

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

(МБОУ Сосновская СОШ №2)

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
протокол
от «28» августа 2020 г.
№1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол
от «28» августа 2020 г.
№1



УТВЕРЖДЕНО
приказом от «31» августа
2020 г. № 354
Директор школы
Л.В. Платицына
Л.В. Платицына

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому
или в медицинских организациях учащихся,
подлежащих обучению в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении Сосновской средней
общеобразовательной школе №2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процессы организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, определяет порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - школа) и их родителей (законных представителей).

1.2. Индивидуальное обучение на дому или в медицинских организациях учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.41,66), законом Тамбовской области от 01.10.2013 №321-З «Об образовании в Тамбовской области», постановлением администрации Тамбовской области от 21.02.2014 № 196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

1.3. Целью организации индивидуального обучения учащихся на дому или в медицинских организациях является защита их прав на получение образования.

1.4. Для детей, нуждающихся в длительном лечении (болеющих не менее одного месяца и не имеющих возможности посещать школу), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, администрация школы с согласия родителей (законных представителей) организует обучение на дому или в медицинских организациях по месту нахождения на закрепленной территории.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется на основе договора, заключенного между школой и медицинской организацией, находящейся на закрепленной за школой территории.

2.2. Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении в медицинской организации, расположенной на территории другого муниципального образования области, зачисляются в школу по месту нахождения медицинской организации.

Основанием для организации обучения в медицинской организации является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося в письменной

форме на имя директора школы с приложением справки общеобразовательной организации, из которой прибыл учащийся, о текущей успеваемости.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося в письменной форме на имя директора школы.

2.4. Продолжительность обучения на дому или в медицинской организации определяется заключением медицинской организации.

2.5. Прием учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приёма граждан в общеобразовательную организацию.

2.6. С целью организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования школа:

- издает приказ об организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования учащихся, в соответствии с настоящим Положением;

- разрабатывает индивидуальные учебные планы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося;

- составляет для каждого ученика расписание занятий, календарный учебный график по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося;

- определяет сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося;

- предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке школы;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- организует и осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию;

-выдаёт учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;

-осуществляет контроль за реализацией общеобразовательных программ в полном объеме, качеством подготовки учащихся.

2.7. Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При распределении часов по учебным предметам учебного плана учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности учащихся, рекомендации психолога - медико- педагогической комиссии (при наличии).

Объем максимальной недельной нагрузки для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, не должен превышать объёма максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством Российской Федерации.

2.8. Школа при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения), учащийся может посещать вместе с классом отдельные предметы (групповая форма обучения).

2.9. На основании заключения медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и в целях социальной адаптации, учащиеся могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.10. Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии.

3. Образовательные отношения

3.1. Отношения школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - образовательные отношения), нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, регламентируются локальными нормативными актами школы и договором между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе школы.

Основанием для изменения образовательных отношений является приказ по школе.

3.3. В случае прекращения деятельности школы, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной школой обеспечивает перевод совершеннолетних учащихся с их согласия и несовершеннолетних учащихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

3.4. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного учащегося перед школой.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося создают условия для осуществления образовательного процесса на дому.

4. Финансирование расходов

4.1. Финансирование расходов, связанных с проведением школой учебных занятий на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования в школе в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные

материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

4.2. Контроль за расходованием школой бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, осуществляет учредитель школы и (или) уполномоченный им орган управления образования.

5. Документация

5.1. Документами, регулирующими обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, являются:

- заключение медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление совершеннолетнего учащегося или заявление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося;
- приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому; индивидуальный учебный план для учащегося, обучающегося на дому, согласованный с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (переносятся оценки по итогам промежуточной аттестации из журнала индивидуального обучения на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося;
- рабочие программы по предметам обучения детей, обучающихся индивидуально на дому;
- календарно-тематическое планирование занятий по учебным предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

5.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в установленном порядке.