**Историческая экспедиция «Дети войны»**

*Чанова Фаина Николаевна,*

*учитель начальных классов*

*МБОУ Сосновской СОШ и№2 им. И.Ю. Уланова*

**1 слайд**

(***Звучит смех детей и показ видео «Счастливое детство».  Сменяется видео «Начало войны».             Под звучание записи ученики (Дети Войны) выходят на сцену***.)

**2 слайд**

1. Я хотел жить, учиться, еще чуть - чуть и я бы стал доктором. . .

2. В нашем селе не было учительницы начальных классов, и я мечтала ею стать. . .

3. Мы дом строили. Свой, добротный, бревенчатый, с узорчатыми ставнями, с окнами на реку. . .

4. Мама обещала меня сводить в цирк. Я очень хотела посмотреть на дрессированных медведей.

— Мы, погибшие на полях сражений. . .

— Мы, замученные в концлагерях. . .

— Мы, погибшие в оккупации. . .

— Мы, умершие от голода. . .

 - - Недоучились и не достроили.

  - - Виной тому стала. . . **ВОЙНА**! (*Вместе*)

**3 слайд**

*Учитель:* Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем занятии?..  (***Спросить 1-2 ученика***)

Тебе сейчас 9 или немногим больше. Ты родился и вырос на мирной земле. Ты хорошо знаешь, как шумят весенние грозы, но никогда не слышал орудийного грома.  В этом году мы с вами отмечаем 80-летие со дня освобождения страны от немецко- фашистских захватчиков.

В обычный летний день 21 июня 1941 года всё шло своим чередом: взрослые работали, школьники готовились к выпускным вечерам, девчонки играли в "дочки-матери", а мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. Никто не подозревал, что через несколько часов всё это уйдёт в прошлое. **(слайд 3)**

**4 слайд**

**Вед.1.**  - Дети войны. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности.

**Вед.2** - Война застала их в городах и маленьких деревнях, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

**Вед.1.**  - До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки.

**Вед.2** - Они просто жили. Но за эту жизнь им пришлось заплатить слишком дорогую цену.

**Ученик.**Героями были не только те, кто сражался с оружием в руках, но и те, кто оставался в тылу и помогал приближать победу. Вместе с взрослыми на заводах и фабриках работали и дети. Голодные, не жалея своих сил они работали по 10 – 12 часов в сутки: стояли у машин и станков, выпуская продукцию, нужную фронту и тылу, сеяли, собирали урожай, рыли окопы, помогали тушить пожары и разбирать завалы после бомбежек.

А когда было свободное время, то писали письма на фронт своим отцам. Послушайте одно из таких писем**.**

**5 слайд**

**Письмо мальчика на фронт (читает ученик)**

«Дорогой папа! Я очень хочу попросить тебя, чтобы ты громил фашистов что есть мочи и поскорее возвращался домой живым, а то мама часто плачет. Мы с ней очень соскучились. А я всегда думаю о тебе. Я горжусь, что ты — солдат, и что у тебя есть орден и медали, и что ты защищаешь всех нас от фашистов! Ждем тебя. «Твой сын Женя».

**6 слайд**

На войне детей не бывает. Те, что попали на войну, должны были расстаться с детством. Кто возвратит детство ребенку, прошедшему через ужас войны? Что помнит он? Что может рассказать? Должен рассказать! Потому что и сейчас где-то тоже идет война, свистят пули, рассыпаются от снарядов в крошки дома и горят детские кроватки. Можно спросить, что поняли, увидели, запомнили дети войны? Многое. Что помнят об отце, матери? Чаще – смерть.

**Вот такие воспоминания детей войны:**

- …Осталась одна пуговица от маминой кофты. А в печи две булки теплого хлеба…

- … Отца разрывали немецкие овчарки, а он кричал: «сына уведите, сына уведите, чтоб не смотрел…»

- …Мама не сразу умерла. Она долго лежала на траве, открыл глаза: «Ира, мне надо тебе рассказать…»

- …Мама, я не хочу..- мне казалось, что если она мне скажет то, что хочет, она умрет…

- …Не прячьте мою маму в ямку, она проснется, и мы с ней пойдем домой…

- Отца вытолкнули на улицу, я бежала за ним по снегу босиком и кричала: «Папочка, папочка». А бабушка причитала дома: «Где же бог, куда он прячется?» Бабушка не смогла пережить такое горе, плакала все тише и тише и через две недели умерла на печке, а рядом спала я и обнимала ее, мертвую. В доме больше никого не осталось…

Мы сейчас послушаем выступления детей, чьи родственники во время Великой Отечественной войны были детьми.

**7 слайд**

**Выступления детей с рассказом о своих родственниках, которые во время войны были детьми.**

**8 слайд**

(Показать кусочек хлеба) –Ребята, вот перед вами кусочек хлеба. Как вы думаете, с каким страшным событием военных лет можно связать этот маленький кусочек хлеба?

**Ученик.**Очередь длинна.

Стою с другими.

Только до весов добраться мне б.

На тарелке легонькие гири,

На другой такой тяжелый хлеб.

Хлеб…

Он умещался на ладошке.

И покуда ты идешь домой,

С этой пайки

Оберешь все крошки

Да чуть- чуть отломишь

От самой.

**Ученик.**Блокада … Еще одна страшная страница в истории Великой Отечественной войны.

Блокада... Далеко как это слово

От наших мирных светлых дней.

Произношу его и вижу снова

Голодных умирающих детей.

8 сентября 1941 года для жителей Ленинграда началось нелегкое время. блокада, длившаяся 900 мучительных дней с постоянными бомбежками и артобстрелами.

