю. Уланова в с. Стежки: ул. Советская д.60, с. Стежки, Сосновский район, Тамбовская область (393863).

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 им. И.Ю. Уланова в с. Федоровка: ул. Школьная д.1, с. Федоровка, Сосновский район, Тамбовская область (393831).

- приказом по школе №358 от 31.08.2021 г. приостановлена образовательная деятельность в Филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №2 в с. Первые Левые Ламки, ул. Пролетарская д.37, с. Первые Левые Ламки, Сосновский район, Тамбовская область (393860).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы.
- учителей иностранного языка.
- учителей математики и физики.
- учителей истории и обществознания.
- учителей химии, биологии, географии, физики.
- учителей ОБЖ, физической культуры, музыки, ИЗО

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от

- 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
 - - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
 - - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
 - - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229));
 - - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- - Федеральный закон "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ;
- - Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года";
- - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" поддержка семьи в целях обеспечения воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;
- - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- - СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2;
- - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р. «Об утверждении концепции информационной безопасности детей в РФ»;
- - Концепция развития дополнительного образования детей и план мероприятий по реализации Концепции до 2030 г.;
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);
- - Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 N 652Н. "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 г. N 66403);
- - Приказ Минобрнауки высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (Заре-

гистрирован 10.09.2020 № 59764);

- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696);
- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- Расписание занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	293
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	426
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”	55

На конец 2024 года в образовательной организации получали образование 774 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028,
- основная образовательная программа для групп кратковременного пребывания,
- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372;
- основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. № 371 г.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП трех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В

ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебные планы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы им. И.Ю.Уланова являются неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7), адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебные планы школы направлены на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника; - интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), а также Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ, за счет введения 1 дополнительного класса. В 2024-2025 учебном году данный план реализуется в 1 классе инклюзивно (второй год обучения). Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2024-2025 учебном году данный план реализуется в 2,3,4 классах инклюзивно. Учебный план ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2024- 2025 учебном году данный план реализуется в 6,8,9 классах. Учебный план основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2024-2025 учебном году данный план реализуется в 5,8,9 классах.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 класса.

Класс	Профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы Предпрофильная подготовка
10 -11	Технологический (инженерный)	Алгебра, геометрия, вероятность	Черчение «Актуальные

	профиль	и статистика – 8 часов Физика – 5 часов	вопросы математики»
10-11	Естественно - научный профиль	Химия – 3 часа Биология – 3 часа	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» «Избранные главы биологии» «Решение задач по химии»
10 11	Гуманитарный профиль	История – 4 часа Обществознание – 4 часа	«Право» «Экономика»
10 11	Социально-экономический	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика – 8 часов Обществознание – 4 часа	«Право» «Экономика» «Актуальные вопросы математики»

Дошкольное образование

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в Школе через организацию работы дошкольных групп полного дня, групп кратковременного пребывания, Центров игровой поддержки. Общее количество дошкольников, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования составило: 82 человека, из них 42 человека – воспитанники групп полного дня (3 группы, возраст детей от 3 до 7 лет), 22 человек – воспитанники групп кратковременного пребывания (5 групп, возраст детей от 3 до 7 лет), 18 детей от 1 года до 3 лет посещают Центры игровой поддержки ребенка.

Дошкольные группы кратковременного пребывания функционировали в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино, с. Федоровка, с. Покрово-Васильевка, с. Стежки, с. Верхняя Ярославка.

Дошкольные группы полного дня работали в филиалах с. Подлесное, с. Вторые Левые Ламки, с. Правые Ламки по графику пятидневной учебной недели с 8.00 до 17.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Центры игровой поддержки ребенка функционировали в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки, с. Подлесное, с. Верхняя Ярославка.

Консультационный центр функционировал в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки, с. Вирятино, с. Верхняя Ярославка.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной де-

тельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня - 8 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания 4 часа. Длительность пребывания детей в Центрах игровой поддержки 1 час.

Количество групп, контингент воспитанников:

Наименование показателей	Количество
Всего групп	11
Общеразвивающей направленности ГПД	3
Общеразвивающей направленности ЦИПР	3
Общеразвивающей направленности ГКП	5
Количество воспитанников	82

Воспитанники дошкольных групп принимали участие в творческих конкурсах, занимали призовые места:

- окружной конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Игрушечная фабрика» (лауреаты 2 степени – 2 человека и 3 степени – 3 человека);
- муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (победители – 2 человека)
- муниципального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» (1 место – 1 человек, 2 место – 2 человека).

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году в Школе продолжили обучение дети, прибывшие из Украины: уровень ООО – 1 обучающийся (7-й класс).

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки ученика с территории Украины организована совместная работа специалистов психолого-педагогической службы Школы. Педагоги-психологи, социальный педагог провели в классах, где учится ребенок с территории Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социо-

культурной адаптации. Также специалисты школьной психолого-педагогической службы проводили индивидуальные консультации для учеников, чтобы избежать стрессов, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Обучение детей, участников СВО

В 2024 году в Школе обучались 22 ученика из семей участников специальной военной операции. Обучающиеся данной категории получали льготы:

- бесплатное питание в школьной столовой,
- бесплатное получение дополнительного образования,
- освобождение от родительской платы за продленку,
- бесплатное посещение кружков, секций, платных услуг,
- бесплатно или по льготной цене посещать музеи, выставки, другие организации в сфере культуры,
- получить бесплатные путевки для отдыха детей и оздоровления (кроме коммерческих лагерей).

Организация электронного обучения, применение, применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР), электронных средств обучения (ЭСО), дистанционных образовательных технологий

В 2024 году обучение с применением ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий было организовано с учетом новых требований.

Принято положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Текст Положения был согласован с представителями от педагогов, родителей и детей. Согласованный и утвержденный локальный акт (Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова, утв. приказом №459 от 30.10.2024 г.) размещен на официальном сайте школы <https://kurl.ru/SqXlK>.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий использовались ресурсы ФГИС «Моя школа».

Осуществлялся постоянный контроль за применением электронных образовательных ресурсов, который включал следующие мероприятия:

- проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании;
- осуществление контроля за соответствием электронных образовательных ресурсов, используемым в образовательном процессе,
- проведение мониторинга доступности и функциональности электронных образовательных ресурсов,
- проведение анализа эффективности использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;
- реализация мер по обеспечению информационной безопасности при использовании электронных образовательных ресурсов.

В течение года велась активная работа по достижению целевых показателей проекта «Цифровая образовательная среда». Педагоги, обучающиеся, родители использовали в образовательной деятельности цифровую образовательную платформу ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».

Инновационная деятельность

В 2024 году в школе проводились мероприятия в рамках проекта «Строим школу Минпросвещения России».

В 2024 году управленческая команда школы вошла в состав Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России»

<https://smp.edu.ru/mentoringleague>.

Был определен перечень тем (в рамках магистральных направлений и ключевых условий проекта "Школа Минпросвещения России), по которым наше образовательное учреждение может выступить наставником для школ Сосновского муниципального округа и Тамбовской области. В апреле 2024 года в МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова прошла стажировка для школьных команд общеобразовательных организаций по теме: «Комплексный подход к организации профориентационной работы в рамках единого образовательного пространства «Открывая горизонты будущего».

