



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сосновская средняя общеобразовательная школа №2  
имени кавалера ордена Мужества И. Ю. Уланова

393840, Тамбовская область, Сосновский муниципальный округ,  
р.п. Сосновка, ул. Котовского, д.12, телефон: 8-(47532)26-171



Утверждаю  
Директор МБОУ Сосновской СОШ №2  
им. И.Ю. Уланова  
Л.В. Платицына

Программа духовно–нравственного и гражданско-патриотического  
воспитания детей и молодежи  
«Моя семья – семья Россия»

Срок реализации: 5 лет

Возраст детей: 7-18 лет

Платицына Людмила Валерьевна, директор школы

*р.п. Сосновка,  
Тамбовская область,  
Сосновский муниципальный округ,  
Мичуринская епархия  
Тамбовская митрополия  
[sosnovkas@r32.tambov.gov.ru](mailto:sosnovkas@r32.tambov.gov.ru)  
8-(47532)26-171*

2022 г.

## Паспорт

<b>Наименование программы</b>	Программа духовно – нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Моя семья – семья Россия»
<b>Основание для разработки программы</b>	Современная концепция ФГОС о «Духовно- нравственном воспитании детей и молодежи» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
<b>Разработчик программы</b>	Директор школы Платицына Людмила Валерьевна
<b>Исполнители программы</b>	Участники образовательного процесса МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова
<b>Срок реализации</b>	2022-2027 гг
<b>Цель программы</b>	Формирование единой непрерывной социально-педагогической среды, ориентированной на создание условий для целостного духовно – нравственного и гражданско-патриотического развития личности ребенка путем приобщения к православным, патриотическим, культурно-историческим традициям России.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в школесредствами совместной работы с родителями, общественностью, представителями церкви Мичуринской и Моршанской епархии;</li> <li>2. Интегрирование в образовательном пространстве школы основных видов деятельности, обеспечивающих обучение, воспитание и социализацию школьников: урочную, внеурочную, семейную, общественно-полезную;</li> <li>3. Формирование духовно – нравственных и патриотических качеств личности на основе традиционных российских ценностей;</li> <li>4. Развитие духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности учащихся на основе изучения отечественной и зарубежной истории и культуры, а также знакомства с памятниками архитектуры и древнерусского зодчества, бережного отношения к истории и традициям родного края;</li> <li>5. Сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования учащихся;</li> <li>6. Воспитание личности, способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения;</li> <li>7. Формирование патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа наряду с осознанным отношением к истории.</li> </ol>
<b>Адрес ОО</b>	393840, Тамбовская область, Сосновский муниципальный округ, р.п. Сосновка, ул. Котовского, д.12
<b>Телефон ОО</b>	8-(47532)26-171
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sosnovkas@r32.tambov.gov.ru">sosnovkas@r32.tambov.gov.ru</a>

## Содержание

1. Введение
2. Аннотация
3. Пояснительная записка
4. Актуальность программы
5. Основание разработки Программы
6. Сроки реализации Программы
7. Цель и задачи Программы
8. Содержание Программы
  - ✓ Концептуальные основы деятельности
  - ✓ Направления реализации программы
  - ✓ Механизмы реализации программы
9. Сотрудничество с социальными партнерами
10. Этапы реализации программы
11. Качественные показатели
12. Риски реализации программы
13. Критерии эффективности реализации программы
14. Ресурсная база
15. Ожидаемые результаты

## Введение

Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров, когда нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

Кризис духовности, нравственности является одной из самых опасных болезней общества, так как духовность, нравственность, патриотизм есть социальный иммунитет любого народа.

Роль школы, как реального противовеса давлению пагубных факторов в формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических ориентиров, незаменима для воспитания психологически и духовно здоровой, гармонично развитой личности, способной делать верный выбор, подсказанный совестью и правдой, вырабатывать собственные морально-нравственные установки.

Воспитание определяет все сферы личности ребенка:

- психофизическую, пробуждая потребность в здоровом образе жизни;
- социальную, формируя навыки жизни в обществе;
- социокультурную, развивая гражданское, патриотическое сознание и качества личности;
- духовную, наполняя её высшими чувствами и образами.

## Аннотация

**Название программы:** Программа духовно- нравственного и гражданско - патриотического воспитания детей и молодежи «Моя семья – семья Россия».

