

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

(МБОУ Сосновская СОШ №2)

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
протокол
от «28» августа 2020 г.
№1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол
от «28» августа 2020 г.
№1


УТВЕРЖДЕНО
приказом от «31» августа
2020 г. № 354
Директор школы

Л.В. Платицына

**ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
МБОУ Сосновской СОШ №2**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок организации и требования к результатам инновационной деятельности образовательного учреждения.

1.2. Инновационная деятельность является дополнительной функцией образовательного учреждения по разработке и распространению образовательного ресурса (инновации) значимого для развития районной системы образования.

1.3. Основные задачи инновационной деятельности образовательного учреждения:

- разработка инновационного образовательного ресурса, значимого для развития районной системы образования;
- апробация инновационного образовательного ресурса в образовательной практике учреждения, результатом которой является выявление условий (рисков и путей их преодоления) его реализации;
- создание инфраструктуры по распространению инновационного образовательного ресурса в форме программы повышения квалификации;
- оказание консалтинговой и методической поддержки образовательным учреждениям по внедрению инновационного образовательного ресурса в образовательный процесс.

1.4. Инновационная деятельность образовательного учреждения является высшим этапом развития опытно-экспериментальной работы и строится на технологиях ее реализации для достижения новых целей.

1.5. Инновационная деятельность в образовательном учреждении может вестись на двух уровнях:

- инструментальный уровень выполнения инновационной деятельности, на котором образовательное учреждение выполняет задание научного руководителя в режиме экспериментальной площадки, школы – лаборатории;
- методологический уровень выполнения инновационной деятельности, на котором образовательное учреждение работает в режиме использования инновационного ресурса, разработанного и апробированного в образовательной практике учреждения.

2. Организация инновационной деятельности образовательного учреждения.

2.1. Ключевым понятием организации инновационной деятельности в

образовательном учреждении является образовательный ресурс (инновация). Образовательный ресурс – учебно-методический продукт, отчужденный от автора в форме:

- учебно-методической разработки одного из элементов организации образовательного процесса (содержание, технологии, формы обучения, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.д.);
- программы обучения педагогов использованию данного учебно-методического продукта в своей практической деятельности;
- комплект материальных продуктов, обеспечивающих реализацию учебно-методической разработки в образовательной деятельности (нормативный акт, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.д.)

В этом случае образовательный ресурс (инновация) можно рассматривать как материальный продукт, ценность и степень инновационности которого оценивается востребованностью на рынке образовательных услуг. Организация процесса разработки, распространения и оценки образовательного ресурса в рыночных условиях строится по следующей схеме:

- понять запрос потребителя (заказчика) на инновационный образовательный ресурс;
- спроектировать образовательный ресурс – учебно-методический продукт, способный удовлетворить потребителя;
- изготовить продукт в соответствии с требованиями потребителя;
- поставить продукт потребителю;
- понять, удовлетворен ли потребитель продуктом.

Совокупным потребителем результатов инновационной работы образовательного учреждения на районном уровне выступают образовательные учреждения района, а заказчиком – отдел образования администрации Сосновского района либо Управление образования и науки Тамбовской области.

2.2. Использование инновационного образовательного ресурса возможно при наличии:

- позитивного опыта экспериментальной работы педагогического коллектива образовательного учреждения, подтвержденного повышением качества образовательной деятельности в ходе внедрения образовательного новшества;

- описания опыта работы в режиме экспериментальной площадки районного уровня, востребованность которого подтверждена итогами презентаций на районном и областном уровнях;
- высокого качества образования, позволяющего часть образовательных ресурсов направить на инновационную деятельность;
- инфраструктуры, готовой к распространению педагогического опыта;
- кадрового ресурса, готового к реализации научно-методических функций в организации образовательного процесса;
- материально-технической базы, соответствующей содержательному направлению, реализуемому в инновационной деятельности;
- поддержки инновационной деятельности со стороны органа государственного управления образовательным учреждением;
- готовности со стороны учредителя заключить договор с образовательным учреждением на выполнение инновационной деятельности.

2.3. Отчет о проведения инновационной работы в образовательном учреждении проводится в плановом порядке один раз в год.

2.4. Форма отчета ОУ – обучающее занятие (мастер-класс, семинар, круглый стол, видеоконференция и т.д.) для педагогов района, области по теме инновационной деятельности.

2.5. Деятельность образовательного учреждения по проведению инновационной работы районного уровня может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- подтверждения неактуальности образовательного ресурса, как его невостребованности со стороны образовательных учреждений района;
- невозможности обеспечения ОУ распространения инновационного образовательного ресурса в системе образования Сосновского района;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;

– по другим обоснованным причинам.

2.6. Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения по проведению инновационной работы районного уровня рассматривается отделом образования по результатам плановой или внеплановой экспертизы.

2.7. Основанием для прекращения деятельности ресурсного центра районного уровня является распоряжение администрации Сосновского района.

ПРОЕКТ
 технического задания
 на разработку инновационного образовательного ресурса

1. Название инновационного образовательного ресурса	– название, масштаб и область применения образовательного ресурса;
2. Инновационность образовательного ресурса	– соответствие целям и содержанию государственной политики в сфере образования с указанием ссылок на документы; – направленность на решение конкретных проблем в системе образования района с обоснованием: <ul style="list-style-type: none"> ▪ новизна по сравнению с имеющимися аналогами; ▪ соответствие нормативно-правовой базе;
3. Сущность ресурса	– теоретико-методологическая основа разработки ресурса; – педагогическое новшество (понятие, технология, принцип и т.д.) в основе образовательного ресурса; – место и роль ресурса в образовательном процессе; – форма представления ресурса;
4. Предназначение ресурса	– целевые группы, на которые рассчитан ресурс и их краткая характеристика (руководители ОУ, педагоги, учащиеся, родители и т.д.); – предполагаемый масштаб востребованности ресурса;
5. Предполагаемые эффекты использования ресурса	– предполагаемые изменения в образовательной деятельности (благоприятные возможности и риски внедрения); – социальные эффекта внедрения ресурса;
6. Оформление ресурса	– материальная оболочка образовательного ресурса (программа, рекомендации, технология, учебное пособие, локальный нормативный акт и т.д.); – электронная форма образовательного ресурса;
6. Распространение ресурса	– предполагаемые методы и формы распространения ресурса; – объем программы повышения квалификации педагогов по применению образовательного

	<p>ресурса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – количественный охват педагогической аудитории повышением квалификации; – возможность использования дистанционных форм повышения квалификации и оказания консалтинговой и методической поддержки в дистанционном режиме;
7. Сроки, этапы разработки ресурса	<ul style="list-style-type: none"> – временные рамки разработки ресурса и их обоснование; – этапы разработки ресурса и итоговые формы отчетности по каждому этапу; – временные рамки распространения ресурса;
8. Популяризация образовательного ресурса	<ul style="list-style-type: none"> – публикации в СМИ; – продвижение ресурса в конкурсах и конференциях; – продвижение ресурса в Интернете;
9. Возможность продвижения ресурса на рынке образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> – предполагаемая стоимость инновационного образовательного ресурса; – предполагаемая стоимость проведения курсов повышения квалификации по распространению образовательного ресурса; – предполагаемая востребованность ресурса на рынке образовательных услуг.
10. Материально-техническая и финансовая поддержка разработки и распространения образовательного ресурса	<ul style="list-style-type: none"> – ресурсы необходимые для разработки инновационного образовательного ресурса; – ресурсы необходимые для распространения образовательного ресурса; – ресурсы необходимые для оформления ресурса.