

СОГЛАСОВАНА
Глава администрации Сосновского района
А.А. Дьяконов
09.12.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ Сосновской СОШ № 2 им.
И.Ю. Уланова
от 12.12.2022 № 503

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МБОУ Сосновской СОШ № 2 им. И.Ю.
Уланова
(протокол от 01.12.2022 № 18)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сосновской средней общеобразовательной школы №2
имени кавалера ордена Мужества И.Ю. Уланова
в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
на 2022-2025 годы



р.п. Сосновка, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №2 имени кавалера ордена Мужества Ильи Юрьевича Уланова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей

	<p>в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>16. Концепция «Школа Министерства просвещения России»</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Платицына Людмила Валерьевна, директор МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова, Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова № «446» от 14.10.2022</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

	<p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p> <p>6. Создание условий для получения каждым обучающимся образования высокого качества, конкурентоспособного, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022 г.</p> <p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Создание единого образовательного пространства для обеспечения равного доступа к получению образования и достижению успеха всеми детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.</p> <p>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>

	9. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Реализация мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России» 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>

	<p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p>

	Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова.</p>

1. Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова (далее – школа, организация) образована решением Сосновского Райисполкома № 133 от 02.07.1990 г.

Школа расположена по адресу: Тамбовская область, Сосновский район, р.п. Сосновка, ул. Котовского, д.12. Телефон: 8(47532)23-204, 8(47532)26-171 . Электронный адрес: sosnovkas@r32.tambov.gov.ru

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации серия 68АО1 № 0000062 от 30 мая 2013 г. № 7/173), школа является: тип – муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией (Регистрационный номер Лицензия № Л035-01289-68/00192312 от 03 февраля 2012 г.) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова расположена в рабочем поселке Сосновка, в котором проживает 7970 человек. Школа находится в типовом здании по проекту 1986 года.

Школа работает по модели «Базовая школа с филиалами». У школы 11 филиалов:

-Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в с. Вирятино.

Адрес местонахождения филиала: Тамбовская область, Сосновский район, с. Вирятино, ул. Тамбовская, д.4.

- Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в с. Новое Грязное.

Адрес местонахождения филиала: Тамбовская область, Сосновский район, с. Новое Грязное, ул. Молодежная, д.1.

- Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в с. Правые Ламки.

Адрес местонахождения филиала: Тамбовская область, Сосновский район, с. Правые Ламки, ул. Центральная.

- Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в с. Третьи Левые Ламки.

Адрес местонахождения филиала: Тамбовская область, Сосновский район, с. Третьи Левые Ламки, ул. Интернациональная, д.67.

- Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в с. Подлесное.

Адрес местонахождения филиала: Тамбовская область, Сосновский район, с. Подлесное, ул. Советская бригада №1, д.27-А.

- Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в с. Стёжки.

Адрес местонахождения филиала: Тамбовская область, Сосновский район, с. Стёжки, ул. Советская, д.60

- Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в с. Вторые Левые Ламки.

Адрес местонахождения филиала: Тамбовская область, Сосновский район, с. Вторые Левые Ламки, ул. Больничная, д.5.

- Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в с. Верхняя Ярославка.

Адрес местонахождения филиала: Тамбовская область, Сосновский район, с. Верхняя Ярославка, ул. Школьная, д.1-А.

- Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в с. Федоровка.

Адрес местонахождения филиала: Тамбовская область, Сосновский район, с. Федоровка, ул. Школьная, д.1.

- Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в с. Покрово-Васильевка.

Адрес местонахождения филиала: Тамбовская область, Сосновский район, с. Покрово-Васильевка, ул. Пролетарская, д.41.

- Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова в с. Первые Левые Ламки.

Адрес местонахождения филиала: Тамбовская область, Сосновский район, с. Первые Левые Ламки, ул. Пролетарская, д.37.

На конец 2021 года в школе обучались 912 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – ведутся занятия по программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 91 творческими объединениями и секциями. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 37, площадь – 973,75 м²;
- компьютерный класс, площадь – 49,0 м²;
- спортивный зал, площадь – 269,7 м²;
- актовый зал, площадь – 189,2 м²;
- информационно-библиотечный центр, площадь – 98,3 м²;
- столовая (120 посадочных мест) - 163 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 30,4 м²;
- кабинет психолога, площадь – 67,5 м²;
- учительская, площадь – 12 м²;
- методический кабинет, площадь – 16,6 м².
-

Особенности образовательного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах

Перечень образовательных программ, реализуемых в МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова (базовая школа)

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых
в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. **Вторые Левые Ламки**

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых
в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых
в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых

в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых
в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых
в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых
в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых
в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. **Верхняя Ярославка**

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых
в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. **Покрово-Васильевка**

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых
в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. **Стежки**

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых
в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 2021 -2022 учебный год.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 54207 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –10899 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13273 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На данный момент школа укомплектована необходимым учебным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна повысить уровень материально-технической базы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Школа обеспечена высокоскоростным интернетом, создана локальная сеть.