Школа является региональной инновационной площадкой «Апробация модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников» (приказ Министерства образования и науки Тамбовской области №3193 от 25.09.2024 «О развитии сети региональных инновационных площадок»).

В рамках реализации деятельности инновационной площадки в реализуется Программа духовно–нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей и молодежи «Мой дом – моя Россия». В ходе реализации программы в 2024 году были достигнуты следующие результаты:

- МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова стала победителем межрегионального конкурса «Лучшая общеобразовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда»,

- педагоги и обучающиеся школы стали финалистами Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в номинации: за сохранение исторической памяти семей, пострадавших от преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант обучения 7.1);

- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант обучения 7);

- Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с нарушением зрения (слабовидящий ребенок), с учетом психофизических особенностей ребенка с задержкой психического развития;

- Специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития - 15 (1,7 %);

- с умственной отсталостью (легкой степени) - 9 (1%);

- с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями в развитии – 3 (0,35 %);

- с расстройством аутистического спектра – 2 (0,2%);

- с нарушением зрения - 1 (0,11 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Сформирована нормативно – правовая база, разработаны локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Для каждого обучающегося с ОВЗ педагогами школы разработаны индивидуальные образовательные маршруты, разработаны индивидуальные учебные планы, адаптированные основные образовательные программы (далее АООП) с учетом индивидуальных возможностей детей. Для детей, обучающихся индивидуально на дому (12 человек), образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка инвалида (ИПРА), рабочие программы разработаны с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, составлено расписание занятий, согласованное с родителями. Организовано психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей – инвалидов, создан психолого – педагогический консилиум.

В целях повышения компетенции и осведомленности педагогических работников и родителей по теме обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано сотрудничество с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, с ТОГАОУ «Котовская школа – интернат», Центром развития и коррекции детей с нарушением слуха речи, созданным на базе Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В школе реконструирована архитектурная среда, реконструированы пандусы, отремонтированы входные группы; для обеспечения беспрепятственного передвижения ребенка-инвалида расширены дверные проемы в раздевалке, туалетах, кабинете педагога-психолога, сделаны поручни; для детей с нарушением зрения установлены световые маячки, оборудована сенсорная комната, приобретено учебное и коррекционно-развивающее оборудование, обеспечивающее различные формы и методы специальной помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ; для слабовидящих и слабослышащих детей имеется специальное оборудование, в том числе компьютеры-моноблоки.

В целях эффективной профориентации и мотивации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к профессиональному образованию, содействию в их трудоустройстве, школа сотрудничает с ТОГПОУ «Техникум отраслевых технологий».

На протяжении нескольких лет, на весенних каникулах, ТОГПОУ «Техникум отраслевых технологий» для наших выпускников организует «День открытых дверей».

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», который проходит на базе техникума ТОГПОУ «Техникум отраслевых технологий».

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова и филиалов являются активными участниками сетевых акций, направленных на развитие творческой и познавательной активности, формирование навыков работы с цифровыми ресурсами, создание и укрепление семейных традиций и привлечение внимания к духовно – нравственным ценностям («Домашний питомец», «Новогодний калейдоскоп», «В волшебной Пушкинской стране», «Мама, папа, я – дружная семья»). Организаторами акций является ТОГООУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью процесса воспитания обучающихся в школе является создание условий для развития, самоопределения и социализации личности на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ, флага Тамбовской области, флага Сосновского муниципального округа и исполнение гимна России, гимна Тамбовской области, гимна Сосновского муниципального округа. На линейке также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятель-

ности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, учреждений дополнительного образования, центра занятости населения, инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Сосновский», комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Сосновского муниципального округа.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- беседа «О вреде курения и употребления алкоголя, ответственность за нарушение антитабачного и антиалкогольного законодательства» (в рамках межведомственного взаимодействия сотрудниками полиции, Сизовой О.А. инспектором по делам несовершеннолетних Перегудовой Т.В.)
- беседа «Профилактика употребления курительных смесей детьми подростками», врачом Сосновская ЦРБ Мишуковой В.С. и Малаховой Н.С.
- беседа «Влияние наркотических веществ на организм человека».
- беседа «Мы против вредных привычек»,
- информационно-познавательная беседа «Что ты знаешь о СПИДе».
- профилактическая беседа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Всё в твоих руках. Думай!»

Педагоги школы приняли участие во Всероссийском вебинаре на тему «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся». Для обучающихся были прове-

дены мероприятия по профилактике наркотической зависимости среди несовершеннолетних на темы «У опасной черты», классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Трезвость норма жизни», «Полезный разговор о вредных привычках, профилактическая беседа школьной медсестры «О вреде курения», акция «Красная ленточка», приуроченная ко всемирному Дню борьбы со СПИДом.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков, формирования представления о негативных последствиях воздействия пагубных привычек на физическое и духовное развитие человека обучающиеся ежегодно привлекаются к участию во Всероссийских акциях «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», конкурсах творческих работ ОСТОРОЖНО: «СНЮС!», «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее», антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», профилактической операции «Дети России». В соответствии с районным планом в школе в период с 21 июня 2024 года по 30 октября 2024 года проводилась комплексная оперативно-профилактическая операция «МАК-2024». Целью данной операции является выявление посевов наркосодержащих культур и очагов их естественного произрастания на территории образовательных учреждений, а также проведение бесед с обучающимися и их родителями о вреде наркомании и ее последствиях.

На общешкольных и классных родительских собраниях специалистами ведомств проводилось разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами, в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, один социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в районном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Социальные категории	31.12.2023	31.12.2024 г.
ОДН	5	1
СОП	6	1
Внутришкольный учет	6	6

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. проведено 10 заседаний, на которых рассматривались профилактические вопросы, обсуждались обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, а также обучающиеся, нарушающие Устав школы (имеющие систематические пропуски занятий по неуважительной причине).

В целях оказания социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, а также в случаях правонарушений обучающихся, продолжена работа школьной службы примирения «Диалог». В разрешении конфликтов в школе принимают участие 4 взрослых медиатора, обученных по программе «Школьные службы примирения. Восстановительная медиация» и 4 медиатора обучающихся-волонтеров 10А класса, прошедших обучение по программе «Школа юного медиатора».

В 2024 году при решении возникших межличностных конфликтов среди обучающихся проведено 5 восстановительных медиаций, в которых приняли участие 10 учащихся, 6 педагогических работников, 4 родителя. Все конфликтные ситуации с участием посредников-медиаторов урегулированы, участники пришли к взаимовыгодному решению. Отслеживается дальнейшее развитие ситуации, результативность медиации, необходимость оказания дополнительной помощи.

Продолжена работа по обучению школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности, а также по информированию учеников, родителей и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня. В течение 2024 года было проведено 7 инструктажей по профилактике ДДТТ. Проводились совещания с классными руководителями, общешкольные родительские собрания, беседы, родительские патрули, акции с участием начальника ОГИБДД ОМВД России по Сосновскому району, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения.