**Целевая аудитория:** участники образовательного процесса МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова

**Сроки реализации программы:** 2022-2027 г.г.

**Социальные партнеры:** Мичуринская и Моршанская епархия, Крестовоздвиженский храм р.п. Сосновка, отдел образования администрации Сосновского муниципального округа, Муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания «Милосердие», ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина, ФГБУ «Российская государственная библиотека», МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Сосновского муниципального округа, МБУК «Сосновский центральный дом культуры», МБУК «Сосновский краеведческий музей», МБУДО «Сосновская спортивная школа», МБОУ ДО «Центр детского творчества», МБУДО «Сосновская детская музыкальная школа», ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, ФГБОУ ВО ТГТУ, ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина, ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж», ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения Сосновского района», ТОГКУ Центр занятости населения отдел по Сосновскому муниципальному округу, МБДОУ

детский сад №1, МБДОУ детский сад №2, МБДОУ детский сад №3, филиал АО «Издательский дом «Мичуринск» «Редакция газеты «Сосновское слово».

Программа предполагает создание комплексной системы работы с детьми и молодежью по духовно-нравственному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию на 5 лет.

Программа направлена на решение важнейших развивающих, воспитательных и образовательных задач педагогики, в большей степени направлена на практическую деятельность, постановку и решение проблемных ситуаций в жизненном пространстве.

Программа составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Целью Программы является воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, успешного гражданина России на основе системного и личностно-деятельностного подходов.

Данная программа расширяет и конкретизирует представления учащихся о таких понятиях, как духовность, нравственность, гражданственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, толерантности создает условия для применения полученных знаний об этих понятиях и их правильное использование в разнообразной повседневной деятельности.

В программе отражены различные аспекты взаимодействия школы и семьи по формированию и развитию личности учащихся. Особое внимание уделено вопросам духовных традиций родного края. Важным элементом программы является внеурочная и спортивная деятельность.

Представленная программа призвана помочь педагогам системно осуществлять нравственное, патриотическое и духовное воспитание детей на основе внедрения идеи педагогического сопровождения процесса духовно-нравственной идентификации ребенка в обществе.

В программе обозначены цели, задачи, описана модель работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи, ожидаемые результаты, этапы и план реализации программы.

«От того, как мы воспитываем молодежь, зависит, сможет ли Россия сберечь и приумножить себя саму. Сможет ли она современной, перспективной, развивающейся, но, в то же не растерять себя как свою самобытность в современной обстановке»

Президент России В.В.Путин



«От того, каким будет воспитание молодежи, сегодня во многом зависит благополучие России»

Святейший патриарх Кирилл



### Пояснительная записка

Возрождение интереса к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию населения в современных, весьма противоречивых условиях социальной жизни закономерно. Оно обусловлено как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур. С другой стороны, нарастают негативные явления в нравственной жизни: бездуховность, социальное расслоение, криминализация общества, коррупция, дефицит морального контроля. Следствием этих процессов явились: демографический кризис, рост подростковой преступности, беспризорности и безнадзорности, наркомании, снижение общей культуры молодежи, усиление националистических, сектантских влияний на население, разрушение семейных ценностей.

Модернизация социальной сферы и технологическое развитие экономики России невозможны, с одной стороны, без сохранения нравственных традиций, с другой – без построения социально-экономических и духовно-нравственных отношений нового типа, требующих подготовки и воспитания новой формации широко образованных, творчески мыслящих, генерирующих новые знания и способных к духовному саморазвитию граждан. Решение задач нравственного и патриотического воспитания и просвещения населения требует оптимизации целевой поддержки со стороны органов государственной власти и муниципальных образований, а также разумной и своевременной концентрации финансовых ресурсов, кадрового и методического сопровождения. Кроме того, для эффективного включения в решение нравственно-воспитательных задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие образовательных и культурно-просветительских учреждений различного уровня, общественных объединений соответствующего профиля, органов региональной власти и местного самоуправления в первую очередь по приоритетным направлениям развития социальной сферы. Такого рода сетевое сотрудничество позволит преодолеть

основные препятствия в реализации системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания граждан.

В настоящее время, когда идет процесс определения ценностных ориентиров, соответствующих современным условиям жизни, школа должна уделить особое внимание обретению духовного стержня, общепризнанных, традиционных для России идеалов и ценностей, национальных идей. Это важно и для страны, и для общества в целом, и для человека. В истоках православного воспитания заложено противостояние негативным воздействиям окружающего мира. В обществе возрастает потребность в духовном единстве, возрождении отечественного наследия. В Тамбовской области, как и во всей стране, идет работа по восстановлению храмов и церквей, растет количество паломнических поездок по святым местам. Духовное воспитание детей и молодежи должно послужить формированию здорового общества с устоявшимися ценностями.

В современном мире с началом специальной военной операции большое внимание МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова уделяет формированию патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа наряду с осознанным отношением к истории.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающихся. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане поселка, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества.

Таким образом, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников есть задача первостепенной важности - государственный заказ для общеобразовательной школы.

