

Отдел образования администрации Сосновского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская
средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом
Протокол № 1
«29» августа 2022г.

Утверждаю
директор МБОУ Сосновской СОШ № 2
Л.В. Платицына
приказ № 346 от «31» августа 2022г



**Дополнительная общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
Социально-гуманитарной направленности
«Юные друзья полиции»**

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год
(уровень освоения - стартовый)

Автор составитель:
Кадомская Марина Петровна
педагог дополнительного образования

р.п. Сосновка 2022г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа № 2
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные друзья полиции»
3. Сведения об авторе: 3.1. Ф.И.О., должность	Шепелёв Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 с изменениями на 30 сентября 2020 г.); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства от 31.03.2022 г. № 678-р); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Устав МБОУ Сосновской СОШ № 2
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная
4.4. Тип программы	Модифицированная (сетевая)
4.5. Целевая направленность программы	Общеразвивающая
4.6. Возраст обучающихся по программе	14-17 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативными документами: ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МБОУ Сосновской СОШ № 2; ФГОС основного и полного общего образования. Уровень освоения: стартовый.

Программа «Юные друзья полиции» социально-гуманитарной направленности, продиктовано возрастающим интересом молодежи к проблемам правонарушений, криминогенной ситуации в России, к уровню подростковой преступности, желаемым максимально реализовать себя в социально-значимой деятельности.

Профессиональная ориентация школьников – одна из важнейших задач дополнительного образования. Работа в полиции требует от ее сотрудника набора определенных моральных и физических качеств формировать которые нужно уже в школьные годы. Отряд «Юные друзья полиции» призван дать учащимся общеобразовательных учреждений базис правовых знаний и сформировать позитивный образ современной полиции.

Юный друг полиции - активный помощник педагогов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, отделения по делам несовершеннолетних в области пропаганды соблюдения законодательства РФ, положений, уставов других и нормативных актов, агитации здорового образа жизни и безопасного поведения, предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Новизна программы

Состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками ОВД рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно-массовой работе.

Актуальность и практическая значимость

Состоит в том, что в современном обществе человек должен иметь необходимый набор правовых знаний, что позволит ему формировать для себя наиболее безопасные стратегии поведения, грамотно вести себя в деловом общении.

Педагогическая целесообразность

Дополнительной образовательной программы заключается в том, что последовательность изучения тем, позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

Отличительные особенности программы от ранее существующих:

Программа «Юные друзья полиции» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Воспитание происходит через сетевое взаимодействие с МБУДО «ДЮЦ», МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Сосновского района», МБУК Сосновский районный краеведческий музей, органами правопорядка. Использование сетевого взаимодействия, обогащает характер как содержательно, организационно, так и управленчески деятельность учреждения. Использование сетевого взаимодействия в деятельности школы способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия. Обучение по программе предполагает овладение умениями

применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

Адресат программы

Программа «Юные друзья полиции» адресована детям 14-17 лет.

Условия набора учащихся

К обучению по программе принимаются все желающие в возрасте от 14-17 лет. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению истории, права и других дисциплин. Приветствуются обучающиеся планирующие связать свою будущую деятельность с органами правопорядка.

Количество учащихся

Для обучения формируются группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий 14-17 лет, являющиеся основным составом объединения. Наполняемость группы: 15-20 человек. Состав группы постоянный.

Объем и срок освоения программы

Программа «Юные друзья полиции» рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 36 часов.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.

Режим занятий. На освоение программы отводится 1 час в неделю. Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий - 45 минут. По окончании учебного года проводится зачетное занятие в виде участия отряда в областном конкурсе школьных отрядов юных друзей полиции.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

Обучающие:

- правовое образование подростков;
- знакомство с историей и традициями российской полиции;
- знакомство с формами и методами агитационно-пропагандистской работы;
- формирование знаний об основах оказания первой медицинской помощи;

Развивающие:

- формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, в саморазвитии, в т. ч. нравственном, самостоятельности, ответственности, активности.

Воспитательные:

- воспитание культуры общения и поведения в социуме, честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- профессиональная ориентация школьников;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Задачи программы в области реабилитационного досуга:

- восстановление утраченных (несформированных) социальных навыков и норм поведения.
- Становление адекватной самооценки, восполнение личностных дефицитов.
- Снижение уровня стресса, помощь в выражении эмоций и развитии навыков управления ими.
- Коррекция межличностных отношений, девиантного поведения.

