

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №2
имени кавалера ордена Мужества И.Ю. Уланова
(МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова)

ПРИКАЗ

31.08.2023 г.

№ 398

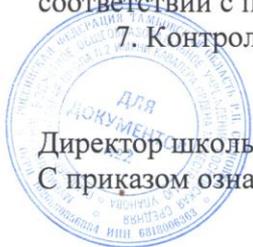
р.п. Сосновка

Об утверждении Плана работы, рабочих программ, графиков работы, расписаний занятий педагогов-психологов на 2023-2024 учебный год

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания условий гармоничного психологического развития детей на протяжении всего школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также комплексного психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в условиях реализации технологии деятельностного метода,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы педагогов-психологов на 2023-2024 учебный год.
2. Утвердить рабочие программы педагогов-психологов школы для использования в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году.
3. Утвердить циклограммы деятельности педагогов-психологов согласно приложениям 1, 2.
4. Утвердить графики работы педагогов-психологов согласно приложениям 3,4.
5. Утвердить график выездов педагога-психолога в филиалы МБОУ Сосновская СОШ № 2 им. И.Ю. Уланова согласно приложению 5.
6. Заместителю директора по УВР Долгополовой М.А.:
 - 6.1. довести план и график работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год до заведующих филиалами;
 - 6.2. осуществлять контроль за реализацией рабочих программ, в соответствии с планом внутришкольного контроля.
7. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.



Директор школы
С приказом ознакомлен:

Л.В. Платицына
_____ М.А. Долгополова

В дело № _____ за 2023 г.
Делопроизводитель Мержоева О.А.
31.08.2023



Директор школы

УТВЕРЖДАЮ

Л.В. Платицына

Приказ № 398 от « 31 » августа 2023г.

План работы педагога-психолога

МБОУ Сосновская СОШ №2

им. И.Ю. Уланова

на 2023-2024 учебный год

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности психолого-педагогической службы МБОУ Сосновской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год:

психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами участников образовательных отношений, на основе которого выстраиваются индивидуальные образовательные траектории, осуществляется психолого-педагогическая поддержка, обеспечиваются условия, способствующие сохранению и укреплению психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- Создание условий, способствующих позитивному мировосприятию и комфортному взаимодействию участников образовательного пространства;
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе:
 - испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
 - обучающихся с ОВЗ;
 - обучающихся, проявляющих индивидуальные способности;
 - одаренных детей, используя разнообразные формы и методы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
- Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- Содействие формированию личности обучающихся на каждом возрастном этапе развития;
- Изучение развития познавательных процессов и особенностей личности обучающихся;
- Своевременно выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей;

- Осуществление профилактической деятельности и коррекции девиантного поведения и дезадаптации обучающихся;
- Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ;
- Осуществление психолого-педагогической поддержки педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования.

Виды работ:

- Психодиагностика
- Коррекция и развитие
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение, психопрофилактика
- Организационно-методическая работа

Раздел	Название вида деятельности	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
I. <u>Диагностика</u>	Цель: Отслеживание социально-психологического статуса детей и динамики их психического развития.				
1	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.	Тестирование, собеседование, наблюдение.	Психолог	Май-сентябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.

2	Определение психологического статуса проблемного ребенка.	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума(ПМПК)	Психолог	В течение года	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работы всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации.
3	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов	Онлайн-тестирование	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Составление акта передачи тестовых материалов
4	Изучение особенностей адаптации обучающихся 1 класса и 5 класса при переходе на вторую ступень обучения.	Анкетирование, проективные методики	Психолог, классные руководители.	Октябрь-ноябрь	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работы всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации.
5	Организация и проведение скрининговых исследований факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся образовательных		Педагог-психолог Социальный педагог	Ноябрь	Составление акта результатов исследования.

	организаций.				
6	Выявление уровня тревожности учащихся начальной школы	Анкетирование, наблюдение, запросы родителей и педагогов	Психолог	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение «тревожных» детей
7	Выявление уровня тревожности подросткового периода	Анкетирование, индивидуальное консультирование	Психолог	Декабрь	Организация психологического сопровождения проблемных учащихся
8	Изучение личностных особенностей учащихся 7-9 классов (Анкетирование по методикам Л.Йованши, Спилбергера, Психологическое здоровье и наличие депрессии)	Анкета – проф.	Психолог	Январь	Формирование групп развития, оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке.
9	Диагностика обучающихся 9 классов на определение склонности к видам профессиональной деятельности.	Анкетирование	Психолог	Январь	Оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке и при подготовке к ГИА.
10	Исследование социального статуса обучающихся. Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (5-10 класс)	Анкета	Психолог	Февраль	Оказание профориентационной поддержки и помощи.
11	Выявление направленности к	Анкетирование	Психолог	Март	Формирование педагогического

