

Аннотация к рабочей программе по технологии для 6 классов

1. УМК: Н.В. Сеницы, П.С. Самородского, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко «Технология»; 2018 г., Вентана-Граф
2. **Информация о количестве учебных часов.**
На изучение технологии в 5 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.
3. Основные разделы изучаемой дисциплины

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов раздела	Практические работы и творческие проекты
1	Творческая проектная деятельность	4	<i>Этапы выполнения проекта.</i>
2	Интерьер жилого дома	6	<i>Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома».</i>
3	Создание изделий из конструкционных материалов	20	<i>Конструирование и моделирование изделий из древесины. Творческий проект «Декупаж разделочной доски»</i>
4	Технологии VR	34	<i>Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Творческий проект «Диванная подушка»</i>

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);

- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

5. **Формы контроля:** текущее оценивание, тематическое оценивание, защита проекта.