

Филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Сосновской средней общеобразовательной школы № 2
имени кавалера ордена Мужества И.Ю.Уланова
в селе Вторые Левые Ламки Сосновского района Тамбовской области

Рабочая программа воспитания
детского лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей
«Трудовой десант»

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
	Сведения об образовательной организации	
	Сроки реализации программы	
	Цель программы	
	Задачи программы	
	Ожидаемые результаты	
	Участники программы	
	Социальное партнерство	
I.	СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
	1.1 Инвариантные модули	
	1.1.1. Модуль «Будущее России»	
	1.1.2 Модуль «Движение Первых»	
	1.1.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	
	1.1.4. Модуль «Здоровый образ жизни»	
	1.1.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
	1.1.6. Модуль «Профилактика и безопасность»	
	1.1.7. Модуль «Работа с воспитателями»	
	1.1.8. Модуль «Цифровая среда воспитания»	
	1.1.9. Модуль «Социальное партнерство»	
	1.1.10. Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря «Трудовой десант»	
	1.2. Вариативные модули	
	1.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»	
	1.2.2. Модуль «Профориентация»	
II.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
	2.1. Распорядок дня	
	2.2. Календарный план воспитательной работы детского лагеря труда и отдыха на июнь 2025 года	
	2.5. Условия реализации программы	
	Список используемой литературы и других ресурсов	12

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма – любви к Родине, преданности Отечеству, гордости за его прошлое и настоящее – является одной из важнейших задач современного общества.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению устойчивого социального развития, укреплению национальной безопасности и сохранению традиционных ценностей приоритетным направлением воспитательной работы с детьми и подростками становится гражданско-патриотическое воспитание. Оно направлено на формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, уважения к истории и культуре своей страны, а также готовности к созидательному труду на благо малой Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях летнего лагеря труда и отдыха реализуется через комплексный подход, включающий:

- историко-краеведческое направление – изучение традиций, памятных событий и выдающихся земляков;
- трудовое направление – приобщение к общественно-полезному труду, освоение современных технологий.
- спортивно-тактическое направление – развитие физической выносливости, навыков командного взаимодействия;
- творческо-проектное направление – создание исследовательских и социально значимых инициатив;
- социально-волонтерское направление – участие в экологических и патриотических акциях.

Настоящая программа способствует:

- развитию морально-волевых качеств личности;
- расширению кругозора через практико-ориентированную деятельность;
- формированию осознанного отношения к природным ресурсам и культурному наследию родного края.

Деятельность лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» направлена на разностороннее развитие личности ребенка, включение его в коллективную трудовую и творческую деятельность, укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни.

Актуальность программы обусловлена:

- возросшим спросом родителей и детей на организованные формы летнего отдыха, сочетающие труд, обучение и оздоровление;
- необходимостью профилактики деструктивных влияний через вовлечение подростков в социально значимую деятельность;
- важностью профориентационной работы;
- сохранением традиций малой Родины и воспитанием уважения к труду.

Паспорт программы

Наименование	Программа детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Трудовой десант»
Наименование организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 имени кавалера ордена Мужества И.Ю.Уланова в селе Вторые Левые Ламки Сосновского района Тамбовской области
Адрес организации	303870 Тамбовская область, Сосновский район, село. Вторые Левые Ламки, ул. Больничная, 35 тел. 84553263368
ФИО и.о. заведующего филиалом	Дунаева Н.А.
Основные разработчики	Педагог-организатор Старостина О.А.
Срок реализации программы	10 дней
Цель	Создание условий для гражданско-патриотического воспитания, трудовой социализации и оздоровления детей через: - организацию активного отдыха и коллективной трудовой деятельности; - реализацию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся; - формирование любви к малой Родине через изучение ее истории, культуры и природного богатства.
Задачи	- Оздоровление: укрепление физического и психического здоровья детей. - Трудовая деятельность: вовлечение в общественно-полезный труд, знакомство с технологиями - Патриотическое воспитание: изучение истории и традиций родного края, участие в краеведческих проектах. - Социализация: развитие коммуникативных навыков, культуры общения, командного взаимодействия. - Творческое развитие: поддержка инициативности через проектно-исследовательскую деятельность.
Ожидаемые результаты	- Повышение интереса к истории и природным богатствам малой Родины. - Приобретение практических навыков в трудовой сфере. - Укрепление здоровья, формирование привычки к ЗОЖ. - Развитие социальной активности, умения