Решению этой задачи послужила разработка Программы духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания детей и молодежи «Моя семья – семья Россия», которая направлена на воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов детей, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа ориентирована на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей, совершенствование содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта.

Так как МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова работает по модели «Базовая школа с филиалами», которая включает базовую школу и 9 филиалов, идет достаточно большой охват обучающихся, родителей и жителей округа данной Программой.

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания реализуется в нашем образовательном учреждении в единстве урочной, внеурочной, нешкольной деятельности, дополнительного образования, семьи и социальных партнеров. В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности Российского общества.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к культурным, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

### **Актуальность программы**

В связи с происходящими в современном обществе глобальными преобразованиями проблема духовно – нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, сохранение исторической памяти русского народа приобретает особую актуальность.

Обеспечение духовной безопасности страны тесно связано с защитой культурного, духовно - нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни, с религиозной грамотностью народа, что может дать только полноценно организованная система воспитания.

*Актуальность программы определяется сложностью темы, поскольку духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание личности рассматривается как стержень, базовая основа процесса воспитания во всем многообразии его направлений, методов, форм, технологий. Программа предусматривает систему воспитательных мер, и специально организованный воспитательный процесс, и воспитательная деятельность, направленная на формирование и развитие духовно-нравственных и патриотических качеств человека.*

При исследовании показателей нравственного потенциала личности школьников и сформированности ориентации на «другого человека» (по методике Н.Е. Щурковой) выявилось снижение числа учащихся по показателю «достаточная нравственная воспитанность», и увеличение числа учащихся по показателю «некоторая безнравственность ориентации», «несформированность нравственных отношений».

Это показатель имеющихся проблем в системе нравственного воспитания учащихся, над которыми необходимо работать педагогическому коллективу и семье.

Таким образом, мы понимаем, что в современных социально-экономических условиях развития общества возрождение и совершенствование духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса является одним из ведущих направлений системы образования, всех социальных институтов воспитания, государства и общества.

Поэтому дальнейшее развитие обучающихся мы видим в целостном, гармоничном развитии личности растущего человека, принятия им духовно-нравственных, социальных, семейных ценностей и традиций отечественной культуры, патриотизма.

Система работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова и ее филиалов представляет собой совокупность субъектов и объектов воспитания, отношений и взаимосвязей между ними,

функционирующую в пределах имеющихся ресурсов с целью формирования у каждого человека духовной культуры, морально-нравственных качеств.

Особенности духовно-нравственного воспитания определяются своеобразием условий:

- школа, самая большая в районе, является инновационным, методическим и ресурсным центром по разным направлениям педагогической деятельности, в том числе и духовно-нравственной направленности;
- модель школы «Базовая школа с филиалами» включает базовую школу и филиалы;
- в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды.

Актуальность разработки данной Программы продиктована требованиями государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, проблемами духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и развития детей, обучающихся в школе, а также особенностями населенного пункта, в котором она расположена.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса. Все вышесказанное учитывалось при составлении программы духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания детей и молодежи «Моя семья - семья Россия» Создание программы является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности педагогического коллектива с целью воспитания у школьников высоких духовно-нравственных и патриотических качеств.

### **Основание разработки Программы**

В современных социально-экономических условиях развития общества возрождение и совершенствование духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса является одним из ведущих направлений системы образования, всех социальных институтов воспитания, государства и общества.

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Моя семья - семья Россия» разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Федеральным законом от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Федеральным законом от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
- Постановлением Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 г., утвержденной распоряжением правительства РФ от 11 сентября 2024 г. №2501-р
- Программой развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №2 имени кавалера ордена Мужества И.Ю. Уланова в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2022-2025 годы с изменениями от 19.12. 2023 г. приказ №574
- обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Федеральными образовательными программы начального, основного и среднего общего образования
- Планом мероприятий по духовно – нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию на основе традиционных российских ценностей воспитанников и обучающихся образовательных организаций (ежегодный).

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными. Для русского человека эти традиции коренятся в Православии – государствообразующей и культуурообразующей духовной среде России.

### **Сроки реализации Программы**

Реализация программы рассчитана на 2022 – 2027 г.г. и предусматривает создание в МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова и ее филиалах

единого социально открытого пространства, где каждый педагог и сотрудник школы, обучающийся и родительская общественность разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов, ценностей, заложенных в программе, стремясь к их реализации в жизни.

Для организации такого пространства необходимы усилия школы, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, ресурсов сети Интернет, традиционных российских религиозных объединений, социальных партнеров.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** Формирование единой непрерывной социально-педагогической среды, ориентированной на создание условий для целостного духовно – нравственного и гражданско-патриотического развития личности ребенка путем приобщения к православным, патриотическим, культурно-историческим традициям России.