В школе имеется возможность доступа к медиатеке, образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития Мобильное электронное образование (МЭО) <https://mob-edu.ru/> ;
- Образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей «Учи.ру» <https://uchi.ru/> ;
- Цифровой образовательный ресурс для школ «Я-класс» <https://www.yaklass.ru/> ;
- Яндекс. Учебник <https://education.yandex.ru/main/> ;
- Портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>.

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1047	980	965	912
	– начальная школа	417	366	377	336
	– основная школа	554	564	521	515
	– средняя школа	76	50	67	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–		

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	18	10	9	9
	– средней школе	5	9	7	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (малообеспеченных семей, семей, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2019 год – 30 % от общего числа семей;

2020 год – 32 % от общего числа семей;

2021 год – 39 % от общего числа семей.

Численность многодетных семей с 2018 года повысилась, а численность малообеспеченных семей снизилась.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся МБОУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Детско-юношеский центр» (спортивный комплекс), МБУДО «Сосновская детская музыкальная школа», МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека», Сосновский районный историко-краеведческий музей, МБУК «Сосновский районный дом культуры». В рабочем поселке находится еще одна средняя школа.

Соседство со средней школой заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С

учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры налажены партнерские взаимоотношения, проводятся совместные мероприятия. Сотрудничество с данными учреждениями позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, проводить культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 149 человек. Из них 113 – учителя, 26 – иные педагогические работники, 10 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 124 чел. Среднее специальное – 23 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 15 чел. Первая – 53 чел.	До 5 лет – 6 чел. 5 – 10 лет – 20 чел. Свыше 15 лет – 123чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель РФ – 2 работника;
- Почетный работник общего образования РФ – 8 работников;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 10 работников;
- Звание «Отличник народного просвещения» – 2 работника.

Характеристика достижений организации.

В 2019/2020 учебном году школа стала призером регионального конкурса «Народный проект: повышение качества образования в школах с низкими результатами».

В 2020/2021 учебном году школа стала победителем XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Центральному федеральному округу в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

В 2020 году в базовой школе и филиале в с. Вторе Левые Ламки начали работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», организованные в рамках проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование». Благодаря новому высокотехнологичному оборудованию уроки технологии, информатики, ОБЖ превратились в увлекательные занятия. Тренажеры-манекены, очки виртуальной реальности, интерактивные

комплексы, 3D-принтеры, квадрокоптеры и другие современные устройства позволяют ученикам получать необходимые учебные навыки и закреплять знания с помощью интересных экспериментов. На базе Центра «Точка роста» обучающиеся школы создавали и представляли на конкурсах проекты, которые в 2020 и 2021 годах заняли призовые места в региональном и всероссийском уровнях.

В 2020 году в МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова реализовывались мероприятия федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Ведущая задача проекта состояла в том, чтобы создать в школе современную безопасную цифровую образовательную среду (ЦОС), которая обеспечит высокое качество и доступность образования всех видов уровней. В рамках проекта базовая школа и филиалы были подключены к высокоскоростному интернету со скоростью 100 Мб/с (базовая школа) и 50 Мб/с (филиалы). В базовой школе и филиале в с. Третьи Левые Ламки была обновлена материально-техническая база. В школы поступило компьютерное и мультимедийное оборудование. Педагоги МБОУ Сосновской СОШ №2 им. И.Ю. Уланова были подключены к федеральной информационно-сервисной платформе ЦОС.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе начал работу мобильный технопарк Кванториум. **Детский технопарк**, созданный на базе перевозной автомобильной станции, осуществлял обучение детей по программам инженерной направленности. Показателем успешной работы в технопарке стала победа обучающихся школы со своим творческим проектом на региональном уровне и участие во Всероссийском мероприятии.