	работать в команде. - Создание творческих и исследовательских проектов краеведческой и экологической направленности.
Участники программы	7-9 классы
	При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемым детям.
Социальное партнёрство	Ламский Дом культуры Ламская сельская библиотека
Система организации контроля за исполнением программы и результатами	Отчёт в отдел образования администрации Сосновского муниципального округа Размещение материалов в школьном сообществе в группе ВК

1. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание патриотической культуры, желания вести здоровый образ жизни, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие модули:

1.1. Инвариантные модули

1.1.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям: участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, а также развитие через коллективные мероприятия любви к малой Родине и вовлечение детей в сельскохозяйственный труд. Взаимодействие с общественными организациями поселка.

1.1.2. Модуль «Движение Первых»

Цель модуля (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных многонационального народа Российской Федерации, формирование у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В рамках модуля проводятся дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

1.1.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

1.1.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в пришкольном лагере «Трудовой десант», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: комплекс физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, пятиминутки здоровья; спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

1.1.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда пришкольного лагеря «Трудовой десант» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: тематическое оформление интерьера помещений пришкольного лагеря; оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей.

1.1.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на

повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в пришкольном лагере «Трудовой десант» предусматривает: физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

1.1.7. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

1.1.8. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее: формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма; онлайн-мероприятия в официальных группах образовательного центра в социальных сетях; освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательного учреждения.

1.1.9. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

1.1.10. Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря «Трудовой десант»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия пришкольного лагеря «Трудовой десант», в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий предусматривает: Торжественное открытие и закрытие смены (программы); Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; Тематические и спортивные праздники, творческие мероприятия; мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

1.2. Вариантные модули

1.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

1.2.2. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала, профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, кейсы, квесты), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов в рамках проекта «Билет в будущее»

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Распорядок дня

- 8.00-8.30 - Сбор воспитанников.
- 8.30-8.45 - Зарядка.
- 8.45-9.25 - Завтрак.
- 9.25-9.35 - «Палуба общения» (планерка).
- 9.35-13.00 - Мероприятия по труду.
- 13.00-13.35 - Физкультурно-оздоровительные мероприятия (по плану).
- 13.35-14.15 - Обед.
- 14.15-14.30 - «Огонек» подведение итогов в ходе проведения трудового десанта.
- 14.30 - Уход детей домой.

**2.2. Календарный план воспитательной работы
лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»
в июне 2025 года**

<u>1 день</u> понедельник 16.06.2025	<u>День открытия лагеря.</u> Торжественная линейка открытия лагерной смены. Презентация программы смены. Организационный и хозяйственный сбор:    вводный инструктаж в отрядах о правилах поведения в лагере, в столовой, о мерах безопасности; выбор общего режима, обсуждение плана работы; выборы актива: командиров, санитаров, ответственных за игры и т.д., выборы девиза, отрядной песни. <i>Мероприятия по труду.</i> Огонёк знакомства. Операция «УЮТ»: оформление отрядной комнаты, уголка отряда. Игры на знакомство, командообразование и выявление лидеров внутри отрядов.
<u>2 день</u> вторник 17.06.2025	<u>День России.</u> Игра-путешествие «Мы живём в России». Кинопросмотр с обсуждением «Россия: прошлое, настоящее, будущее». <i>Мероприятия по труду.</i> Конкурс знатоков русского языка «Занимательная грамматика». Дворовые игры народов России.
<u>3 день</u> среда 18.06.2025	<u>День вежливости и добрых отношений.</u> Беседа «Волонтёры. Доброта и милосердие». Игра-викторина «Турнир знатоков этикета». <i>Мероприятия по труду.</i> Спортивные игры на свежем воздухе.
<u>4 день</u> четверг 19.06.2025	<u>День первых.</u> 1. Вводный (мотивационный) этап. «Встречай!»: тематический старт и презентация программы. 2. Ознакомительный этап. «Узнавай!»: получение новых знаний о Движении Первых. 3. Проектировочный этап. «Стремись!»: приобщение к деятельности Движения Первых, обмен опытом, получение навыков проектирования событий, командное взаимодействие. 4. Деятельностный этап. «Делай!»: применение полученных знаний и навыков, реализация детских инициатив в рамках социально значимой деятельности с Движением Первых. 5. Итоговый (коллективный и индивидуальный) этап. «Действуй!»: подведение итогов тематического блока, обобщение и систематизация полученных знаний, построение траектории индивидуального развития (индивидуального плана действий) в сообществе Движения Первых. <i>Мероприятия по труду.</i> Игры на командообразование на свежем воздухе.
<u>5 день</u> пятница 20.06.2025	<u>День профессий.</u> Уборка пришкольной территории. Профориентационная игра «Стране нужны кадры». Экскурсия на предприятия села. Мастер-класс по профессиям. <i>Мероприятия по труду.</i> Спортивные игры: футбол, баскетбол.