**Задачи:**

1. Создание и развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в школе средствами совместной работы с родителями, общественностью, представителями церкви Мичуринской епархии;

2. Интегрирование в образовательном пространстве школы основных видов деятельности, обеспечивающих обучение, воспитание и социализацию школьников: урочную, внеурочную, семейную, общественно-полезную;

3. Формирование духовно – нравственных и патриотических качеств личности на основе традиционных российских ценностей;

4. Развитие духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности учащихся на основе изучения отечественной и зарубежной истории и культуры, а также знакомства с памятниками архитектуры и древнерусского зодчества, бережного отношения к истории и традициям родного края;

5. Сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования учащихся;

6. Воспитание личности, способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения;

7. Формирование патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа наряду с осознанным отношением к истории.

### **Содержание Программы**

Реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый специалист школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в

основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении занятий;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и учащихся;
- в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учетом определенной ценности и смысла;
- в личном примере.

Для организации такого пространства и его полноценного функционирования согласованы усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: школы, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, СМИ, Воскресной школы, образовательных учреждений.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

**Принцип самоактуализации.** В каждом ребенке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей. Важно пробудить и поддержать стремление обучающегося к проявлению и развитию своих природных и социальных приобретенных возможностей.

**Принцип индивидуализации.** Создание условий для формирования индивидуальности личности обучающегося - главная задача педагога дополнительного образования. Необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка и содействовать их дальнейшему развитию.

**Принцип субъектности.** Человек обладает субъектными полномочиями и использует их в построении деятельности, общения и отношений. Необходимо помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности вне школы, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта.

**Принцип выбора.** Без выбора невозможно развитие индивидуальности и субъектности, самоактуализации способностей ребенка. Педагогически целесообразно, чтобы обучающиеся жили, учились и воспитывались в условиях постоянного выбора, обладали субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в школе и вне школы.

**Принцип творчества и успеха.** Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности обучающегося и уникальность объединения. Благодаря творчеству ребенок может выявлять свои способности, узнавать о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я - концепции личности обучающегося,

стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самоопределению своего «Я».

**Принцип доверия и поддержки.** Педагогика ненасильственного формирования личности ребенка. Необходимо обогатить арсенал педагогической деятельности гуманистическими личностно-ориентированными технологиями обучения и воспитания учащихся. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля. Не внешние воздействия, а внутренняя мотивация детерминирует успех воспитания и обучения ребенка.

**Принцип преемственности.** Данный принцип предполагает построение программы воспитания и развития на основе имеющихся положительных достижениях и наработанного опыта по применению технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания.

**Принцип демократизации.** Он проявляется, прежде всего, в том, что обучающийся самостоятельно определяет траекторию своего развития. В том числе, принцип демократизации необходим при формировании запроса на дополнительное образование.

**Принцип развивающего характера образования.** Реализация данного принципа основана на определении и организации деятельности обучающегося в зоне его ближайшего развития.

Для решения воспитательных задач, обучающиеся вместе с педагогами и родителями, иными субъектами воспитания и социализации обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической литературы, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной и личностно значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик.

Перечисленные принципы определяют концептуальную основу уклада школьной жизни обучающихся.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, содержание их деятельности должны раскрывать перед ними их возможное будущее. В условиях изоляции мира детства и виртуальной зрелости детей их собственное будущее превратилось в реальную проблему: они его недостаточно осознают, потому что мало действуют, нередко «застревают» в пространстве собственных переживаний, компьютерных игр, телевидения, индустрии развлечений, проживают чужую жизнь, умаляя при этом свою собственную. Соединение внутреннего и внешнего миров происходит через осознание и усвоение ребенком моральных норм, поддерживающий, с одной стороны, нравственное

здоровье личности, с другой, бесконфликтное, конструктивное взаимодействие человека с другими людьми.

### **Концептуальные основы деятельности**

Православная культура тесно связана с национальными культурами этносов нашей страны в их историческом развитии и современном состоянии. Поэтому адекватное освоение духовных ценностей культуры страны, особенно гуманитарных областей, невозможно, а приобщение к ним без знания православия, затруднено. Православные ценности противоречат общечеловеческим, государственным, национальным, более того, они являются базовыми. Это не противоречит и принципу светского образования, т.к. понятия «светский» и «атеистический» не являются синонимами.

Основные понятия:

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России – это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Духовно-нравственные ценности – это установки личности, являющиеся системообразующим элементом ценностных ориентаций, указывающие на их культурное, социальное, человеческое значение, регулирующие сознательную деятельность и поведение, придающие им нравственный характер и ориентирующие её на достижение высших идеалов.

