

Аннотация к рабочей программе по технологии для классов

1. УМК: Н.В. Сеницы, П.С. Самородского, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко «Технология»; 2018 г., Вентана-Граф
2. **Информация о количестве учебных часов.**
На изучение технологии в 5 классе отводится 1,5 часа в неделю, всего 51 час за год.
3. Основные разделы изучаемой дисциплины

Учебно-тематический план

№ темы	Тема	Кол-во часов в теме	Практические работы и проекты
1	Введение	1	
2	Творческий проект	2	
3	Бюджет семьи	7	<i>Исследование потребительских свойств товара. Исследование составляющих бюджета своей семьи. Исследование сертификата соответствия и штрихового кода. Исследование возможностей для бизнеса.</i>
4	Технология домашнего хозяйства	3	<i>Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации</i>
5	Электротехника	10	<i>Изучение домашнего электросчетчика в работе. Сборка электрической цепи. Сращивание одно-многожильных проводов и их изоляция. Разработка плаката электробезопасности</i>
6	Современное производство и профессиональное самоопределение	13	<i>Составление профессиограммы. Определение уровня своей самооценки. Определение своих склонностей. Анализ мотивов своего профессионального выбора. Профессиональные пробы. Творческий проект «Мой профессиональный выбор»</i>

№ темы	Тема	Кол-во часов в теме	Практические работы и проекты
7	3D моделирование и визуализация	25	<p><i>Составление профессиограммы.</i></p> <p><i>Определение уровня своей самооценки.</i></p> <p><i>Определение своих склонностей.</i></p> <p><i>Анализ мотивов своего профессионального выбора.</i></p> <p><i>Профессиональные пробы.</i></p> <p><i>Творческий проект «Мой профессиональный выбор»</i></p>

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создает модель, адекватную практической задаче;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;

- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населенного пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

5. **Формы контроля:** текущее оценивание, тематическое оценивание, защита проекта.