В школе работает музейная комната этнографического направления «Русская изба», созданы музейно-выставочные экспозиции: «Без прошлого нет настоящего», посвященная истории школы, «Афганистан – наша память и боль», посвященная воинам-интернационалистам, «Эхо войны», посвященная Победе в Великой Отечественной войне, «Парта героя», посвященная А.В. Словцову, ветерану Великой Отечественной войны и педагогического труда.

2. Основания для разработки программы развития

3.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;

- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
<p>- Созданы условия для реализации ФГОС Третьего поколения;</p> <p>- Учащиеся 1 и 5 с 1 сентября 2022 года обучаются по ФГОС третьего поколения, Обучающиеся 2-4 классов обучаются по ФГОС НОО, обучающиеся 6-9 классов обучаются по ФГОС ООО</p> <p>- Обучающиеся 10 и 11 классов обучаются по классам обучаются по ФГОС СОО</p>	<p>При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии в школьной жизни</p>	<p>- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>- Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;</p> <p>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</p> <p>- Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</p>	
<p>- В школе создана и реализуется система подготовки</p>	<p>- Не все педагоги школы готовы морально к</p>	<p>- Все педагоги школы</p>	<p>- Отсутствие должного контроля со стороны</p>

<p>обучающихся к независимой оценке качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА (система стимулирующих выплат педагогам); - Готовность педагогов к изменениям; - Возможность самообразования и повышения квалификации в очной, заочной, дистанционной формах. 	<p>изменению подходов к обучению</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся; 	<p>своевременно проходят курсы повышения квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. 	<p>родителей значительного числа обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей
<ul style="list-style-type: none"> - Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; - Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на 	<ul style="list-style-type: none"> - Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;

<p> у учащихся; Витаминизированно е питание, отлаженное расписание работы школьной столовой, стол свободного выбора блюд - Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения , - Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); - Организация медицинских осмотров учителей; - Использование здоровьесберегающ их технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение. </p>		<p>свежем воздухе)</p>	
<p>-Материально- техническая база</p>	<p>-В школе работает значительное число</p>	<p>- Высокая скорость интернета.</p>	<p>-Отсутствие штатных единиц</p>

учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; - Создана локальная сеть. - Создан сайт школы.	возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий.		привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля, - Недостаточность финансовых ресурсов активного развития материально-технической базы.
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (55 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в районе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в районных,	Библиотечный фонд укомплектован	Школы выстроила систему	Школа полностью зависит от

областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	взаимодействия школы с государственным и и общественными организациями	бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в центре рабочего поселка Сосновка	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

4. Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Создание единого образовательного пространства, основываясь на принципах проекта «Школа Минпросвещения России».

Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся. Непрерывное совершенствование качества образования. Организация мероприятий, направленных на развитие обучающихся (интеллект, талант, личность). Совершенствование системы работы по социализации и выбору жизненного пути обучающимися. Создание комфортного и безопасного школьного климата. Конструирование современной образовательной среды.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы	

2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март-апрель 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы	Заместитель директора по	Апрель 2022	Акт внутреннего аудита	

	аккредитационным показателям	УВР			
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Апрель –май 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Май 2022	Аналитическая справка	

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Март- апрель 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Март 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	

5. Создание единого образовательного пространства в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения России».

	По направлению «Знание»				
	Разработать рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование	Заместитель директора по УВР, педагоги	Сентябрь, 2022	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование	
	Изучить и применять единые подходы к составлению расписания уроков	Заместитель директора по УВР	Сентябрь, 2022	Расписание уроков	
	Разработать объективную внутришкольную систему оценивания	Заместитель директора по УВР	Сентябрь, 2022		
	Разработать единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Заместитель директора по УВР	Сентябрь, 2022		
	Подать заявку на приобретение единой линейки учебников	библиотекарь	2022 г.		
	Разработать программы внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	Пересмотреть положение об информационной образовательной среде. Обновить на сайте школы электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	Заключить договора по сетевой форме реализации образовательных программ	директор	2022-2023 г.г		
	По направлению «Воспитание»				