1.2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. « Организация работы отряда» 5ч				
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Вводное занятие. Формирование отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда ЮДП.	2	1	1	Беседа
1.2	Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».	3	1	2	Беседа
2.	Раздел 2. «Правила поведения» 10ч				
2.1	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе	4	1	3	Рейдовые мероприятия
2.2	Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок и памяток «Безопасное поведения в школе»	6	3	3	Беседа Изготовление памяток и листовок
3.	Раздел 3. «Права ребенка» 8ч				
3.1	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	3	1	2	Изготовление буклетов
3.2	«Права человека. Что мы знаем об этом?»«Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)	5	2	3	Беседа
4.	Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» 6ч				
4.1	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы	4	2	2	Участие в праздничном мероприятии
4.2	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление	2	1	1	Беседа
5.	Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» 7ч				
5.1	Подготовка и проведения акции «Школа против курения» Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения	5	3	2	Акция
5.2	Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Итоговая аттестация.	2	-	2	Участие в конкурсе.
	итого	36	15	21	

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Организация работы отряда» - 5 час

Вводное занятие. Формирование отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП. Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».

Раздел 2. «Правила поведения» -10 часов

Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе. Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе». Оценить дисциплину школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия.

Организовать рейды по проверке порядка в школе и в районе.

Раздел 3. «Права ребенка» - 8 часов

Практика: Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка». «Права человека. Что мы знаем об этом?» Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.) «Ребенок и закон».

Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 6 часов

Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.

Практика: Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы.

Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» - 7 часов

Подготовка и проведения акции «Школа против курения».

Практика: Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения. “Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем: « Нет!». Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП. Итоговая аттестация.

1.3. Планируемые результаты:

Юный друг полиции должен знать:

- историю создания отряда ЮДП, историю развития милиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- историю развития российского законодательства;
- символику движения ЮДП;

- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 8.

Дата начала и окончания учебных периодов

Начало занятий обучения с 10 сентября, окончание занятий 31 мая.

Продолжительность каникул с 1 июня по 31 августа.

2.2. Условия реализации программы Санитарно-гигиенические требования

Для проведения занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Форма аттестации.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, используются опросы, беседы, обсуждение достигнутых результатов.

Итоговой аттестацией является результат участия отряда в областном смотре-конкурсе школьных отрядов юных друзей полиции.

2.4. Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов программы используются тесты, диагностики, мониторинги, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов

2.5. Методические материалы

В ходе реализации программы используются следующие методические материалы:

- диски с видеофильмами;
- наглядные пособия;

- дидактические материалы (иллюстративный, наглядный , справочный, раздаточный материал);
- научная и методическая литература;
- медиа ресурсы;
- Интернет- технологии;
- нормативно-правовые акты (Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка.)

Методическое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение	Методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> • Учебный кабинет, учебные столы, стулья; • Оборудование и инструменты: ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера.; • Необходимое туристическое оборудование 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-методические материалы по темам. • Диагностические методики. • Дидактическое обеспечение: наглядные пособия (в соответствии с разделами программы), показательные стенды, информационные стенды

Алгоритм учебного занятия

1. Постановка цели для каждого занятия в соответствии с программой.
2. Постановка задач, подбор необходимой литературы и материалов, в зависимости от темы занятия.
3. Выбор оптимальной формы работы с детьми в зависимости от темы занятия.
4. Использование различных методов и приемов работы с детьми.
5. Осуществление контроля на занятии и соблюдение правил техники безопасности.

2.6. Список литературы

Список литературы

Для учителя:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

Литература для учащихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.
10. www.bpi.ru – Бюро правовой информации.
11. www.pri.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»

Приложение 1

Основные понятия

Альтруизм – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

Благодеяние – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

Благо – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

Гарантии социальные – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

Гражданин – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

Гражданство – правовая принадлежность лица к данному государству.

Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

Декларация – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

Достоинство – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

Желание – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

Закон – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

Законность – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Законодательство – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

Истина – то, что существует в действительности, правда.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). **Пакт** – та же конвенция, только неоднородного содержания. 13