*Гражданско-патриотическое образование* – целостная система формирования духовно-нравственной, правовой и политической культуры обучающихся, основа для развития социальной активности личности, наделенной гражданским самосознанием, обладающей чувством патриотизма и собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой отстаивать и защищать их.

Основные результаты воспитания, выраженные в терминах ключевых воспитательных задач:

*Личностная духовная культура* — это:

– готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей (ближних), ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

*Семейная духовная культура — это:*

- осознание ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

*Социальная духовная культура — это:*

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей;
- вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями;
- адекватное восприятие ценностей общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, честности судов и ответственности власти, гражданского общества;
- готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, Отечеством, родителями, будущими поколениями;
- забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия, толерантности.

### **Формы и методы деятельности**

*Культурная практика* - организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором помещает их в меняющиеся культурные среды, расширяет их опыт конструктивного, обучаемого, творческого поведения в культуре, культуру и нравственность.

*Социальная практика* - педагогически моделируемая в реальных условиях общественно значимая задача, участие в решении которой развивает у

педагогов и воспитанников социальную компетентность и опыт конструктивного гражданского поведения.

### **Функции:**

1. *Методическая функция*, предполагающая:

- методических материалов по проведению мероприятий по использованию государственной символики, планов открытых уроков, материалов внеклассных мероприятий;
- оказание методической помощи педагогам, родителям;
- оказание практической помощи учителям при проведении уроков и внеклассных мероприятий;
- организация курсовой подготовки педагогов по основам православной культуры;
- проведение консультаций для педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам духовно-нравственного воспитания и гражданского образования;
- проведение методических семинаров, бесед, круглых столов с представителями Мичуринской Епархии для педагогов общеобразовательных учреждений и родителей;
- организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!»;
- организация участия педагогов в конкурсах, педагогических чтениях, Рождественских чтениях по вопросам духовно-нравственного воспитания и гражданского образования;
- разработка авторских программ духовно-нравственного воспитания на основе отечественных культурно-исторических традиций.

2. *Аналитическая функция*, связанная с проведением совместно со школьным психологом тестирований, диагностических исследований учащихся.

3. *Информационная функция*, реализующаяся через:

- подготовку информации для проведения культурно-просветительской работы с родителями (лектории, педагогический всеобуч, родительский ликбез и др.);
- создание на сайте школы страницы «Школьного ресурсного центра духовно-нравственного воспитания».

4. *Инновационная функция* предполагает развитие Центра духовно-нравственного воспитания в инновационном режиме, который будет способствовать целостному становлению личности гражданина и патриота России, внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс и разработку УМК по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому становлению личности.

## Направления реализации программы

За множеством повседневных дел и забот порой не видна глубокая работа по формированию ценностей, представлений о добре и зле, чести и порядочности, которые старшее поколение передает младшему. Так и в воспитательной работе школы за большим количеством дел и мероприятий не всегда видна глубинная работа по духовно-нравственному воспитанию. Она растворена в содержании, методах организации дел, в отношении к ним взрослых и детей. Духовно-нравственная составляющая пронизывает всю жизнь и деятельность школьного коллектива, объединяет представителей разных поколений, занятий, интересов, объединенных общей идеей: строить свою жизнь и деятельность на основе традиционных национальных и православных ценностей.

### Направления деятельности в программе:

1. Мир духовного роста
2. Источник познания
3. Мастерская творчества
4. Школа жизненного опыта

По каждому направлению определяется ключевая задача и формируемые базовые ценности.

#### **Мир духовного роста.**

**Задача:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через изучение истории, традиций малой родины, родного края, России.

**Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю, правовое государство, свобода личная и национальная, многообразие и уважение культур и народов.

#### **Источник познания.**

**Задача:** воспитание нравственных чувств, этического сознания, следование идеалам добра и преодоления зла, развитие нравственного самосознания, нравственного поведения.

**Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, уважение достоинства другого человека, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре, духовно-нравственное развитие личности.

#### **Мастерская творчества.**

**Задача:** эстетическое воспитание, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умения плодотворно взаимодействовать с ними.

**Ценности:** красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

#### **Школа жизненного опыта.**

**Задача:** воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование профессиональной личности, живущей по духовным и нравственным законам, формирование духовно-нравственных

смыслов труда, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

**Ценности:** уважение к труду, творчество и созидание стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; родная земля; планета Земля.

### **Механизмы реализации программы**

Реализация Программы основывается на объединении воспитательных усилий не только всего педагогического коллектива школы, но и структурных подразделений администрации Сосновского муниципального округа, учреждений культуры, дополнительного образования, библиотеки, храма, общественных организаций.