В 2024 году ДТП с участием обучающихся не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников проводились занятия и инструктажи по правилам по-

жарной безопасности. По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с ТОГАУ «Челнавский Лесхоз».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе активно осуществлялась деятельность детской организации «Республика Школьная».

Основные направления деятельности детской организации: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия в 2024 году: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодние праздники», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Мы-Граждане России».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 83 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Мы-граждане России»;
- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения;
- Акция "здоровье в движении";
- Акция "10 лет вместе!"
- Акция «Помощь ветерану»;
- Акция "Добро в движении";
- Акция «Я – изобретатель»,
- посещение международной выставки-форума «Россия»;
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0».

Результаты участия в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»:

- победитель муниципального этапа в 3 возрастных категорий,
- призер зонального этапа (средняя категория).

В 2024 г. в школе продолжилась реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение года ученики 1-4 классов проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. А также в рамках программы ребята принимали участие в значимых всероссийских мероприятиях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Содружество орлят России».

В 2024 году в школе начал работать просветительский проект по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна».

В рамках проекта прошли апробацию по 5 направлениям (5 классных событий года):

- «Моя школа — мои возможности» (I четверть),
- «Моя семья — моя опора» (I четверть),

- «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть),
- «Мои знания — моя сила» (III четверть),
- «Моя страна — моя история» (IV четверть).

Большая работа по созданию единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров проводилась в школе советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2024 году при участии советника было организовано 308 мероприятий, участие в них приняли 525 обучающихся школы (совместно с филиалами).

В 2024 г. в школе функционировал Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), на базе которого проводились заседания Совета старшеклассников, заседание штаба воспитательной работы, школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные акции, мероприятия социальной направленности.

В 2024 году эффективно функционировал Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результатом деятельности ШВР является повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В связи с тем, что 2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи, в Школе был образован организационный комитет по проведению мероприятий в честь этого события. В состав оргкомитета вошли директор школы, председатель Управляющего совета, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагоги-психологи.

В план основных мероприятий, посвящённых Году семьи, были включены мероприятия по трём направлениям:

- организационные мероприятия,
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей,
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям.

В план вошли мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. Мероприятия в плане были соотнесены с памяtnыми датами, реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями. Классные руководители включили мероприятия, посвященные Году семьи, в планы воспитательной работы.

В течение года велась активная работа по укреплению связей между школой и семьёй. Это позволило увеличить количество совместных воспитательных событий на 30%, а количество онлайн-активностей — на 35%.

Все классы Школы приняли активное участие мероприятиях, посвященных Году семьи, что способствовало укреплению и популяризации семейных ценностей, развитию творческих способностей учащихся.

Информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте, группах школы в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники. В рамках плана основных мероприятий, посвященных Году семьи, в период с 15.01.2024 по 27.12 2024 были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс детских рисунков «Моя семья»,
- мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, с участием пап и дедушек, встречи с интересными людьми, защитниками Отечества, воинами-интернационалистами,
- организованы поздравления с 8 марта мам и бабушек, концертно-развлекательные программы по классам,
- организовано изготовление творческих подарков,
- проведена неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло», приуроченная ко Дню православной книги (14 марта), в ходе которой были проведены мероприятия по совместному чтению книг родителей и детей, по итогам организовали читательскую конференцию и книжную семейную викторину,
- организован марафон «Я горжусь своей семьёй», приуроченный к Международному дню семьи (15 мая), в ходе которого рекомендовано проведение семейные праздников, была организована выставка семейных достижений, презентация работ детей, их успехов в учёбе, спорте и других областях,
- проведена акция «Семейный ковчег» по сбору средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО,
- проведен семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья» на базе информационно-библиотечного центра школы,
- подготовлена праздничная программа «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», посвященная Дню пожилого человека,
- изготовление совместно с родителями поздравительных открыток к праздникам,
- проведены мероприятия, посвященные Дню отца (октябрь) «С папой в деле», Дню матери (ноябрь) «Главное слово в каждой судьбе»;
- организована работа творческих мастерская по изготовлению подарков, видеопоздравлений,
- организованы семейные акции по изготовлению кормушек и скворечников «Синичкин день» (декабрь);
- проведены классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей «Мы за здоровый образ жизни»;

- организовано участие в акции «Письмо солдату»,
- проведены мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества.

Каждый классный коллектив принял участие в общероссийских патриотических акциях, посвященных Году Семьи. Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие: подготовка и проведение праздника, посвящённого открытию Года семьи «Моя семья – моё богатство», с приглашением семей от каждого классного коллектива, масленичные гуляния, Пасхальные торжества, «День знаний», День Победы, Бессмертный полк, кинолектории «Без срока давности», Последний звонок.

В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни школы.

В рамках года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей:

- 19.02.2024 года - областное родительское собрание «Семья и школа: Воспитание ответственного гражданина» в рамках проекта «Всей семьёй»;

- 6.12.2024 года - муниципальное родительское собрание «Актуальные вопросы воспитания детей».

- октябрь 2024 года - родительский лекторий «Родителям о внимании и внимательности», на котором рассматривались вопросы развития внимательности детей, влияния современных технологий (телефоны, планшеты) на внимание детей, значения совместного времяпровождения для укрепления связи и улучшения внимания, а также были даны рекомендации родителям.

На общешкольных и классных родительских собраниях были рассмотрены вопросы «Родителям о внимании и внимательности», «Причины и последствия детской агрессии» и «О родительском авторитете», «Безопасное поведение детей, в том числе в сети интернет».

В апреле 2024 года было организовано мероприятие «Осторожно, телефонный терроризм, как детям не попасть в ловушку», на котором обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, порядок действий родителей в случае получения угрожающих звонков и сообщений, а также была проведена беседа с родителями и детьми о безопасности в интернете.

Специалистами школьной психолого-педагогической службы был организован телефон доверия по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей до родителей во всех классах доносились своевременно (электронный журнал).

Родители являлись постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, в том числе организуемых с использованием Пушкинских карт.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между обучающимися, родителями и педагогами.

С целью изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе школы и определения степени вовлечённости семей в мероприятия, посвящённые Году семьи, было проведено анкетирование. Анализ опроса среди родителей и детей позволил сделать следующие выводы:

- семьи во всех классах школы информированы об образовательных и воспитательных событиях школы;
- Году семьи, с точки зрения родителей, отводится ключевое значение;
- индивидуальной работе с семьями уделяется значительное время.

Коллективные мероприятия, добровольческие акции и волонёрская деятельность позволяют сплотить не только классные коллективы и их семьи, но и весь коллектив школы.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объёме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся и 87% семей обучающихся.