	педагогической деятельности учащихся 9 классов				класса на базе МБОУ Сосновской СОШ №2
12	Диагностика готовности обучающихся 4 классов к обучению в среднем звене.	Материалы по оценке готовности к обучению в среднем звене А.В.Басова, Л.Ф. Тихомировой	Психолог	Апрель	Выявление степени готовности обучающихся 4 классов к обучению в школе второй ступени
<u>II. Коррекционно-развивающая работа</u>					
1	Групповые занятия по программе «Социально-психологическая адаптация первоклассников в школе».	Тренинги, анкетирование	Психолог	1-2 четверть	Улучшение коммуникативных и организационных навыков.
2	Групповые занятия с пятиклассниками в период адаптации по программе «Мой внутренний мир»	Использование психологических методик, собеседования	Психолог	1-2 четверть	Снятие тревожности, агрессивности в поведении, коррекция и развитие положительных личностных качеств.
3	Тренинговые занятия с агрессивными детьми в программе «Не оступись!»	Тестирование по психологическим методикам	Психолог	По запросу классных руководителей	
4	Индивидуальные занятия-собеседования с		Психолог	В течение года	

	учащимися по запросу.				
5	Занятия с учащимися начальной школы слабо подготовленными к школьному обучению.	Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза.	Психолог	1-2 четверть	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности.
6	Тренинговые занятия с учащимися 10 классов «Я и новые обстоятельства в моей жизни»	Групповые занятия	Психолог	1-2 четверть	Сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных обучающихся, формирование учебной мотивации.
7	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников, интеграция отверженных	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку	Психолог	2-3 четверть	Коррекция дезадаптации. Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем во взаимоотношениях с окружающими, формирование самоконтроля.
8	Профилактика суицидального поведения подростков «Будем жить!»	Систематизация мер, предпринимаемых в учреждениях образования, направленных на профилактику	Психолог	В течение года	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально-волевой сферы, совершенствование навыков самоконтроля.

		суицида.			
9	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов	Практические занятия для педагогов, учащихся, родителей	Психолог		Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам психологического сопровождения предэкзаменационного периода
<u>IV. Психологическое консультирование</u>					
	Цель: Способствовать изменению поведения, развивать навыки преодоления трудностей, развивать умения завязывать и поддерживать межличностные отношения, обеспечить повышение личного потенциала.				
1	Индивидуальные беседы с родителями, консультации.		Психолог	Сентябрь-май	Улучшение социальной приспособленности, формирование личностных особенностей.
2	Консультирование, психологическое просвещение педагогов.		Психолог	Сентябрь-май	Повышение психологической компетентности педагогов
3	Посещение семей учащихся совместно с	Составление актов обследования	Психолог, классный руководитель, социальный педагог	Октябрь-май	Создание более благоприятного психологического

	классным руководителем, социальным педагогом.				климата в семье, нормализация взаимоотношений с ребенком.
4	Беседа с родителями по информационно-аналитической справке о результатах социально-психологического тестирования.		Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	Октябрь	Отслеживание склонностей обучающихся к выявлению потребления наркотических и психотропных веществ.
<u>V. Психологическое просвещение, психопрофилактика</u>	Цель: Формирование психологической культуры учителя, повышение интереса к психологической науке в целом, знание возрастных особенностей учащихся и сопровождаемых их психологических и физиологических изменениях.				
1	Проблемы межличностных взаимоотношений в классных коллективах (родительские собрания)	Анкетирование, определение социального статуса ребенка	Психолог	Ноябрь-январь	Предупредительно-разъяснительная деятельность психолога, осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.
	Проблемы	Анкетирование	Психолог	Ноябрь, март	Успешная адаптация

2	адаптации учащихся в начальном и среднем звене (родительские собрания)				учащихся в среднем звене. Выработка защитных механизмов при возникновении проблемных ситуаций, формирование умений отстаивать свою точку зрения.
3	Адаптация учащихся пятых классов в среднем звене.	Внеклассные занятия	Психолог	Октябрь-январь	Психологическая поддержка, повышение уровня школьной мотивации
4	Профилактическая работа по теме: «Профилактика наркоманий, алкоголизма, курения в образовательной среде».	Анонимное анкетирование	Психолог, старшекласники	В течение года	Формирование ответственности детей за свою жизнь
5	Тема 1: Взаимодействие с детьми с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение.	Презентация	Психолог	Ноябрь	Отсроченный прогноз благоприятного психологического развития детей с ОВЗ. Возможные перспективы.
6	Тема 2: Жестокое обращение с детьми - причина суицида, угроза психологическому благополучию ребенка.		Психолог	Январь	Улучшение микроклимата семьи, повышение психологической безопасности ребенка.
7	Тема 3: Индивидуальные беседы: «Правила, поведения в		Психолог	Март	Формирование правильного отношения к себе и к другим, формирование

	школе», «Я и мои друзья», «Мой круг общения»				адекватной самооценки.
8	Тема4: «Моя бедующая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия».		Психолог	Апрель	Формирование профессионально интереса, исходя из личных возможностей обучающихся.
9	Работа районного МО педагогов- психологов	План районного МО педагогов- психологов	Психолог	В течение года	Оказание помощи педагогам-психологам в личностном росте, расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися, родителями, педагогами.
10	Участие в работе школьного Совета профилактики		Психолог	В течение года 1-11 класс	Взаимодействие с социально- педагогической службой школы с детьми «группы риска».