

**ПЛАН**  
**по профилактике безнадзорности и**  
**правонарушений среди обучающихся**  
**МБОУ Сосновской СОШ №2**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Социальный педагог школы :**  
**Чербаева М.И.**

**Сосновка 2019**

**Цель:** Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации, адаптации и коррекции детей и подростков.

**Задачи:**

- Способствование взаимодействию детей группы "риска", родителей, преподавателей.
- Создание условий для самоутверждения каждого ребёнка в формах общественно приемлемого поведения, обретение каждым социального статуса в среде сверстников.
- Повышение своей квалификации.

**Критерии:**

- Уменьшение конфликтных ситуаций
- Расширение представления о разных способах устройства человеческой жизни.
- Расширение представления о разных приёмах, методах, технологиях работы социального педагога.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе запланированы следующие мероприятия:

**Сентябрь.**

1. Составление социального паспорта школы, социальных паспортов классов.
2. Составление списков обучающихся и семей по различным категориям.
3. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы требующих особого внимания.
4. Обследования жилищно - бытовых условий учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине, рейды в неблагополучные семьи.
5. Заседание школьного совета профилактики правонарушений.
6. Проведение индивидуальных беседы с родителями обучающихся из неблагополучных семей, а также с родителями и детьми, пропускающими занятия без уважительной причины.
7. Разработать совместный план работы с инспектором ИПДН по профилактике правонарушений в школе.
8. Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися находящимися на различных видах учета.
9. Сотрудничество с секретарем КДН, участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **Октябрь.**

1. Посещения на дому по месту жительства детей, пропускающих занятия без уважительной причины, детей состоящих на учете в ИПДН и в школе .
2. Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проведение консультаций для педагогов, родителей, детей.
3. Работа с детьми состоящими на учете: Тестирование «Как к тебе относятся окружающие?»
4. Проведение бесед на классных часах по профилактики различных зависимостей: «Мой выбор – не курить» (6-7 кл.)
5. Привлечение «трудных» обучающихся в кружки и секции по интересам.
6. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, требующих особого внимания.

### **Ноябрь.**

1. Посещения на дому учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, учащихся «группы риска» и из семей «группы риска» составление актов жилищно- бытовых условий обучающихся.
2. Индивидуальная беседа с детьми, склонными к правонарушениям.
3. Заседание ШСП.
4. Проведение консультаций.
5. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, требующих особого внимания.
6. Профилактика различных видов зависимостей: Анкетирование «В здоровом теле – здоровый дух» (8-9кл.)
7. Работа с детьми, состоящими на учете  
Беседа инспектора ИПДН Перегудовой Е.В. на тему: «Преступление и наказание и его цена»

### **Декабрь.**

1. Рейды в опекаемые семьи, в семьи детей, пропускающих занятия без уважительной причины, составление актов посещения учеников .
2. Проведение консультаций и индивидуальных бесед.
3. Работа с детьми, состоящими на учете.  
Анкетирование на тему «Знаешь ли ты свою ответственность перед законом?»
4. Заседание ШСП, подведение итогов четверти.
5. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, требующих особого внимания.
6. Профилактика правовых знаний среди обучающихся:  
Провести занятие на тему « Свобода и ответственность – выбор 21 века» 10-11кл.

### **Январь.**

1. Рейды в семьи детей, проживающих с родственниками без оформления опеки, посещение семей детей, пропускающих занятия без уважительной причины.
2. Заседание ШСП.
3. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, требующих особого внимания.
4. Проведение индивидуальных бесед и консультаций.
5. Профилактика различных видов зависимостей:
6. Провести беседу на тему «Что значит для меня здоровый образ жизни?» (8-9 кл)
7. Профилактика правонарушений среди обучающихся:  
Проведение игры «Знаем правила движения как таблицу умножения». (4-5 кл.)

### **Февраль.**

1. Рейды в малообеспеченные семьи, посещение семей детей, пропускающих занятия без уважительной причины.
2. Посещение уроков, с целью наблюдением за обучающимися, требующими контроля.
3. Заседание ШСП.
4. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, требующих особого внимания.
5. Проведение консультаций и индивидуальных бесед.
6. Пропаганда ЗОЖ  
Беседа с показом слайдов на тему «Курить – здоровью вредить» 5-бкл.
7. Работа с обучающимися, требующими особого внимания  
Знакомство учащихся с Уставом ОУ и правилами поведения в школе
8. Профессионально - ориентационная диагностика обучающихся 9- х классов

### **Март.**

1. Посещение многодетных семей, посещение семей детей, пропускающих занятия без уважительной причины.
2. Подведение итогов четверти, заседание ШСП.
3. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий детей, требующих особого контроля.
4. Пропаганда ЗОЖ
5. Беседа нарколога Е.В.Малаховой на тему : «Наркобеда»
6. Проведение консультаций и индивидуальных бесед, посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися.

## **Апрель.**

1. Рейды в неполные и малообеспеченные семьи, семьи детей, пропускающих занятия без уважительной причины.
2. Работа с детьми, требующими особого внимания.
3. Заседание ШСП.

Провести занятие на тему « Учимся строить отношения»

4. Беседы на классных часах по профилактике вредных привычек: «Подросток в мире вредных привычек», или Путь в никуда» (7-8кл.)
5. Проведение индивидуальных консультаций и бесед.
6. Контроль за посещением занятий обучающихся, требующих особого внимания.
8. Тестирование «Хороший ли вы родитель?»

## **Май.**

1. Составление соц. паспорта школы (данные на конец года)
2. Рейды в семьи, родители которых находятся в повторном браке.
3. Организация досуга учащихся в летнее время.
4. Профилактика правовых знаний среди обучающихся.  
Классный час «Права и обязанности несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних» (начальник штаба ОМВД России по Сосновскому району Сизова О.А.)
5. Контроль за посещением занятий, подведение итогов успеваемости.
6. Проведение индивидуальных консультаций и бесед.
7. Посещение семей детей, которые пропускают занятия без уважительной причины.
8. Подведение итогов работы, составление анализа за год.