В 2024 году в школе продолжалась реализация Единой модели профессиональной ориентации или профминимума (основной уровень), целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по десяти ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с ФГАУГБОУ ВО Мичуринский государственный университет);
- элективный курс «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (совместно с ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность:
- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- медицинский класс «Школьник как студент» - (совместно с ТГУ имени Г.Р. Державина;
- педагогический класс «Школьник как студент» (совместно с ТГУ имени Г.Р. Державина;
- курс внеурочной деятельности «Химия в медицине» (совместно с ТГУ имени Г.Р. Державина;
- курс внеурочной деятельности «Химия» (ТГУ имени Г.Р. Державина;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 33 экскурсии на предприятия, 43 встречи с представителями разных профессий, 17 мастер-классов. В рамках проекта «Билет в будущее» 73 обучающихся прошли очные профпробы, их них 12 обучающихся - в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»,

- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения в части профориентации, а также, организована реализация программ дополнительного образования «Профессия в деталях», «Юнармия».

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 4 родительских собрания с участием специалистов ТОГКУ «Центр занятости населения» (отдел по Сосновскому муниципальному округу), ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ», ОМВД России по Сосновскому району, педагогов-психологов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100% обучающихся (774 человека).

1-4 классы - 293

5-9 классы – 426

10-11 классы - 55

Школа с подведомственными филиалами реализовывала 96 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по шести направленностям:

-художественное - 19

-физкультурно-спортивное - 9

-социально-гуманитарное - 39

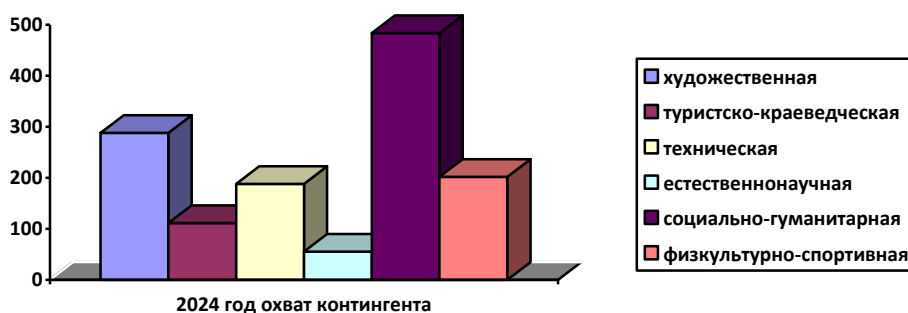
-туристско-краеведческое - 10

-естественно-научное - 6

-техническое - 13

Три программы реализовывались в очно-заочной форме в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами: мобильным технопарком Кванториум Тамбов («VR/IT», «ГЕО/АЭРО», «РОБО/ Промдизайн»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



	2024
направленность	охват контингента
художественная	288
туристско-краеведческая	111
техническая	188
естественнонаучная	55
социально-гуманитарная	484
физкультурно-спортивная	202

В 2024 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, выросла на 6,7 процентов. Увеличение охвата в этом направлении связано прежде всего благодаря социальному партнерству нашей школы с мобильным технопарком «Кванториум Тамбов» и открытию в рамках нацпроекта «Образование» специализированных классов по изучению беспилотных авиационных систем (БАС). Всё это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ дополнительного образования по этой направленности.

С 1 сентября 2024 года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в базовой школе начал работу школьный театр «Вдохновение». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа профмастерства» в ТОГБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества". В школе и подведомственных филиалах созданы необходимые условия для организации дополнительных занятий: выделены помещения, закуплено специальное оборудование, имеется необходимая материально-техническая база:

- актовый зал, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности занималось 202 обучающихся (26,4% обучающихся Школы). Для успешной реализации физкультурно-спортивной деятельности в Школе имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований, мультистадион, беговые дорожки, тренажерные площадки.

В рамках дополнительного образования в базовой школе и филиалах действовали школьные спортивные клубы. Деятельность клуба объединяла

учащихся, родителей и учителей, способствовала развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

В 2024 году в рамках физкультурно-спортивной направленности проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников
1	Районные соревнования по баскетболу среди юношей 10-11 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа»	октябрь/март	118
2	Районные соревнования по настольному теннису среди девушек 10-11 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	ноябрь/ март	16
3	XXIV районные юношеские Игры: фестиваль ВФСК «ГТО»	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	сентябрь / март	190
4	XVIII районная спартакиада школьников «Легкая атлетика»	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	сентябрь	182
5	Областные соревнования- футбол	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	октябрь/апрель	137
6	XVIII районная спартакиада школьников «Веселые старты»	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	февраль	311
7	XVIII районная спартакиада школьников «Волейбол»	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	декабрь/март	156
8	XVIII районная спартакиада школьников «Шахматы»	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	январь, февраль, март	97
9	Районные соревнования по стритболу среди юношей 9-11 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	март/апрель	116
10	Районные соревнования по настольному теннису среди девушек 5-9 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	ноябрь/февраль	49
11	Районные соревнования по мини-футболу	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	февраль/ апрель	168
12	Соревнования по мини-футболу в зачет XXIV районных юношеских Игр среди 10-11 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	апрель/май	42
13	Соревнования по волейболу в зачет XXIV районных юношеских Игр среди юношей 10-11 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	декабрь/май	57
14	Соревнования по волейболу в зачет XXIV районных юношеских Игр среди девушек 10-11 классов	МБУ ДО «Сосновская спортивная школа	ноябрь, февраль, май	95
15	Районные соревнования по настольному	МБУ ДО «Сосновская	май	72

теннису среди девушек 5-9 классов	спортивная школа		
-----------------------------------	------------------	--	--

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием находится на высоком уровне. Результаты анкетирования обучающихся и их родителей показывают, что качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в течение 2024 года была продолжена работа по профилактике коронавирусной инфекции. Профилактические меры проводились в соответствии с Планом мероприятий по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, в Школе:

- были закуплены и использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на официальном сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки на размещенную информацию распространены среди участников образовательного процесса посредством мессенджеров и социальных сетей.
-

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание –25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия для обучающихся 1–11-х классов проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим работы в дошкольных группах:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ГКП– 8 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Длительность пребывания детей в ГКП 4 часа. Длительность пребывания детей в ЦИПР 1 час.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний на 31.12.2024 г. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	31.12.2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся на 31.12.2024 г., в том числе:	774
	– начальная школа	293
	– основная школа	426
	– средняя школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	8
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Количество групп, контингент воспитанников дошкольного образования

Наименование показателей	Количество
Всего групп	11
Общеразвивающей направленности ГПД	3
Общеразвивающей направленности ЦИПР	3
Общеразвивающей направленности ГКП	5
Количество воспитанников	82

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2024 года

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведе ны условно
					Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество «4» и «5»	%	Количество	%	Количество
2	71	71	100	33	46,48	12	16,9	45	63,38	0	0	0
3	95	94	98,95	49	51,58	12	12,63	61	64,21	1	0,05	0
4	76	76	100	35	46,05	7	9,21	42	55,26	0	0	0
Итого	242	241	99,59	117	48,35	31	12,81	148	61,16	1	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2024 года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	79	79	100	34	43,04	8	10,13	42	53,16	0	0	0	0
6	84	84	100	22	26,19	10	11,9	32	38,1	0	0	0	0
7	77	77	100	24	31,17	2	2,6	26	33,77	0	0	0	0
8	100	100	100	32	32	5	5	37	37	0	0	0	0
9	86	86	100	20	23,26	4	4,65	24	27,91	0	0	0	0
Итого	426	426	100	132	30,99	29	6,81	161	37,79	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2024 года