Предусматривается проведение организационных мероприятий, обеспечивающих управление процессами планирования и выполнения программных мероприятий, а также контроль за ходом их реализации.

Деятельность по каждому направлению реализуется через разные виды урочной и внеурочной деятельности.

В урочной деятельности – ценностные знания и опыт приобретаются через решение нравственно-оценочных заданий по предметам, имеющим личностные линии развития.

Постижение смыслов существования человека происходит через систему предметов духовно-нравственной направленности. В школе выстроена система преподавания данных предметов. Основу данной системы составляет преподавание курса «Милосердие» в начальной школе. В курсе «Основы религиозной культуры и светской этики» обучающиеся 4 класса изучают модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур». Познание страны, родного края, его природы, истории, языка и культуры осуществляется через преподавание предметов гуманитарного, обществоведческого, естественнонаучного и эстетического циклов (русского языка, литературы, окружающего мира, истории, обществознания, музыки, изобразительного искусства, географии).

Изучение материала и выполнение учебных заданий идет по нравственно-оценочным линиям развития. На этих уроках изучается творчество местных писателей, поэтов, художников, памятники культуры родного края, традиции труда и быта земляков, их вклад в историю и культуру страны, даются представления о символах государства, его устройстве, правах и обязанностях его граждан. Особое внимание уделяется региональному компоненту этих дисциплин. Региональный компонент русского языка и литературы ведутся как самостоятельные предметы учебного плана.

На уроках естественнонаучного и технологического цикла происходит осознание хрупкости окружающего мира, необходимости бережного отношения к нему, знакомство с разными профессиями, ролью труда, творчества, учёбы в жизни людей.

Изучение материала и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте, художественным ценностям в жизни народов России, всего мира, приобретение опыта творческой деятельности, осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов происходит через предметы гуманитарного и эстетического цикла.

Таким образом, осуществляется реализация федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся, обеспечивающая духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Во внеурочной деятельности – ценностные знания и опыт приобретаются учащимися в ходе участия в специально организованных беседах, классных часах, праздниках, экскурсиях, театральных представлениях, работе кружков и т.д. Гражданский опыт, приобретается в процессе решения реальных общественно значимых задач или их моделей. Механизмом реализации является деятельность программ курса внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, детских объединений, разработка и осуществление проектов разного уровня и направленности.

В 5-9 классах в рамках предметной области Основ духовной культуры народов России ведется предмет «Основы духовной культуры народов России». На этих уроках происходит формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### Мир духовного роста

#### Основные механизмы реализации.

Программы курса внеурочной деятельности	«Дорога добра» (1-4 классы) «ОДНКНР» (5-9 классы)
Детские объединения	«Букваренок» (5-6 лет) «Республика «Школьная» (1-8 классы) «Совет старшеклассников» (9-11 классы) «Воскресная школа» (1-5 классы) «Школьный пресс-центр»
Проектная деятельность	«Теплые ладони» «Школа добрых дел» «Семейный калейдоскоп» «Добрые традиции моей семьи» «Сирень Победы» «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» «Полотно Победы» «Листаем страницы Афганской войны» «Никто не забыт, ничто не забыто» «А был он лишь солдат...» «Не прервется связь поколений» «Весь мир – театр» «Храмы Сосновского района – зеркало истории России»

Объединения в системе дополнительного образования детей	«Лингвистическая лаборатория» «Дорогою добра» «Милосердие»
---	--

### **Источник познания.**

#### **Основные механизмы реализации:**

Программы курса внеурочной деятельности	«Хочу все знать» (5-6 классы) «Хочу все знать» (7-9 классы)
Детские объединения	«Школа почемучек» (1-4 классы) «Юные патриоты» (5-6 классы) «Банк идей и дел» (7-8 классы) «Республика «Школьная» (1-8 классы) «Совет старшеклассников» (9-11 классы)
Проектная деятельность	«Без прошлого нет настоящего» «Первые шаги в науку» «Постигаем науку» «Грани творчества» «Бенкендорфы в истории Сосновского края» «Наследники Победы» «История Сосновки в период 1910 – 1925 г.г. в названиях улиц» «Дворянский род Давыдовых на Тамбовщине» «История родного храма» «Дорога к храму» «Литературный дилижанс: с книгой по жизни» «Я с книгой открываю мир» «Витязь земли Русской» «Инфорегата» «Путешествие по музеям России» «Соседи по планете» «Веб-рафтинг»
Объединения в системе дополнительного образования детей	«Музеи России» «Клио» «Школьный пресс-центр» «Школьный проект» «Юный исследователь» «В мире грамматики»

### **Мастерская творчества.**

#### **Основной механизм реализации.**

Программы курса внеурочной деятельности	«Сувенир» (1-4 классы) «Золотые эполеты» (8-9 классы)
Детские объединения	Музыкальная студия «Парадайз» Творческое объединение «Зеркало» Школьный пресс-центр «Школьный курьер»
Проектная деятельность	«Без прошлого нет настоящего» «Первые шаги в науку» «Школа диалога народов России: литература и жизнь» «Родная земля, тебе посвящаю! » «Чувство в слове» «Моя земля – мои земляки» «Живи, «Родник»!

