МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

(МБОУ Сосновская СОШ №2)

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом протокол
от «28» августа 2020 г.
№1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом протокол от «28» августа 2020 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «31» августа
2020 г. № 354
Директор школы

Л.В. Платицына

положение

о календарно-тематическом планировании учебных курсов и дисциплин в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

1. Общие положения

- 1.1. Положение о календарно-тематическом планировании учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) начального общего, основного общего разработано в соответствии с Федеральный закон "Об образования образовании Российской Федерации" OT 29.12.2012 фундаментальным ядром содержания общего образования, Федеральным образовательным стандартом государственным начального общего, основного общего образования, Основной образовательной программой МБОУ Сосновской СОШ №2, Уставом МБОУ Сосновской СОШ №2.
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок и сроки рассмотрения календарно-тематического планирования учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) начального общего, основного общего образования.
- 1.3. Календарно-тематическое планирование учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) начального общего, основного общего образования является приложением к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 1.4. Календарно-тематическое планирование учебных курсов и дисциплин начального общего, основного общего образования (далее календарно-тематическое планирование) это нормативный документ учителя, который составляется в соответствии с рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), с учетом особенностей образовательного учреждения и класса.
- 1.5. Один экземпляр календарно-тематического планирования хранится у заместителя директора по УВР, другой экземпляр находится у учителя.
- 1.6. У заместителя директора по УВР календарно-тематическое планирование хранится в течение 1 года.

2. Порядок разработки и утверждения календарно-тематических планов учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

- 2.1. Календарно-тематическое планирование разрабатывается учителем для каждого класса (параллели) по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) на основе рабочей программы.
- 2.2. Календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседании Школьного методического объединения на предмет соответствия структуры и содержания планирования установленным требованиям. Результаты рассмотрения календарно-тематического планирования фиксируются в протоколе Школьного методического объединения.
- 2.3. При несоответствии календарно-тематического планирования установленным требованиям, оно возвращается на доработку с указанием замечаний и предложений по внесению в него изменений. Переработанное календарно-тематическое планирование повторно представляется объединения, рассмотрение Школьного методического затем представляется педагогическому совету, который дает рекомендацию на ее утверждение.
- 2.4. При соответствии календарно-тематического планирования установленным требованиям на его титульном листе указываются реквизиты протокола и дата заседания педагогического совета, на котором данное

планирование рассматривалось, после чего календарно-тематическое планирование утверждается директором.

2.5. Сроки рассмотрения календарно-тематического планирования: рассмотрение на заседаниях ШМО — до 5 сентября; рассмотрение на заседании педагогического совета — до 10 сентября; утверждение директором — до 15 сентября.

3. Структура календарно-тематического планирования учебных курсов и дисциплин.

3.1. Календарно-тематическое планирование включает следующие обязательные разделы:

Титульный лист:

- календарно-тематическое планирование по *учебному курсу* (предмету, дисциплине (модулю) для класса;
- ФИО учителя составителя календарно-тематического планирования;
- год составления календарно-тематического планирования.

Календарно-тематическое планирование:

- название УМК, год издания, издательство;
- номер по порядку;
- темы разделов и уроков;
- количество часов;
- тип урока;
- планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные); (К РАЗДЕЛУ)
- вид контроля;
- дата (план, факт).

$N\!$	Тема урока	Тип урока	Вид контроля	Дата проведения		Планируемее результаты		
n/n						предметные	метапредметные	личностные
				план	факт			
				I	Название ј	раздела (кол. часов)		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
		1			Название ј	раздела (кол. часов)		I
11								
12								
13								
14								
15								
					Название ј	раздела (кол. часов)		