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
10	35	35	100	14	40	4	11,4 3	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	9	45	5	25	0	0	0	0	0	0
Итог о	55	55	100	23	41, 82	9	16,3 6	0	0	0	0	0	0

Результаты защиты итогового проекта выпускниками 10, 11 классов в 2024 году

Одной из форм итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования является защита итогового индивидуального проекта, с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 10 и 11 классов, обучающихся по ФГОС ООО и ФГОС СОО. Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов

По результатам защиты итогового индивидуального проекта в 10 классе из 22 человек - 17 (77,27%) учащихся достигли высокого уровня и получили отметку «отлично», 4 (4,54 %) повышенного – отметка «хорошо» и 1 (18,19%) базового – отметка «удовлетворительно». В 11 классе все 17 учащихся достигли высокого уровня сформированности метапредметных результатов и получили отметку «отлично» - 12 человек, отметку «хорошо» - 5.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Общая численность выпускников в 2024 учебном году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	123	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	121	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	121	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	121	22

ГИА в 9-х классах

Выпускники 9 классов в 2024 году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, по двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	54,8	3,4	100	51,9	3,7
2021/2022	98,1	51,4	3,6	100	58,8	3,9
2022/2023	100	43	3,26	100	62	3,82
2023/2024	100	66	3,82	100	58	3,88

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	78	44	3,53	100
История	4	100	5	100
Иностранный язык (английский)	1	100	5	100
Биология	32	53	3,62	100

Информатика и ИКТ	19	58	3,84	100
Литература	1	100	4	100
Физика	4	100	4,5	100
География	89	53	3,74	100
Химия	4	100	5	100

Сравнительный анализ результатов

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
2023	3,82	3,26	4,5	3,75	3,42	4,05	3,8	3,44	3,34	3	4,5
2024	3,88	3,82	4,5	5	3,84	3,62	5	4,1	3,53	4	5

Выводы о результатах ГИА-9

В 2024 году Государственная итоговая аттестация прошла в форме основного государственного экзамена в соответствии с порядком проведения ГИА-9.

Сравнивая результаты ОГЭ- 2024 года с результатами ОГЭ - 2023 года можно сделать следующие выводы:

- средний балл повысился по предметам:

русский язык на 0,06,

математика на 0,56,

химия на 1,25,

информатика на 0,42,

история на 1,2,

география на 0,66,

обществознание на 0,19,

литература на 1,

английский язык на 0,5

- средний балл не изменился, остается стабильно высоким по предмету физика (4,5);

- средний балл понизился по предмету биология на 0,43.

6,6 % выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

ГИА в 11-х классах

Результаты ГИА-11 по математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	64,7

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	58,6

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	64,7

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников	Качество	Средний балл	Успеваемость
------------------	-----------------------	----------	--------------	--------------

	ЕГЭ			
Физика	3	-	-	100
Химия	3	-	-	100
Биология	3	-	-	100
История	6	-	-	100
Обществознание	13	-	-	100
Английский язык	2	-	-	100
Информатика	2	-	-	100
Литература	3	-	-	100

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
9	6	9	7	6	6	8 Из них 6 – золотая медаль, 2 серебряная медаль

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса за пять лет

	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
2020	76,5	54	-	58	59,1		60,6	60,6	-	71,2	79,5	90
2021	68,5	49	-	59,6	63,2	55	58,5	57,8	-	60,7	-	45
2022	68,7	58,8	4,2	58	64		61	63,6	-	63	-	66
2023	74,5	62,6	4,4	78,3	67,7	72,5	60,4	57,8	84	60,9	-	71,3
2024	64,7	58,6	4,3	55,7	46,3	67	62	63	-	68,1	61,3	69,5

В 2024 году ГИА – 11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента а Порядок ГИА – 11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п.47 Порядка ГИА – 11).

Правом пересдачи ГИА – 11 для улучшения результата воспользовались три человека (13% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог ЕГЭ по обязательному предмету (математика базовая) – 2 человека
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 39 до 40 – 1 человек.

Выводы о результатах ГИА-11

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Сравнивая результаты ЕГЭ- 2024 года с результатами ЕГЭ - 2023 года можно сделать следующие выводы:

- средний тестовый балл повысился по предметам:
 - биология на 1,6,
 - история на 5,2,
 - обществознание на 7,2,
- средний тестовый балл понизился по предметам:
 - русский язык на 9,8,
 - математика (профиль) на 4,
 - математика (база) на 0,1,
 - физика на 2,6,
 - химия на 21,3,
 - информатика на 5,5,
 - английский язык на 1,8.

36% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. В 2024 году выдавались аттестаты с отличием двух видов: аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета получили 6 выпускников, аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета получили 2 выпускника).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	81	8,64	27,16	45,68	18,52

ВПР 2024 Математика 4 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	82	1,22	20,73	48,78	29,27

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	82	0	12,2	48,78	39,02

ВПР 2024 Русский язык 5 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	72	11,11	37,5	29,17	22,22

ВПР 2024 Математика 5 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	78	8,97	41,03	30,77	19,23

ВПР 2024 Биология 5 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	75	29,33	28	29,33	13,33

ВПР 2024 История 5 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	76	11,84	25	34,21	28,95

ВПР 2024 Русский язык 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	71	5,63	43,66	40,85	9,86

ВПР 2024 Математика 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	70	12,86	48,57	37,14	1,43

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	55	41,82	25,45	27,27	5,45

ВПР 2024 История 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	40	2,5	40	55	2,5

ВПР 2024 География 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	18	0	50	44,44	5,56

ВПР 2024 Обществознание 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	30	13,33	36,67	36,67	13,33
ВПР 2024 Русский язык 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	95	6,32	38,95	45,26	9,47

ВПР 2024 Математика 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	97	10,31	42,27	38,14	9,28

ВПР 2024 Физика 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	26	3,85	46,15	34,62	15,38

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)	Кол-во участников	2	3	4	5
---	-------------------	---	---	---	---

	71	8,45	33,8	22,54	35,21
--	----	------	------	-------	-------

ВПР 2024 История 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	49	12,24	42,86	34,69	10,2

ВПР 2024 География 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	11	0	36,36	54,55	9,09

ВПР 2024 Обществознание 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	32	6,25	34,38	43,75	15,63

ВПР 2024 Русский язык 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	72	11,11	43,06	31,94	13,89

ВПР 2024 Математика 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	74	6,76	60,81	31,08	1,35

ВПР 2024 Физика 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	26	3,85	53,85	38,46	3,85

ВПР 2024 Химия 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	9	0	44,44	44,44	11,11

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	37	2,7	32,43	51,35	13,51

ВПР 2024 История 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	24	4,17	37,5	37,5	20,83

ВПР 2024 География 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	15	33,33	60	6,67	0

ВПР 2024 Обществознание 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	27	3,7	48,15	40,74	7,41

ВПР 2024 Физика 11 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	14	7,14	28,57	35,71	28,57

ВПР 2024 Химия 11 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	15	6,67	33,33	13,33	46,67

ВПР 2024 Биология 11 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	15	6,67	20	46,67	26,67

ВПР 2024 История 11 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	13	7,69	7,69	38,46	46,15

ВПР 2024 География 11 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	21	4,76	14,29	80,95	0

Итоги ВПР 2024 года

Выводы:

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по химии, физике.

