

Аннотация к рабочей программе по технологии для 9 классов

1. УМК: Н.В. Сеницы, П.С. Самородского, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко «Технология»; 2018 г., Вентана-Граф
2. **Информация о количестве учебных часов.**
На изучение технологии в 5 классе отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 часов за год.
3. Основные разделы изучаемой дисциплины

Учебно-тематический план

| № темы | Тема | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| 1 | Технология основных сфер профессиональной деятельности. | 4 |
| 2 | Электроника. | 5 |
| 3 | Технология обработки конструкционных материалов. | 1 |
| 4 | Профессиональное самоопределение. | 2 |
| 5 | Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата | 5 |

4. Требования к уровню подготовки обучающихся
 - технологии основных сфер производства: индустриального и агропромышленного производства, легкой и пищевой промышленности, торговли и общественного питания;
 - арттехнологии и перспективные технологии;
 - профессиональную деятельность в социальной сфере;
 - предпринимательство как сфера профессиональной деятельности;
 - передачу информации как распространение радиоволн различной длины;
 - правила электробезопасности и технологию радиомонтажных работ
 - технологию электрорадиотехнических измерений;
 - бытовые электронные приборы;
 - простые автоматические устройства;
 - цифровые приборы нашего окружения;
 - «анатомию» персонального компьютера;
 - классификацию профессий;
 - профессиограмму и психограмму профессии;
 - последовательность проектирования, проектирование как сферу профессиональной деятельности;
 - определять содержание труда в основных сферах производства, социальной сфере;
 - определять профессиональные качества работника в основных сферах производства, социальной сфере;
 - определять основные этапы, раскрывающие технологию создания произведения искусства;
 - охарактеризовать структуру управленческого процесса;
 - охарактеризовать методы управления;
 - работать на персональном компьютере;
 - выполнять печать, копирование и сканирование документов;
 - определять смысл и цель своей жизни;
 - составлять профессиограмму и психограмму интересующей профессии;
 - определять уровень своей самооценки;

- определять свои склонности по тесту
- анализировать мотивы своего выбора профессии;
- проектировать собственный проект по профессиональному самоопределению
- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при работе с бытовыми приборами, при выборе дальнейшего жизненного пути.

5. **Формы контроля:** текущее оценивание, тематическое оценивание, защита проекта.