	<p>«Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами сетевого веб-квеста»</p> <p>«Профессия дальнего действия»</p> <p>«Святые заступники Руси»</p> <p>«Вифлеемская звезда»</p> <p>«Пасха светлая»</p> <p>«Пасха Красная»</p> <p>«Свет Рождественской звезды»</p>
Объединения в системе дополнительного образования детей	<p>«Юный дизайнер»</p> <p>«Эстрадный вокал»</p> <p>«Школа мастеров»</p> <p>«Творческая мастерская»</p> <p>«Серебряные струны»</p> <p>«Акварин»</p> <p>«Школьный театр «Вдохновение»</p> <p>«Родничок» (хор)</p>

### **Школа жизненного опыта.**

Основной механизм реализации.

Программы курса внеурочной деятельности	<p>«Мир профессий» (5-9 классы)</p> <p>«Азбука овощевода» (1-4 классы)</p> <p>«Будь здоров» (1-4 классы)</p> <p>«Азбука здоровья» (5-8 классы)</p> <p>«Азбука здоровья» (9 класс)</p>
Детские объединения	<p>Творческое объединение «Интеллектуал»</p> <p>Трудовое объединение «Росток»</p> <p>Центр экологического воспитания «Зеленый мир»</p> <p>Творческое объединение «Город мастеров»</p>
Проектная деятельность	<p>«Ты в памяти моей Афганистан»</p> <p>«Живи памятник»</p> <p>Экологический десант «100 добрых дел»</p> <p>«И снова память нам покоя не дает...»</p> <p>«Памяти героев верны»</p> <p>«Погибшие в небе за Родину становятся небом над ней»</p> <p>«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»</p> <p>«Свеча памяти»</p> <p>«Дороги, которые мы выбираем»</p>
Объединения в системе дополнительного образования детей	<p>«Юнармия»</p> <p>«Школа юного поисковика»</p> <p>«Юные друзья полиции»</p> <p>«Профессии в деталях»</p> <p>«Школа юных инспекторов дорожного движения»</p> <p>Вокально-инструментальный ансамбль</p>

### **Формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программы**

- Учебный предмет «ОРКСЭ»
- Беседы, лекции, круглые столы
- Экскурсии в храмы, по православным местам

- Волонтерская деятельность
- Дополнительное образование
- Православные праздники
- Социально – значимые дела
- Классные часы, школьные мероприятия духовно – нравственной направленности

### **Формы взаимодействия педагогов школ района в рамках программы**

- Участие в социально-значимых проектах и акциях
- Участие в работе МО учителей ОПК
- Экскурсии по святым местам родного края
- Открытые уроки, мастер-классы
- Организация исследовательской работы с обучающимися

### **Сотрудничество с социальными партнерами**

Для обеспечения комплексного организационно – методического сопровождения, создания и развития воспитательных систем образовательных учреждений Сосновского муниципального округа, ориентированных на формирование высоконравственной личности гражданина и патриота России на основе культурно-исторических, духовных (православных) традиций российского народа становится целесообразным сетевое объединение учебных, кадровых и иных ресурсов всех заинтересованных в достижении данной цели субъектов ответственного социокультурного действия.

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Моя семья - семья Россия» объединяет образовательное учреждение, представителей Мичуринской епархии Русской Православной Церкви, Крестовоздвиженского храма р.п. Сосновка, а также социальных партнеров.

В сферу сетевого взаимодействия входят также основные благополучатели образовательных услуг– представители родительской общественности, учащиеся и педагоги общеобразовательных учреждений Сосновского муниципального округа, р. п. Сосновки, общественные организации Сосновского муниципального округа, р. п. Сосновки.

### **Этапы реализации программы**

Название этапа, сроки реализации	Основное содержание
Подготовительный этап: сентябрь 2022г. – август 2023г.	1. Выявление состояния проблемы и степени её разработанности в педагогической теории и практике. 2. Разработка нормативно-правового и методического обеспечения реализации программы деятельности центра. 3. Разработка системы внутреннего и внешнего партнёрства.