<u>6 день</u> суббота 21.06.2025	<u>День памяти.</u> Урок мужества «Памяти павших мы верны», посвящённый 84-й годовщине с начала Великой Отечественной войны. Посещение мемориала. <i>Мероприятия по труду.</i> Просмотр кинофильма с обсуждением о подвиге советского народа в первые дни Великой Отечественной войны Игры на свежем воздухе.
<u>7 день</u> понедельник 23.06.2025	<u>День безопасности.</u> Игра-викторина по ОБЖ «Знатоки безопасного поведения». Тренировочная пожарная эвакуация. Практикум по цифровой грамотности «Безопасный интернет». <i>Мероприятия по труду.</i> Мастер-класс по оказанию первой помощи. Спортивные игры: русская лапта, футбол, баскетбол.
<u>8 день</u> вторник 24.06.2025	<u>День здоровья и спорта.</u> Спортивные соревнования по лёгкой атлетике. Тренинг по ЗОЖ «Формула здоровья». <i>Мероприятия по труду.</i> Просмотр фильмов о героях отечественного спорта. Игры на свежем воздухе.
<u>9 день</u> среда 25.06.2025	<u>День семьи.</u> Беседа о семейных ценностях «Книга семейных традиций». Фотовыставка «Семейный альбом». <i>Мероприятия по труду.</i> Просмотр социального видеофильма «Семья» с обсуждением. Марафон домашних игр «Чемоданчик эмоций».
<u>10 день</u> четверг 26.06.2026	<u>Заккрытие лагерной смены.</u> Уборка пришкольной территории. <i>Мероприятия по труду.</i> Торжественное закрытие лагерной смены. Прощальный огонёк.

2.5. Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Конституция Российской Федерации,
- Закон «Об образовании РФ»,
- Конвенция о правах ребенка,
- Устав МБОУ Сосновской СОШ № 2 им. И.Ю.Уланова Сосновского муниципального округа»,
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности,
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере,
- Должностные инструкции работников,
- Планы работы.

Список используемой литературы и других ресурсов

1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (ст. 59, 67.1, 68 – о защите Отечества, патриотизме и государственной политике в сфере воспитания).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 3 – воспитание гражданственности).
3. Указ Президента РФ от 20.10.2022 № 756 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2020 № 2403).
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей с дневным пребыванием детей».

2. Методические и научные издания

6. Адаменко С.В. «Патриотическое воспитание в детском оздоровительном лагере: методическое пособие». – М.: Просвещение, 2021.
7. Беспятова Н.К. «Военно-патриотическое воспитание детей и подростков». – М.: Айрис-Пресс, 2020.
8. Воронова Е.А. «Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры». – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
9. Григорьев Д.В. «Современные формы патриотического воспитания в школе и лагере». – М.: Национальное образование, 2022.
10. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». – М.: Просвещение, 2021.

3. Источники по истории и культуре России

11. Алексеев С.П. «Рассказы о Великой Отечественной войне». – М.: Детская литература, 2020.
12. Голубева Т.С. «Детям о героях России: энциклопедия». – СПб.: Питер, 2021.
13. Митяев А.В. «Книга будущих командиров». – М.: Росмэн, 2019.
14. Симонова Е.В. «История России для детей: интерактивные материалы». – М.: Эксмо, 2022.

4. Практические пособия по организации лагеря

15. Жиренко О.Е. «Сценарии патриотических мероприятий в школе и лагере». – М.: ВАКО, 2021.
16. Куприянов Б.В. «Игровые программы в детском лагере: методика организации». – Ярославль: Академия развития, 2020.
17. Руднева И.А. «Тематические дни в лагере: патриотический блок». – Волгоград: Учитель, 2019.

5. Ресурсы интернет-порталов

18. Официальный сайт Российского движения школьников (РДШ) – [рдш.рф](<https://рдш.рф>).
19. Портал Юнармии – [yunarmy.ru](<https://yunarmy.ru>).
20. Электронная библиотека «Патриот.ру» – [patriot-rf.ru](<https://patriot-rf.ru>).