**Ученик.**«Ленинградские дети»... Когда звучали эти слова, у человека сжималось сердце. *«Ленинградские дети»:* для детей, попавших в блокаду Ленинграда, не было ничего страшнее голода. Суточная норма хлеба для детей составляла 125 граммов.

Ленинградские дети в ту зиму разучились шалить, играть, сме­яться. Они падали от голода. У всех была общая болезнь -дистрофия. А к ней прибавилась и цинга. Кровоточили десны. Кача­лись зубы. Школьники умирали дома, умирали на улицах.

**9 слайд**

**Сценка «Дети войны»**

**Сестра, кутаясь в шаль, играет с куклой.**

**Сестра**

Как холодно! И мама не идет.

Быть может, хлебушка она нам принесет?

Ну хоть бы крошечку где отыскать,

Голодной страшно мне идти в кровать.

**Брат ремонтирует табуретку.**

**Брат**

А разве я есть не хочу?

Хочу!

Но все равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с тобою есть.

А главное – фашисты далеко.

Да и кому в стране легко.

**Сестра**

А помнишь блинчики с вареньем,

Чай с маминым печеньем,

Которое по праздникам пекла она.

Сейчас я съела б все одна!

**Брат**

Опять ты о еде заговорила,

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильней.

И мне воспоминанья эти не нужны.

**Сестра**

А вот и мамины шаги слышны.

**Брат**

Не вздумай хныкать перед ней.

Дай отдохнуть сначала ей.

**10 слайд**

Несмотря на лишения, дети не бросали учебу, находили в себе силы учиться.

Им трудно давалась учёба. Не хватало учебников. Ручками служили куриные и гусиные перья, писали на страницах старых книг и газет. У большинства семей не было даже керосиновых ламп, вечером дети готовили уроки у печей или использовали самодельные фитили. Некоторые школы и вовсе были закрыты. 

В классе очень холодно,   
На перо дышу,   
Опускаю голову   
И пишу, пишу.   
Первое склонение —   
Женский род на «а»,   
Сразу, без сомнения,   
Вывожу — «война».   
Что всего существенней   
Нынче для страны?   
В падеже родительном:   
Нет — чего?— «войны».   
Шлю «войне» проклятия,   
Помню лишь «войну»...   
Может, для примера мне   
Выбрать «тишину»?   
Но «войною» меряем   
Нынче жизнь и смерть,   
Получу «отлично» я —   
Это тоже месть...

**11 слайд**

**Ученик.** Зловещим символом звериного облика фашизма стали концентрационные лагеря смерти. В них наряду с взрослыми находились и дети.Массы загубленных детей перед их мучительной гибелью варварскими способами использовались в качестве живого экспериментального материала для бесчеловечных опытов «арийской медицины». Немцы организовали фабрику детской крови для нужд немецкой армии, был сформирован невольничий рынок, где шла продажа детей в рабство местным собственникам.

*(* ***Видео «Дети войны»****)*Дети войны-  
И веет холодом,  
Дети войны-  
И пахнет голодом.  
Дети войны-  
И дыбом волосы-  
На челках детских  
Седые полосы.  
Земля омыта  
Слезами детскими  
Детьми советскими  
И не советскими.  
Их кровь алеет  
На плацах маками,  
Трава поникла-  
Где дети плакали.-  
Дети войны-  
И боль отчаянна!  
О, сколько надо им  
Минут молчания.  
Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь эта память – наша совесть,  
Она, как сила, нам нужна….(Ю,Воронов)

**12 слайд**

В этом году исполняется 80 лет со дня Победы над фашистской Германией. Но фашизм снова расправил крылья! Ребята, вы знаете, что уже 3 года идет специальная военная операция. Там выполняют свой долг наши отцы и сыновья. И так же как и в годы Великой Отечественной войны гибнут дети, у которых отобрали детство и будущее. Наш район помогает детям Новоайдарского района. Глава нашей администрации Дьяконов Александр Анатольевич от всего района неоднократно возил гуманитарную помощь детям.

**13 слайд**

**А сейчас мы послушаем наших ребят, чьи папы участвуют в СВО.**

**14 слайд**

**Учитель. Сегодня мы приветствуем у нас в гостях ветерана педагогического труда, Воздвиженскую Татьяну Васильевну, которую мы попросим рассказать нам о своем детстве, которое пришлось на годы войны.**

**15 слайд**

- Сегодня мы учимся беззаветной любви к Родине, смелости и достоинству, мужеству и стойкости. Над нами мирное небо. Во имя этого отдали свою жизнь миллионы сыновей и дочерей Родины. И среди них те, кому было столько лет, сколько сегодня вам.

**«Хотим под мирным небом жить!» Н. Найденова**

По-разному зовутся дети, -

Нас очень много на планете...

Есть Вани, Маши, Вовы, -

Детей повсюду миллионы!

По-разному зовутся дети,

Для нас - все лучшее на свете!

Нужны нам яркие игрушки –

И Буратино, и Петрушки.

Нужны нам книжки, песни, пляски

И увлекательные сказки.

Бассейны, горки, турники,

Сады, фонтаны, цветники.

Пусть всюду светлый детский сад

Встречает радостно ребят,

Пусть всем, везде хватает школ,

Чтоб каждый утром в школу шел!

Хотим мы вырасти врачами,

Строителями, скрипачами,

Учителями, и артистами,

И летчиками, и связистами!

Хотим под мирным небом жить,

И радоваться, и дружить,

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети.

На этом наше мероприятие закончилось. Спасибо всем за внимание!