	Разработать и утвердить программу воспитания	Заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	Составить календарный план воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	Назначить социального педагога для работы по профилактике правонарушений среди обучающихся	Директор	Сентябрь, 2022		
	Разработать единые подходы к работе с родительским сообществом	Заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	Оформить комнату детских инициатив, ученического самоуправления	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Ноябрь 2023		
	Использовать в работе государственную символику (флаг, герб, гимн)	Заместитель директора по ВР, педагоги	Сентябрь, 2022		
	Разработать программу работу ученического самоуправления	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Сентябрь, 2022		
	Продолжить работу детских и молодежных общественных объединений (РДШ, ЮнАрмия)	Заместитель директора по ВР, педагоги	Сентябрь, 2022		
	Разработать рабочие проекты «Успех каждого ребёнка»	Заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	Пройти курсы повышения квалификации работников школы в сфере образования	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	По графику в течении 2022г.		
	Разработать подходы к оценке качества воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор-	Сентябрь, 2022		
	Усилить работу волонтерского движения	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Сентябрь, 2022		

	По направлению «Профориентация»				
	Разработать план тематических экскурсий с участием бизнеса	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	Разработать план совместной работы по профориентации с колледжами района	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	Разработать план занятий по профориентации с обучающимися	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	Разработать план лектория для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	Разработать план конкурсов, олимпиад, на текущий учебный год	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	Принять участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагога	В течении учебного года		
	Принять участие в мероприятиях РДШ и РДДМ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагога	В течении учебного года		
	Создать школьный театр. Составить план работы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	Сентябрь, 2023		

		педагоги			
	Создать школьный хор. Составить план работы	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Сентябрь, 2023		
	Обновить школьный музей, составить план работы	Руководитель музея	Сентябрь, 2023		
	По направлению «Здоровье»				
	Разработать программу «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»	Заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	Участвовать во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Учитель физкультуры, классные руководители	Сентябрь, 2022		
	Организовывать работу ежегодного летнего оздоровительного лагеря и профильных смен	Заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	По направлению «Учитель. Школьная команда»				
	Составить единое штатное расписание	Директор, главный бухгалтер	Сентябрь, 2022		
	Составить план работы по развитию и повышению квалификации	Заместитель директора по УВР	Сентябрь, 2022		
	Способствовать совершенствованию благоприятного микроклимата в школе	Директор, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	Организовать методическое сопровождение педагогического состава. Составить план работы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Сентябрь, 2022		

	Разработать систему наставничества	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Сентябрь, 2022		
	Усилить активность участия педагогов в конкурсном движении	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР	Сентябрь, 2022		
	По направлению «Школьный климат»				
	Разработать план психологического комфорта для всех (психолого-педагогической службы)	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, социальный педагог	Сентябрь, 2022		
	Организовать кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог	Сентябрь, 2023		
	Укомплектовать кадрами психолого-педагогическую службу	директор	Сентябрь, 2023		
	Разработать антибуллинговые программы для НОО, ООО, СОО	Социальный педагог	Сентябрь, 2022		
	Оборудовать зоны отдыха для педагогов и обучающихся	Директор, классные руководители	Сентябрь, 2023		
	Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов	Классные руководители	Сентябрь, 2022		
	Организовать креативные пространства. Составить план работы	Заместитель директора по УВР	Ноябрь 2023		
	Организовать центр «Здоровья» (танцевальный класс, интерактивную комнату)	директор	Сентябрь, 2022		

	По направлению «Образовательная среда»				
	Планирование мероприятий по цифровой образовательной среде	Заместитель директора по УВР	Сентябрь, 2022		
	Составить план работы центра «Точка роста», продолжить сотрудничество с детским технопарком «Кванториума»	Руководитель проекта «Точка роста»	Сентябрь, 2023		
	Создать условия для реализации программы «Доступная среда »	Заместитель директора по УВР	Сентябрь, 2023		
	Продолжить работу по благоустройству школьного двора и учебно-опытного участка	Заведующий участком преподаватели технологии	Сентябрь 2023		
	Организовать ограничение использования мобильных телефонов, разработать программу по безопасной сети интернет	Учитель информатики	Сентябрь, 2022-2023		
	Разработать план работы по комплексной безопасности	Специалист по безопасности	Сентябрь, 2022		
	Составить штатное расписание	Главный бухгалтер	Сентябрь, 2022		
	Составить план работы библиотеки	библиотекарь	Сентябрь, 2022		
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению	

				условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

5. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Повышение качества обучения у детей-инвалидов и детей с ограничениями по здоровью.
9. Всестороннее развитие способностей детей-инвалидов и детей с ограничениями по здоровью.
10. Прохождение 15% педагогов, имеющих педагогический стаж более 8 лет, курсов повышения квалификации по наставничеству.
11. Прохождение 10% педагогов, имеющих педагогический стаж более 8 лет, курсов повышения квалификации по направлению методического сопровождения.
12. Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.
13. Обеспечение комфортных условий обучения и воспитания, возможности самореализации, расширение перспектив предпрофессиональной и профессиональной подготовки.
14. Личностный рост детей, повышение психологической грамотности педагогов, способствующих улучшению качества образования.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития	Критерии и показатели оценки
----------------------	------------------------------