	4. Создание материально-технической базы для реализации программы
Основной этап: сентябрь 2023 г. – май 2027 г.	1. Отработка приоритетных идей. 2. Развитие форм содружества в социуме. 3. Сохранение школьных традиций духовно-нравственного воспитания. 4. Расширение направлений деятельности центра духовно-нравственного воспитания. 5. Организация взаимодействия с новыми социальными партнерами. 6. Разработка новых форм внеурочной деятельности. 7. Внедрение инноваций в воспитательный процесс.
Заключительный этап: июнь 2027 г. - сентябрь 2027 г.	1. Обобщение и презентация опыта работы по программе. 2. Анализ и подведение итогов. 3. Определение перспектив дальнейшего направления деятельности.

### Качественные показатели

Опыт духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся, накопленный педагогическим коллективом школы, требует систематизации, сохранения и распространения. Кроме того, богатый опыт аналогичной деятельности имеют филиалы МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова. В условиях оптимизации сельские малокомплектные школы закрываются, а с ними теряются бесценные крупницы опыта. Базовая школа, являясь ресурсным центром для филиалов, может взять на себя миссию сбора и сохранения этого опыта, а также его распространения через проведение семинаров, конференций, дистанционных курсов и консультаций для учителей.

Расширяется круг социальных партнеров программы. Налаживается партнерство с Сосновским краеведческим музеем, педагогическими коллективами всех школ района, несмотря на то, что они отдалены от школы.

Одной из важных задач является поиск новых форм духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Уже апробируются паломнические походы к храмам и монастырям Сосновского муниципального округа, образовательный туризм по родному краю, городам России, совместные дела со школами региона, сетевые проекты.

Увеличивается число учителей школы, сотрудничающих с храмом, совершающих паломнические поездки, участвующих в конкурсах духовно-нравственной и патриотической направленности.

### Риски реализации программы

Возможный риск	Пути преодоления
Сопrotивление педагогического коллектива.	Убедить в необходимости духовно – нравственного воспитания школьников
Препятствие родителей	Осуществление разъяснительной работы. Соблюдение принципа добровольности.

Отсутствие квалифицированных кадров.	Создание условий организации учебного труда учителей для работы по духовно-нравственному воспитанию. Изучение опыта работы лучших школ.
Отсутствие поддержки со стороны социума	Позиционирование достижений ОУ по данной теме в округе

### **Критерии эффективности реализации программы**

- Формирование созидательной нравственной позиции учащихся, основанной на принципах национальной духовной культуры.
- Умение и желание проектировать строить свою жизнь на основе духовных ценностей русской культуры.
- Совершенствование духовно- нравственного просвещения, образования и воспитания.
- Воспитание гражданской позиции.
- Повышение уровня воспитанности и социализации учащихся.
- Рост числа школьных проектов и программ духовно-нравственного содержания.
- Достижение позитивных результатов в конкурсной системе разных уровней.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы с учетом принципов православной педагогики.
- Увеличение количества детей, активно обучающихся в воскресной школе. *(Лучшие выпускники воскресной школы допускаются к ведению богослужения в Крестовоздвиженском храме; среди выпускников школы трое священнослужителей);*
- Расширение круга социальных партнеров.
- Привлечение новых категорий участников программы.

### **Ресурсная база**

МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова - коллектив единомышленников, осуществляющий работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотического воспитанию учащихся школы, пришел к осознанию того, что эффективность духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания может быть достигнута только совместной деятельностью представителей разных поколений (учеников, педагогов, родителей, представителей местного социума, духовенства). Для этого было необходимо создание Центра духовно-нравственного развития и воспитания

«Свет православия», как объединения, которое организует свою деятельность по духовно-нравственному воспитанию на новом уровне, соединив разрозненные действия в единую систему.

В школе функционирует информационно-библиотечный центр духовно-нравственной направленности, музей «Русская изба».

В рамках патриотического воспитания в школе созданы музейно-выставочные экспозиции:

-«История школы»

-«Эхо войны»

-«Школа - госпиталь»

-«Листаем страницы афганской войны»

-«Герои нашего времени»

Открыта Парта героя, посвященная выпускнику школы И.Ю. Уланову.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы духовно-нравственного воспитания учащихся предполагается создание необходимых условий для целостного развития личности, обладающей национальным самосознанием, способной к сознательному созидательному труду на благо Семьи, Общества, Государства, стремящейся к идеалам добра и правды. Предполагается также, что благодаря программным мероприятиям учащиеся школы усвоят вечные непреходящие духовно – нравственные ценности, такие, как православие, любовь, долг, справедливость, верность, ответственность и выберут их своими нравственными ориентирами в будущей самостоятельной жизни. Кроме того, мы надеемся, что реализация данной программы будет способствовать духовному и культурному развитию молодежи, а также укреплению преемственной связи разных поколений.