По результатам ВПР администрацией школы были сформулированы рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете
2. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.06.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.05.2024.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Региональный этап (весна 2024 г.)

Учебный год	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призёров	Качество участия
2022	42	8	19,1%
2023	21	8	38,1%
2024	13	3	23,08

В олимпиаде на Всероссийском уровне принял участие один ученик по предмету обществознание.

Школьный этап (осень 2024 г.)

Учебный год	Количество участников школьного этапа	Количество победителей и призёров	Качество участия
2021	706	392	55,5%
2022	861	439	51%
2023	649	335	51,6%
2024	737	381	51,7%

Количество победителей и призеров в школьном этапе увеличилось на 0,1%.

Муниципальный этап (осень/зима 2024 г.)

Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призёров	Качество участия
2021	230	70	30,4%
2022	251	107	42,6%
2023	194	68	35%
2024	211	77	36,4%

В муниципальном этапе ВсОШ увеличилось количество участников, увеличилось качество участия на 1,4% .

.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	128	38	3	87	22	19	3	0	0
2021	107	28	2	77	27	20	7	0	0
2022	105	29	0	76	36	28	8	0	0
2023	95	26	4	65	25	21	4	0	0
2024	67	30	0	37	17	15	1	0	1

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов продолжили обучение в 5-х классах нашей Школы.

44,77% выпускников 9 классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования, что на 13,77% выпускников больше, чем в 2023 году.

В 2024 году на 4,23% увеличилось количество выпускников 11 класса, поступивших в учреждения высшего профессионального образования. На 10,12% уменьшилось количество выпускников 11 классов, продолживших обучение в учреждения среднего профессионального образования.

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют как о достаточно высоком образовательного процесса в школе, так и растущей мотивации учеников к получению высшего образования. Увеличение числа выпускников, поступивших в учреждения ВПО также свидетельствует об эффективности профориентационной работы, которая помогает школьникам осознанно выбирать будущую профессию и учебное заведение.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 203/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам таблица, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных ШМО и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества знаний учащихся, повышение качества работы учителей, выполнение образовательной программы школы. Для осуществления контроля за усвоением учебного материала, повышения ответственности учителей-предметников за достижение результатов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в соответствии с приказом МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова № 396 от 31.08.2021 г. была проведена промежуточная аттестация в 1–8-х, 10-х классах.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что все обучающиеся успешно освоили образовательные программы соответствующих уровней образования, переведены в следующий класс и допущены к государственной итоговой аттестации. Уровень обученности по школе составил 100%, качество знаний – 58,2%. Учителям-предметникам были даны рекомендации по применению более эффективных методов обучения, новых технологий, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Анализ уровня овладения метапредметными учебными универсальными действиями показал, что результаты внедрения ФГОС показали положительную динамику развития метапредметных УУД. Уровень сформированности метапредметных УУД составил 78,8%. Уровень достаточный. Показатель развития личностных результатов обучающихся 1-2 классов на конец года составил 83%. Уровень достаточный. По анализу мониторингов развития метапредмет-

ных УУД наиболее сформированы результаты познавательных УУД, что составляет 87,3%. Уровень достаточный. Показатель развития коммуникативных УУД составил (79,2%). Уровень достаточный. В ходе анализа выявлены проблемы:

Определены пути решения проблем:

- учителям системно работать с мониторингом диагностики развития метапредметных УУД, личностных и предметных результатов;
- ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка;
- использовать и накапливать учебно-методические разработки и материалы, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий, методики диагностик);
- проводить системную работу с обучающимися, показавшим низкие результаты освоения программного материала;
- использовать учителями в работе со школьниками современные образовательные технологии;
- через методическую службу учителей начальных классов вести работу по реализации мероприятий по внедрению новых ФГОС (открытые уроки и занятия внеучебной деятельности, обмен опытом с коллегами через выступления, презентации своей деятельности);
- проконсультировать родителей по вопросам организации занятий с детьми в учреждениях дополнительного образования;
- привлекать специалистов дополнительного образования к реализации внеурочной деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2023/2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность познавательных и личностных результатов высокая.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

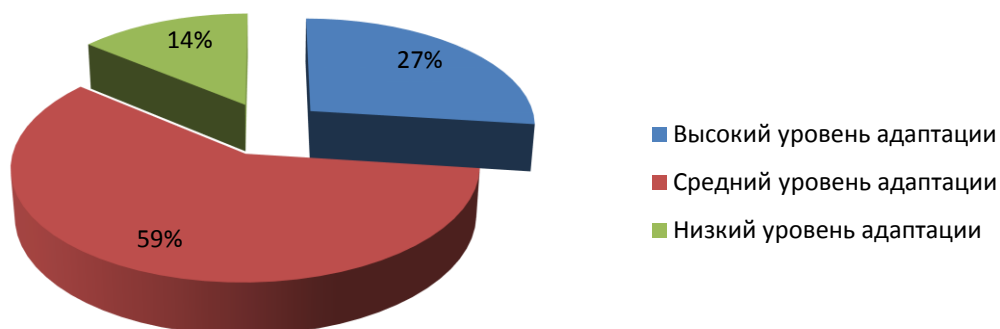
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

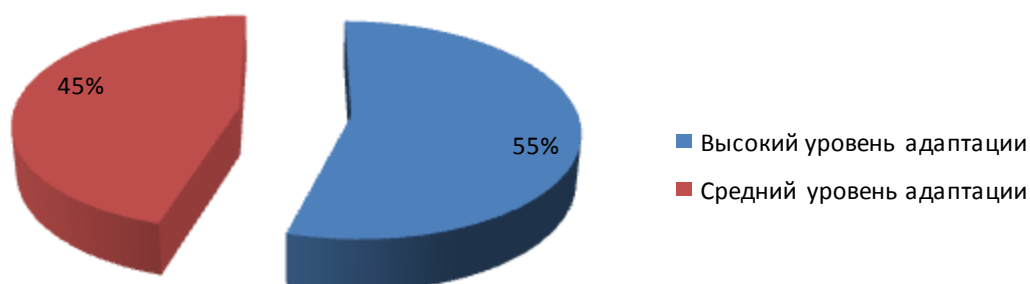
Ниже приведены результаты исследования уровня тревожности среди обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Исследование проводится в период адаптации обучающихся в новых социально-психологических условиях: формирование нового коллектива, базовых учебных установок, установление форм взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.



Результаты адаптации 5-х классов



Результаты адаптации обучающихся 10-х классов



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе осуществлялась деятельность предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка, литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей ОБЖ, физической культуры, тех-

нологии, музыки и ИЗО;

- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение педагогов дошкольного образования;
- методическое объединение воспитателей групп продленного дня.