организации	
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Создание единого образовательного пространства в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения России».	<p>1. По направлению «Знание: качество и Объективность»</p> <p>Созданы единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.</p> <p>Используются единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>Функционирует объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).</p> <p>Используются единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям;</p> <p>единая линейка учебников.</p> <p>Организована внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов); проектная и исследовательская деятельность;</p> <p>сетевая форма обучения.</p> <p>Действует система наставничества (поддержка молодых учителей).</p> <p>Эффективно функционирует Методическая служба.</p>

	<p>Реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p> <p>2. По направлению «Здоровье»</p> <p>Используются единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</p> <p>Реализуется Программа профилактики употребления ПАВ среди подростков "Школа территория безопасности".</p> <hr/> <p>Разработана и реализуется «Программа внедрения ГТО в школе».</p> <p>Организована работа летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен).</p> <p>Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры для семей детьми (во внеклассное время).</p> <p>Организовано горячее питание в соответствии с единым меню.</p> <p>Осуществляет работу родительский контроль.</p> <p>Созданы Школьные спортивные команды.</p> <p>3. По направлению «Творчество»</p> <p>Образовательный процесс организован по типу «Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование».</p> <p>Организована система работы по подготовке к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p>Действует наставническая мастерская по подготовке к участию в конкурсе «Большая перемена».</p> <p>Создан Школьный хор, Школьный музыкальный коллектив.</p> <p>Действует Школьный театр.</p> <p>Работает Школьный пресс-центр (телевидение, газета).</p> <p>Организована работа Школьной музейной комнаты.</p> <p>Используется музейная педагогика.</p> <p>4. По направлению «Воспитание»</p> <p>Разработаны рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.</p> <p>Осуществляет деятельность советник по воспитанию.</p> <p>Создан Штаб воспитательной работы.</p> <p>Используются единые подходы к работе с родительским сообществом.</p> <p>Функционирует комната детских инициатив/ученического самоуправления.</p> <p>На мероприятиях используется государственная символика (флаг, герб, гимн).</p> <p>Оформлены стенды с государственной символикой (флаг, герб).</p> <p>Работает ученическое самоуправление.</p> <p>Созданы детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).</p> <p>Разработаны программы краеведения и школьного туризма.</p>
--	--

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.

Составлен план по оценке качества воспитательной работы в школе.

Разработан проект «Развитие волонтерского движения в школе», действуют волонтерские отряды.

5. По направлению «Профориентация»

Создан проект «Организация профессиональных проб в разных профессиях».

Проводятся тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.

Участие в Программе «Билет в будущее».

Реализуются сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.

Организовано психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.

Организована работа по вовлечению семьи в профориентационный процесс.

6. По направлению «Учитель»

Используется единое штатное расписание.

Составлена программа развития и повышения квалификации.

Сформирована школьная педагогическая команда.

Разработана программа методического сопровождения педагогического состава.

Действует система наставничества.

Организована поддержка участие педагогов в конкурсном движении.

Ведется Единый реестр профессиональных конкурсов.

Разработана система материального и нематериального стимулирования

7. По направлению «Школьный климат»

Действует психолого-педагогическая служба

Работает кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.

Разработаны антибуллинговые программы.

Организованы зоны отдыха (школа полного дня).

Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).

Осуществляется эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.

8. По направлению «Образовательная среда»

Создано трансформируемое пространство.

Активно развивается ЦОС.

Организовано сотрудничество с мобильным технопарком «Кванториум».

Осуществляется деятельность на базе Центра образования «Точка роста».

	<p>Оборудована сцена для школьного театра, проведения конференций, фестивалей.</p> <p>Создано школьное кафе.</p> <p>Разработан проект «Школьный сад»</p> <p>Разработан проект «Белый интернет».</p> <p>Разработано положение об ограничении использования мобильных телефонов.</p> <p>Осуществляется Государственно-общественное управление (Управляющий совет, родительский совет, педагогический совет).</p> <p>Используются единые подходы к штатному расписанию.</p> <p>Функционирует информационно-библиотечный центр.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>