

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №2
имени кавалера ордена Мужества И.Ю. Уланова
(МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова)

ПРИКАЗ

31.08.2023г.

№ 387

р.п. Сосновка

Об утверждении Плана работы педагога-психолога, План коррекционной работы педагога психолога, рабочих программ, графиков работы с обучающимися по адаптированным образовательным программам на 2023-2024 учебный год

В соответствии со ст. 28, ст. 42, ст.79 Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, в целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и адаптации, создания необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы педагога-психолога МБОУ Сосновской СОШ №2 на 2023-2024 уч.г.

1. Утвердить План коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися по адаптированным образовательным программам на 2023-2024уч. г.

2. Утвердить рабочие программы коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024уч.г.

3. Утвердить списки детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении согласно приложениям 1, 2.

4. Утвердить расписания занятий с обучающимися по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования на 2023-2024 учебный год согласно приложениям 3, 4.

5. Утвердить индивидуальные маршруты социально-психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ согласно приложению 5.

6. Заместителю директора по УВР Долгополовой М.А.:

6.1. довести план и расписание занятий с обучающимися по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования на 2023-2024 учебный год до заведующих филиалами.

6.2. осуществлять контроль за реализацией рабочих программ, в соответствии с планом внутришкольного контроля.

7. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Платицына



Утверждаю:

директор школы

Платицына Л. В.

№2 Приказ: № 388 от 31.08.2023 г.

План коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам на 2023-2024 учебный год

Цель: Своевременное оказание психолого-педагогической помощи и поддержки учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам в получении качественного образования.

Задачи:

- Создание условий, повышающих уровень личностного развития учащихся;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей (лиц их замещающих), воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями;
- Участвовать в социально-психологическом сопровождении учащихся начального и среднего звена, нуждающихся в обучении по адаптированным программам по рекомендациям областного ПМПК;
- Осуществлять консультативную деятельность, направленную на взаимодействие педагогического коллектива и родителей в вопросах дальнейшего воспитания и обучения ребенка;
- Способствовать формированию социальной компетентности учащихся с особыми образовательными потребностями, развитию адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Мероприятия	Сроки реализации
I. Организационно-методическая работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	Август 2023г.
2. Составление графика работы с учащимися, занимающихся по адаптированным рабочим программам.	Сентябрь 2023г.
<p>3. Оформление текущей документации педагога-психолога на начало и конец учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ заполнение журнала консультаций; ➤ проведение обследования ребенка-инвалида и с ОВЗ, составление результатов исследования; ➤ подготовка рекомендаций для дальнейшего взаимодействия ребенка с педагогами, родителями (лицами их заменяющих) ➤ участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 	В течение учебного года
4. Ознакомление классных руководителей с результатами диагностических исследований, определение дальнейших путей взаимодействия.	В течение учебного года
5. Участие в педагогических советах, школьных консилиумах, семинарах.	В течение учебного года
6. Консультирование педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся.	В течение учебного года
7. Работа с информационными ресурсами по вопросам психолого-педагогической деятельности (интернет, литература)	В течение учебного года
8. Работа с сенсорным оборудованием в рамках программы «Доступная среда».	В течение учебного года
II. Диагностическая работа	

<p>1. Диагностика учащихся, осваивающих адаптированные программы (по рекомендациям областного ПМПК), с последующим составлением рекомендаций для учителей.</p> <p>2. Проведение диагностических исследований, отражающих динамику психического развития ребенка и отслеживание его социально-психологического статуса.</p>	В течение учебного года
<p>3. Участие в подготовке необходимого пакета документов для предоставления детей на ПМПК.</p>	По необходимости
<p>4. Анализ коррекционной и методической работы по итогам года.</p>	Май 2024г.
III. Коррекционно-развивающая работа	
<p>1. Проведение групповых и индивидуальных занятий согласно поставленным задачам.</p>	В течение учебного года, согласно расписанию
<p>2. Участие в работе Службы сопровождения.</p>	В течение учебного года
IV. Психологическое просвещение	
<p>1. Участие в общешкольных и классных родительских собраниях.</p>	Согласно плану работы школы и плану работы педагога-психолога
<p>2. Индивидуальное профилактическое консультирование согласно результатам диагностики.</p>	В течение учебного года
<p>3. Рекомендации родителям по снятию психологического напряжения, обучение приемам саморегуляции эмоционального состояния.</p>	По мере необходимости
<p>4. Просветительская деятельность (создание буклетов, листовок, рекомендаций и пр.).</p>	В течение учебного года
<p>5. Участие в оформлении документации, необходимой для школьного психолого-медико-педагогического консилиума.</p>	По необходимости
V. Психопрофилактика	
<p>1. Осуществление превентивных мер по предупреждению негативных появлений в индивидуальном и личностном развитии.</p>	В течение учебного года

Сбор необходимой информации об учащихся, согласно которой осуществляется психопрофилактическая деятельность.	
2. Психопрофилактические и обучающие тренинги для педагогов.	В течение учебного года согласно срокам.
3. Осуществление диагностики по запросу администрации, педагогов.	В течение учебного года
4. Ознакомление членов Службы сопровождения с результатами диагностических исследований.	Сентябрь 2023г., Май 2024г.
5. Посещение уроков (занятий) учителей, логопедических занятий, взаимодействие с воспитателями группы продленного дня.	В течение учебного года