- Кадровое обеспечение

Учитель, его отношение к образовательной деятельности, его творчество и профессионализм - главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

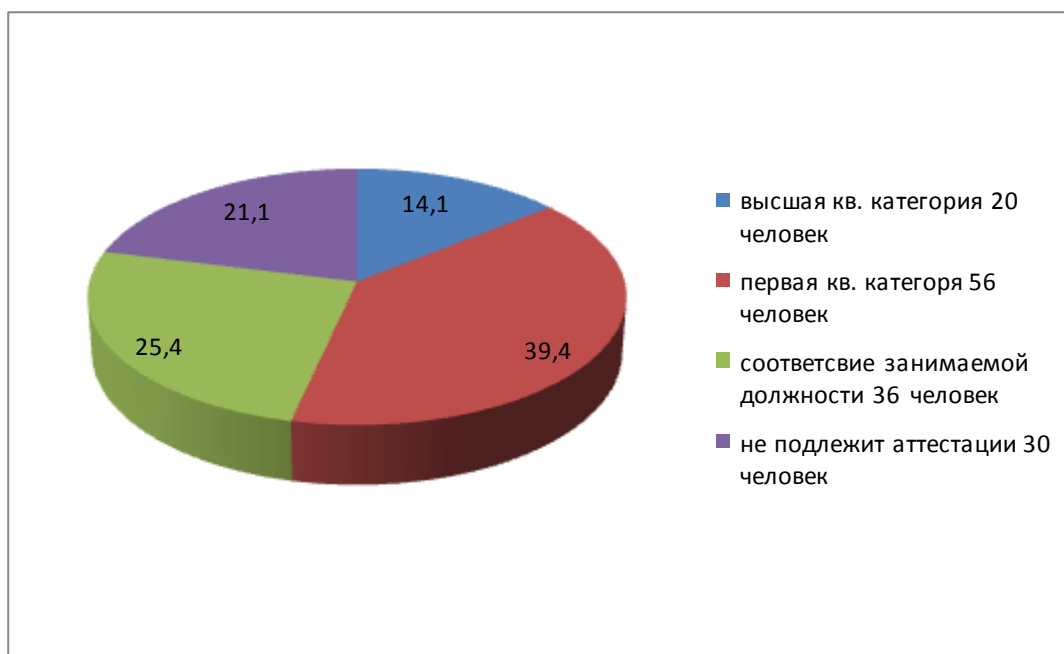
В Школе работают 142 педагога, из них 18 – внутренних совместителей.

Образование педагогических работников

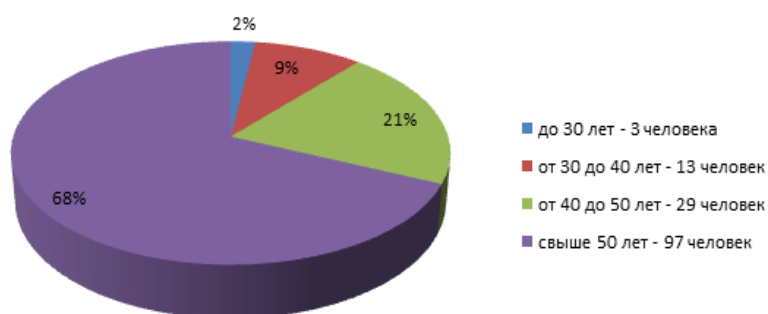


В настоящее время высшую категорию имеют 20 человек (14,1%), первую - 56 человек (39,4%), соответствие занимаемой должности – 36 человек (25,4%), не подлежат аттестации – 30 человек (21,1%). Всего аттестовано – 112 человек (78,8%).

Аттестация педагогических работников



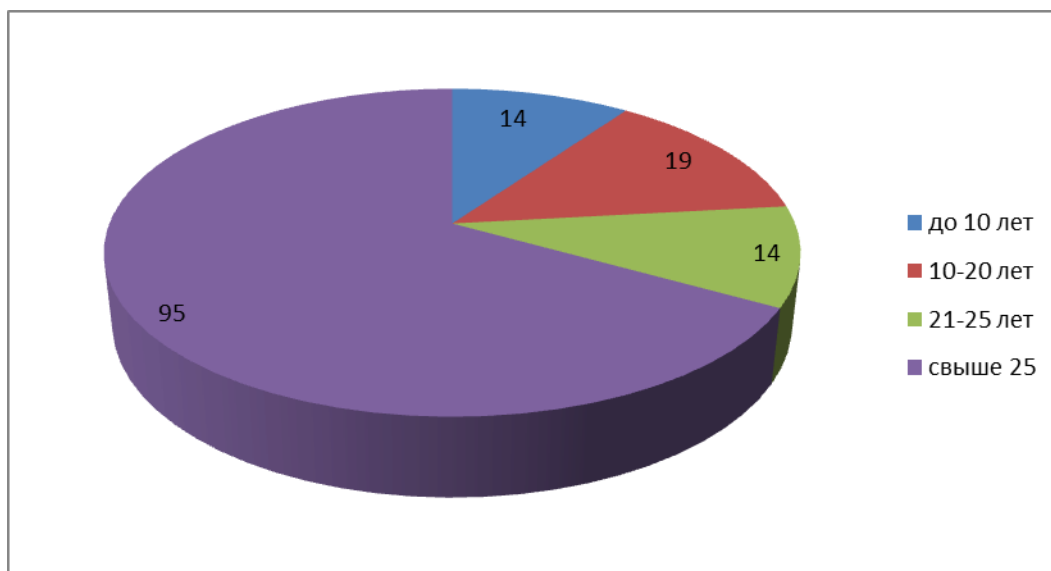
Возраст педагогических работников



Возраст педагогических работников:

- до 30 лет – 3 человека (2,1 %)
- от 30 до 40 лет - 13 человек (9,2 %)
- от 40 до 50 лет - 29 человек (20,4 %)
- свыше 50 лет – 97 человек (68,3 %)

Педагогический стаж работников



- до 10 лет – 14 человек (9,8 %)
- 10-20 лет – 19 человек (13,4 %)
- 21-25 лет – 14 человек (9,9 %)
- свыше 25 лет – 95 человек (66,9 %)

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят обучение на курсах повышения квалификации в очной и заочной форме, участвуют в дистанционных конкурсах, в работе сетевых педагогических мастерских и мастер-классах.

Курсы повышения квалификации по образовательным программам прошли 60 человек (42,3%), из них дистанционно - 50 человек (35,2%).

Педагогические работники Школы имеют звания и награждены грамотами:

- Заслуженный работник общего образования – 3;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 10;

Почетная грамота Министерства образования и науки Тамбовской области – 80;

Почетная грамота Тамбовской областной Думы - 34;

Нагрудный знак Министерства просвещения РФ "За верность профессии" – 1;

Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» - 1;

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 4;

Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1;

Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 9;

Почетная грамота Правительства Тамбовской области – 20;

Почетная грамота Тамбовской областной организации профсоюза работников народного образования и науки – 2.

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоком профессио-

нализме педагогических работников школы.

Результаты работы в учреждении напрямую зависят от использования педагогами широкого спектра педагогических технологий. Формирование позитивного имиджа школы является одной из главных задач управленческой и образовательной деятельности МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова. Деятельность педагогического коллектива направлена на поддержание и развитие позитивного имиджа образовательного учреждения.

Педагогические работники владеют большим арсеналом методик и технологий преподавания, стимулирующих развитие личности ребенка. Повышению качества, доступности, эффективности образования, обеспечению его непрерывности способствует инновационная деятельность.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Коллективом МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова будет продолжена работа по реализации основных направлений государственной образовательной политики, рационального использования накопленного педагогического опыта и инновационного потенциала.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа оснащена необходимыми учебно-методическими материалами для организации образовательного процесса, эффективной реализации образовательных программ: учебники, учебные пособия, методическая литература, справочники, задачки. Медиатека Школы включает качественный презентационный материал по предметам, курсам.

Активно использовались в образовательной деятельности ресурсы ФГИС «Моя школа», куда входит верифицированный контент образовательных платформ «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/> , образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru>.

Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса было организовано через информационно-коммуникационную платформу Сферум <https://sferum.ru/?p=start> .

Для организации образовательного процесса в Школе использовалась платформа Дневник.ру <https://dnevnik.ru/>.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53411 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10006 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12477 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда информационно-библиотечного центра (ИБЦ) и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1	Учебная	12477	11989
2	Педагогическая	1115	79
3	Художественная	35006	16811
4	Справочная	2613	480
5	Языковедение, литературоведение	1100	32
6	Естественно-научная	955	4
7	Техническая	88	2
8	Общественно-политическая	57	3
	ИТОГО	53411	29400

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержден Министерством просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г №858 . В 2024 году для реализации целей и задач основных образовательных программ начального общего и основного общего, среднего общего образования было закуплено 2275 экземпляра учебников на сумму 2 430 061.15 к. Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день .На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях в ИБЦ. Также все мероприятия освещаются в социальных сетях. Оснащенность ИБЦ учебной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотек на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные кабинеты и помещения для занятий обеспечены мебелью, комплектами учебного и лабораторного оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности.

В базовой школе есть сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Базовая школа и филиалы были подключены к высокоскоростному интернету (100 Мбит/с/50 Мбит/с) и к сети ЕСПД, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных.

Для исключения доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимым с образовательными задачами, выход в Интернет в базовой школе и филиалах осуществляется через систему контентной фильтрации. На всех компьютерах установлено лицензионное либо свободно распространяемое программное обеспечение.

Информация о количестве компьютеров и оргтехники в Школе

Количество компьютеров	Из них количество ноутбуков	Из них количество планшетов	Количество принтеров	Количество МФУ	Количество проекторов	Количество сканеров	Количество интерактивных досок	Количество интерактивных панелей
458	326	20	65	22	59	14	10	11

Для обеспечения образовательного процесса всеми формами и видами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в базовой школе функционирует информационно-библиотечный центр, в филиалах отведены места для библиотек, содержащие стеллажи с книгами и пространство для читального зала.

В 2024 году в базовой школе и 4 филиала функционировали центры образования цифрового и гуманитарного, естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Лабораторное оборудование центра образования «Точка роста» используется для проведения уроков и организации внеурочной деятельности по физике, химии, биологии. На базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводятся уроки информатики, труда, ОБЗР, занятия по программам дополнительного образования технической направленности, по внеурочной деятельности.

В 2024 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» поступило новое современное оборудование в филиалы в с. Подлесное и в с. Верхняя Ярославка.

В перечень оборудования для каждого филиала в целях создания современной и безопасной среды обучения, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, вошли:

Название оборудования	Количество
Ноутбуки	9
Интерактивные панели	2
МФУ	1
Телевизор	1
Камеры видеонаблюдения	3

В 2024 году в базовой школе были открыты специализированные классы по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем. По федеральному проекту «Кадры для беспилотных авиационных систем» в базовую школу поступило оборудование:

№ п/п	Название оборудования	Количество (шт)
1	Компьютер (системный блок+монитор)	15
2	Ноутбук	1
3	МФУ	1
4	Смартфон	8
5	3D-принтер	2
6	Интерактивная панель	1

Для занятий физкультурой в базовой школе имеется современный спортивный зал, оборудованный изолированными раздевалками, душевыми и санузлами для мальчиков и девочек, лыжная база. Имеется новое спортивное

оборудование и инвентарь. На пришкольной территории базовой школы оборудован мультистадион с искусственным покрытием и разметкой футбольного и волейбольного поля. В зимнее время он используется как каток. Имеется уличная баскетбольная площадка, уличные спортивные комплексы и тренажеры, яма для прыжков, беговая дорожка с разметкой для бега.

В филиалах функционируют 6 спортивных залов и 6 спортивных комнат, имеются уличные спортивные площадки.

В базовой школе и в филиале в с. Вторые Левые Ламки осуществляют деятельность лицензированные медкабинеты.

Для организации питания в базовой школе и филиалах функционируют столовые. Столовая базовой школы занимает площадь 183 кв.м. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Современные столовые оборудованы в филиалах в с. Третьи Левые Ламки, с. Вторые Левые Ламки. Оборудование столовой соответствует нормам СанПиНа.

Актальный зал базовой школы занимает площадь 189,20 кв. м. Он является центром общественной, творческой жизни школы, предназначенный для проведения различных внеклассных мероприятий. В базовой школе работает конференц-зал, оборудованный современной мебелью и техникой, функционирует музейная комната этнографического направления.

Естественное и искусственное освещение классных комнат, температурный режим в базовой школе и филиалах соответствуют санитарным нормам. Мебель для обучающихся 1-11 классов в базовой школе и филиалах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Отопление базовой школы, филиалов в с. Третьи Левые Ламки, с. Правые Ламки, с. Подлесное, с. Стежки, Вторые Левые Ламки, Вирятино осуществляется газовыми котельными, а филиалов в с. Первые Левые Ламки, с. Новое Грязное, с. Андреевка, с. Верхняя Ярославка, с. Федоровка, с. Покрово-Васильевка котельными на твердом топливе. Температурный режим в зимнее время соответствует требованиям СанПиНа. В базовой школе и филиалах соблюден питьевой режим – на этажах в базовой школе установлены питьевые фонтанчики. Оборудованы места для мытья рук (умывальники).

Развитие материально-технической базы школы позволило создать единую образовательную информационную среду, расширить области взаимодействия школы с другими организациями, расширить возможности организации внеклассной работы и дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	774
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (47,16%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (36,36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	742 (96,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	611 (79,5%)
– регионального уровня		166 (27,1%)
– федерального уровня		113 (18,5%)
– международного уровня		26 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по про-	человек	22 (2,8%)

граммам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	774(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (9,6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	142
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		119
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	76 (53,5%)
– с высшей		20 (14,1%)
– первой		56 (39,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	139 (97,9%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		139 (97,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	100 (70,49%)
– до 30 лет		3 (2,1%)
– от 55 лет		97 (68,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение	человек (процент)	142 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (63,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,59
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	774 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,69

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и Сан-ПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации требований ФГОС, разработаны основные образовательные программы всех уровней образования на основе федеральных образовательных программ. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обучения в соответствии с обновленными ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Педагогам Школы даны рекомендации усилить контроль за объективностью проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.